

**Самоанализ учебно-воспитательной
работы общеобразовательной школы при
Посольстве России в Венгрии
за 2022-2023 учебный год**

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии осуществляет свою деятельность на основании лицензии №137 от 30.12.2014 года, свидетельства о государственной аккредитации №1409 от 03.08.2015 года, Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Венгрии, СанПиНов 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.

Цель работы общеобразовательной школы:

- создать новую модель конкурентоспособной школы, адаптированную к условиям загранучреждения, к возможностям обучающихся, нацеленную на формирование всесторонне развитой личности, на здоровьесбережение, на внедрение комплексного подхода в обучении и воспитании.

Раздел 1. Задачи школы на 2022-2023 учебный год. Уровень их выполнения (решения).

Задачи обучения:

1. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Обновление основных образовательных программ школы с учетом рабочей программы воспитания.

3. Продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

4. Внедрение в практику работы педагогов школы современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Повышение эффективности учебно-исследовательской деятельности учащихся, поддержка одаренных детей, создание условий для их интеллектуального и личностного развития.

Задачи воспитания:

1. Расширение возможностей школы для создания эффективной воспитательно-образовательной среды, направленной на полноценное развитие личности ребенка (кружки, элективные курсы, проекты, мероприятия, факультативные занятия и т.д.) в соответствии модулей программы воспитания школы.

2. Развитие потребности у учащихся познания культурно-исторических ценностей (через мероприятия гражданско-патриотической направленности).

3. Формирование здорового образа жизни, потребностей в бережном отношении к своему здоровью. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

4. Формирование качеств личности в соответствии с моделями выпускников начальной, основной, средней школы.

5. Освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, искусством и т.д.

Задачи развития:

1. Обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.

2. Повышение качества образовательного процесса посредством освоения инновационных технологий и активного использования современных информационных технологий.

3. Обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней.

4. Удовлетворение образовательных потребностей детей, развитие и реализация их творческих способностей, осуществление индивидуального подхода к ученикам в условиях заграничной школы.

5. Создание основ адаптации учащихся к жизни в обществе для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

6. Создание условий для систематического роста методической подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

7. Формирование положительной мотивации учебной и внеучебной деятельности в сфере самообразования учащихся и педагогов.

8. Создание условий для повышения гражданско-правовой культуры учащихся, педагогов и родителей.

9. Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

10. Разработка учебных планов, корректировка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на 2022/2023 учебный год, были выполнены в полном объёме. Решение задач удалось реализовать педагогами при активном внедрении в образовательный процесс инновационных технологий с учётом специфики школы за границей.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

1. Формы обучения:

Формы обучения	Количество обучающихся на 31.05.2023 г.			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	44	72	22	138
Очно-заочная	-	-	-	-
Заочная	-	-	-	-
Всего	44	72	22	138
Экстерны	12	10	1	23

2. Учебные планы:

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Очно-заочная	-	-	-
Заочная	-	-	-
Индивидуальный учебный план	-	-	-

3. Организация образовательной деятельности (четверти, триместры, полугодия)

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	-	-	-
Триместры	+	+	+
Полугодия	-	-	-

4. Образовательные программы (наличие, утверждены руководителем ЗУ):

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
	НОО	ООО	СОО
Основная образовательная программа	+	+	+
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

Рабочие программы по предметам (количество программ, размещенных на сайте школы):

Рабочие программы	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Рабочие программы по предметам	38	67	34
Рабочие программы внеурочной деятельности	33	47	11

Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы: 95.

Раздел 3. Сведения о кадрах.

1. Состав и квалификация педагогических кадров.

В школе работают 22 педагога. Командированных из Центра – 10 педагогов. Принятых на месте – 12 педагогов. Семейных пар учителей – 8. Высшее профессиональное образование имеют 22 педагога (100%).

Квалификационная категория:

- высшую квалификационную категорию имеют 6 учителей (27%),
- первую квалификационную категорию – 6 учителей (27%),
- категорию на соответствие квалификационным требованиям – 9 учителей(41%),
- без категории – 1 учителей (5%).

Имеют ученую степень – 2 человека.

Награждены правительственными и ведомственными наградами - 6 учителей (27%).

Работают в школе:

1 год – 3 человека;

2 года – 8 человек;

3 года – 2 человека;

4 года – 6 человек;

свыше 4 лет – 3 человека.

2. Динамика профессионального уровня педагогов.

Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов, включая возможности дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Самообразование учителя является актуальной со времён становления педагогики как науки и продолжает являться таковой в современном мире. Специфика педагогической деятельности обуславливает необходимость постоянного саморазвития, а образовательные стандарты нового поколения побуждает педагога к совершенствованию педагогического мастерства.

