

«Согласовано»

Чрезвычайный и Полномочный  
Посол РФ в Венгрии



Е.А.Станиславов

«Утверждаю»

Директор школы



**Учебный план  
основного общего образования  
общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Венгрии  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии (далее – школы) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**1.2.** Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  
Список изменяющих документов: в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ, регистрационный № 64101);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287» (зарегистрирован в Минюсте 17.08.2022г., регистрационный № 69675);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022г.);

- Приказа МИД России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях» от 24.07.2020 г. № 11763 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 г., регистрационный № 59799);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2022 г., регистрационный № 70799);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждено Постановлением Главного государственного врача РФ №28 от 28.09.2020 г.;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Венгрии;
- Локальных нормативных актов общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

**1.3.** Учебный план основного общего образования школы ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часа и более 5848 часов.

**1.4.** Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов 34 недели. Учебный год представлен триместровой системой.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Работа школы организуется в режиме пятидневной недели. Обучение проводится в одну смену. Начало учебных занятий в 8 ч. 00 минут.

Продолжительность урока – 40 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов – 6 уроков в неделю;

для обучающихся 7-9 классов – 7 уроков в неделю.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классе – до 3,5 часов.

**1.5.** При реализации основной образовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по иностранному языку предусматривается деление классов на две группы.

1.6. При реализации основной образовательной программы основного общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.7. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов, метапредметные диагностические работы.

## **2. Особенности образования на уровне основного общего образования: 5 – 9 классы.**

2.1. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательного федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» и «Литература». Эти предметы обеспечивают включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Изучение данного предмета направлено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо) необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам к устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» в 7 классе включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в 8-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра» и «Геометрия». Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «География», «Обществознание». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Изучение этой

предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями. Реализация учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется следующим образом: сначала проходит изучение «Всеобщей истории», затем – «Истории России».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. Изучение данной предметной области обеспечивает понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия; понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации; поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации; формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия; формирование представлений об образах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-7 классах учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство», а в 8-9 классах ведется интегрированный курс музыки и ИЗО «Искусство». Изучение этой предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

**2.3.** В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании:

«Английский язык» – в 5, 7, 8 и 9 классах по 1 часу в неделю,

«Информатика» – в 5-6 классах по 1 часу в неделю,

«Биология» – в 7 классе 1 час в неделю,

«Физическая культура» – в 8, 9 классах по 1 часу в неделю, третий час физической культуры в 5 – 7 классах используется для обязательного посещения учащимися школьных спортивных секций по различным видам спорта с учетом их индивидуальных предпочтений за счет часов внеурочной деятельности с целью оптимизации учебного процесса, снижения нагрузки учащихся, а также с целью привлечения учащихся к спортивным занятиям во второй половине дня.

**2.4.** Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в соответствии с ФГОС ООО и принятой педсоветом школы рабочей Программой воспитания на 2022-2025 учебный год. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

**2.5.** Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**2.6.** Внеурочная деятельность в рамках основных направлений сформирована с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и др.

**2.7.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

**Учебный план  
основного общего образования  
общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Венгрии**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю															Всего	Всего за курс
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс				
		Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	-	6	6	-	4	4	-	3	3	-	3	3	-	21	714
	Литература	3	3	-	3	3	-	2	2	-	2	2	-	3	3	-	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	4	3	1	3	3	-	4	3	1	4	3	1	4	3	1	19	646
Математика и информатика	Математика	5	5	-	5	5	-	6	6	-	5	5	-	5	5	-	26	884
	Информатика	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	10	340
	Обществознание	-	-	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	4	136
	География	1	1	-	1	1	-	2	2	-	2	2	-	2	2	-	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	3	3	-	7	238
	Биология	1	1	-	1	1	-	2	1	1	2	2	-	2	2	-	8	272
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2	-	4	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	68	
Искусство	Музыка	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	102
	ИЗО	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	102
	Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	2	68

	(интегрированный курс музыка и ИЗО)																	
<b>Технология</b>	Технология	2	2	-	2	2	-	2	2	-	1	1	-	-	-	-	7	238
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура*	2	2	-	2	2	-	2	2	-	3	2	1	3	2	1	12	408
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	2	68
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>156</b>	<b>5304</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>29</b>			<b>30</b>			<b>32</b>			<b>32</b>			<b>33</b>				

\* На предмет «Физическая культура» в 5 – 7 классах выделяется 2 часа в неделю в учебном плане и 1 час для обязательного посещения учащимися школьных спортивных секций по различным видам спорта с учетом их индивидуальных предпочтений во внеурочной деятельности.

<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Максимальный объем внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>1700</b>
<b>Используется часов внеурочной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>
<b>Направления внеурочной деятельности</b>							
<b>Духовно-нравственное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Общекультурное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Социальное</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>