В 2022 – 2023 учебном году учителя школы использовали различные формы самообразования:

вебинары:

- Как превратить повышение квалификации педкадров в ресурс развития образовательной организации в условиях обновленных ФГОС?;

- Проектирование образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Проблемы, решения, перспективы;

- Ландшафт цифрового образования 2022: новая школа или новое в школе?;

- Школа-2022: шаг в будущее или обновление настоящего?;

- Эта волшебная бумага!;

- Практики учителя: как домашний эксперимент учащегося перерастает в проектную работу?;

- Расширяем химическое образование в школе: физическая химия;

- Подготовка и проведение очного этапа Всероссийского изобразительного диктанта «Моя страна – моя история»;

- Применение образовательного цифрового сервиса «Лаборатория проектов» в организации процесса обучения химии и биологии;
- Готовимся к олимпиадам по химии;
- ЕГЭ-2023 по химии. Цифровые сервисы для подготовки;
- Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства;
- Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Математика»;
- ФПУ 2022. Обновленные учебники и учебные пособия по математике для 5 и 6 классов;
- Школа исследователя. Жировые продукты;
- Школа исследователя. Бумага;
- Готовимся к итоговой аттестации по химии;
- ФПУ 2022. Обновленные учебники химии для основной школы;
- ФПУ 2022. Вероятность и статистика: новый курс – новый учебник;
- Наша Вселенная сквозь призму химии;

семинары:

- Методическое сопровождение Московского конкурса мультимедиа «Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир»;
- Обновленный ФГОС: от планов к реализации;

конференции:

- IX международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Учение с увлечением»;
- IX международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «В начале было Word» (дала мастер-класс);
- «Учись Учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов»;
- I международная научно-практическая конференция «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве»;
- Культурный код в контексте детского художественного творчества;

круглые столы:

- Итоги художественных конкурсов 2021-2022 учебного года. Перспективы и темы конкурсной деятельности в художественном образовании 2022-2023 учебного года;
- Разные виды пространственных искусств в учебных художественных проектах;

форумы:

- XIII межрегиональный образовательный форум молодых педагогов и педагогов-наставников «Думая о будущем», тема «Кадры будущего через личностные смыслы к профессиональному росту», тема выступления «Должен ли учитель быть отличником?» (спикер форума);

мастер-классы:

- Иллюстрация к литературному тексту: работа над композицией;
- Stop-motion анимации;

онлайн-курсы:

- Креатив в танце: инструменты для хореографа и танцовщика;
- Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;

конкурсы:

- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2023» - диплом участника, публикация мастер-класса «Чудодейственная птица» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»;
- Профессиональная олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» (победитель отборочного и регионального этапа).

курсы повышения квалификации:

- Развитие функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства согласно ФГОС 2022 ((ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург);
- Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- «Менеджмент в образовании» МГПУ;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя;
- Программа переподготовки учителей по направлению "Менеджмент в образовании" в размере 260 часов на базе ИНО МГПУ.

12 педагогов школы (20%) прошли обучение и получили сертификаты дистанционного обучения по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ", директор школы и заместитель директора по УВР – сертификат по учебному курсу "Подготовка руководителей ППЭ", учитель информатики – сертификат по учебному курсу "Подготовка технических специалистов ППЭ».

*Аттестация педагогических работников на соответствие
занимаемой должности*

Для проведения аттестации педагогических работников школы в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям разработан пакет документов и алгоритм действий в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 07.04.2014 № 276». Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности педагогических работников аттестационной комиссией.

Документация школы по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности:

- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

- Приказ по Посольству об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2022 – 2023 учебном году.

- Представление на аттестуемого.

- Протоколы заседания аттестационной комиссии.

- Выписка из протокола заседания аттестационной комиссии.

В 2022 – 2023 учебном году проведена аттестация 2 педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной среды и обеспечивает введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы, спортивных площадок, территории школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Для организации деятельности по здоровьесбережению оборудован буфет, столовая на 100 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты; отремонтирован спортивный зал.

Школьный корпус размещён в трёхэтажном здании. Школа располагает собственной котельной, хозяйственными постройками, тремя спортивными площадками. Территория школы ограждена забором, по периметру территории установлено видеонаблюдение, внутреннее и наружное электрическое освещение. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе - естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая сигнализация. Здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются специализированной организацией города Будапешта (заключён договор).

Пропускной режим осуществляется силами дежурных комендантов

Посольства, работниками агентства по оказанию охранных услуг города Будапешта (заключён договор).

Системы инженерной защиты (входная калитка с системой автоматического открывания-закрывания ворот, наружное видеонаблюдение по всему периметру здания и территории школы) находятся в исправном состоянии, постоянно осуществляется её проверка.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения учебных предметов. В 2022/2023 учебном году функционировало 23 кабинета (1150 кв.м.), мастерские, спортивный, тренажёрный, актовый залы, буфет, медицинский кабинет, музей. Все классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая).

Учащиеся первой ступени обучаются в закреплённых за ними классах; второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе. Средняя площадь кабинетов с учётом лабораторий составляет от 40 кв.м. до 48,9 кв.м.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующее оборудование:

- мультимедийные проекторы – 18;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 11;
- магнитофоны – 8;
- телевизоры - 8;
- компьютеры -56;
- ноутбуки – 12;
- музыкальные центры – 2;
- многофункциональное устройство – 12.

Библиотека школы является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у обучающихся потребности в чтении, умение навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Библиотека располагает общим количеством единиц – 22.740, в том числе научно-педагогической и методической литературы – 2.045. Все дети обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем.

Территория школы занимает 10 861 кв.м. На ней функционирует футбольная, теннисная, общеразвивающая площадки; отремонтированы вазоны, посажены цветы. Разбит виноградник, розарий, на алее Памяти высажены кустарники сирени, плодовые деревья.

Подготовка общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии к 2023/2024 учебному году осуществляется в соответствии с планом мероприятий, утверждённых Послом России в Венгрии Станиславовым Е.А.

Материально-техническая база школы обеспечивает эффективный образовательный процесс и предоставляет максимальные возможности учащихся для их полноценного развития.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля.

В течение 2022 – 2023 учебного года в соответствии с планом работы школы осуществлялся внутришкольный контроль. Основными направлениями контроля являлись: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний, умений, навыков учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ; подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся; выполнение решений педсоветов, совещаний.

Направление контроля	Показатели контроля
Выполнение всеобуча	<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещаемости занятий учащимися; - работа с отстающими; - работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; - контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся; - контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.
Состояние преподавания учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> - условия для успешного протекания адаптационного процесса в 1 классе; - осуществление преемственности обучения при переходе в 5 и 10 классы; - адаптация учеников 4 класса при переходе в среднее звено; - методики работы учителей по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков; - воспитывающая направленность урока; - работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ; - выполнение государственных программ.
Качество знаний, умений, навыков учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - административные контрольные работы (стартовый (входной) контроль, промежуточный контроль, итоговый (годовой) контроль по русскому языку, математике и английскому языку); - контроль техники чтения в 1-5 классах; - классно-обобщающий контроль в 5 и 10 классах.
Качество ведения школьной документации	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации; - соблюдение единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ; - своевременность и качество проверки тетрадей,

	формирование у учащихся ответственного отношения к их ведению.
Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение образовательных программ; - выполнение контрольных, практических, лабораторных работ и т.д.; - выполнение плана внеурочной деятельности.
Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - оформление уголков по подготовке к ГИА в кабинетах; - классно-обобщающий контроль на предмет готовности учащихся 9 и 11 классов к ГИА (административные контрольные срезы по изучаемым дисциплинам, пробные работы по обязательным предметам и предметам по выбору).
Контроль методической работы. Проверка деятельности МО	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации администрации и учителей; - работа методических объединений; - работа с вновь прибывшими учителями; - выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций совещаний МО; - проведение и участие обучающихся в интеллектуальных марафонах, олимпиадах по предметам и т.д.; - проведение заседаний МО.
Контроль внеурочной и воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности обучающихся; - качество работы классных руководителей; - участие родителей в воспитательном процессе; - качество проведения общешкольных мероприятий; - спортивно-массовая работа; - качество проведения занятий по внеурочной деятельности; - организация патриотического, духовно-нравственного и эстетического воспитания.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы посещались уроки учителей-предметников.

При проверке правильности оформления и качества ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: рабочие программы педагогов по предметам, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности; классные электронные журналы; журналы внеурочной деятельности; личные дела учащихся; тетради для контрольных и практических работ; рабочие тетради по предметам.

По результатам проверки можно сделать вывод, что образовательные программы на всех ступенях обучения реализованы в полном объеме. Плановые уроки развития речи по русскому языку и литературе, внеклассного чтения по литературе, а также основные виды контроля по всем предметам

учебного плана проведены полностью. Практические и лабораторные работы по окружающему миру, географии, биологии, физике, химии за 2022 – 2023 учебный год также проведены полностью.

По итогам контроля в течение года составлялись аналитические справки, проводились административные совещания, собеседования с учителями-предметниками, заседания методических объединений.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2022 – 2023 учебном году.

Результаты успеваемости за 2022 – 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году обучалось 138 учащихся. Проходили аттестацию учащиеся 2 – 11 классов (всего 132 учащихся).

Школой реализуется право обучающихся семейной формы образования и самообразования на прохождение промежуточной и итоговой государственной аттестации. В этом учебном году к школе было прикреплено 23 экстерна (1 класс – 3 ученика; 2 класс – 2 ученика; 4 класс – 6 учеников; 6 класс – 4 ученика; 7 класс – 2 ученика; 8 класс – 4 ученика; 10 класс – 2 ученика). Все ученики успешно прошли промежуточную аттестацию.

Также в школе обучались ученики, прикрепленные на дистанционное обучение: 4 класс – 1 ученица, 5 класс – 2 ученика.

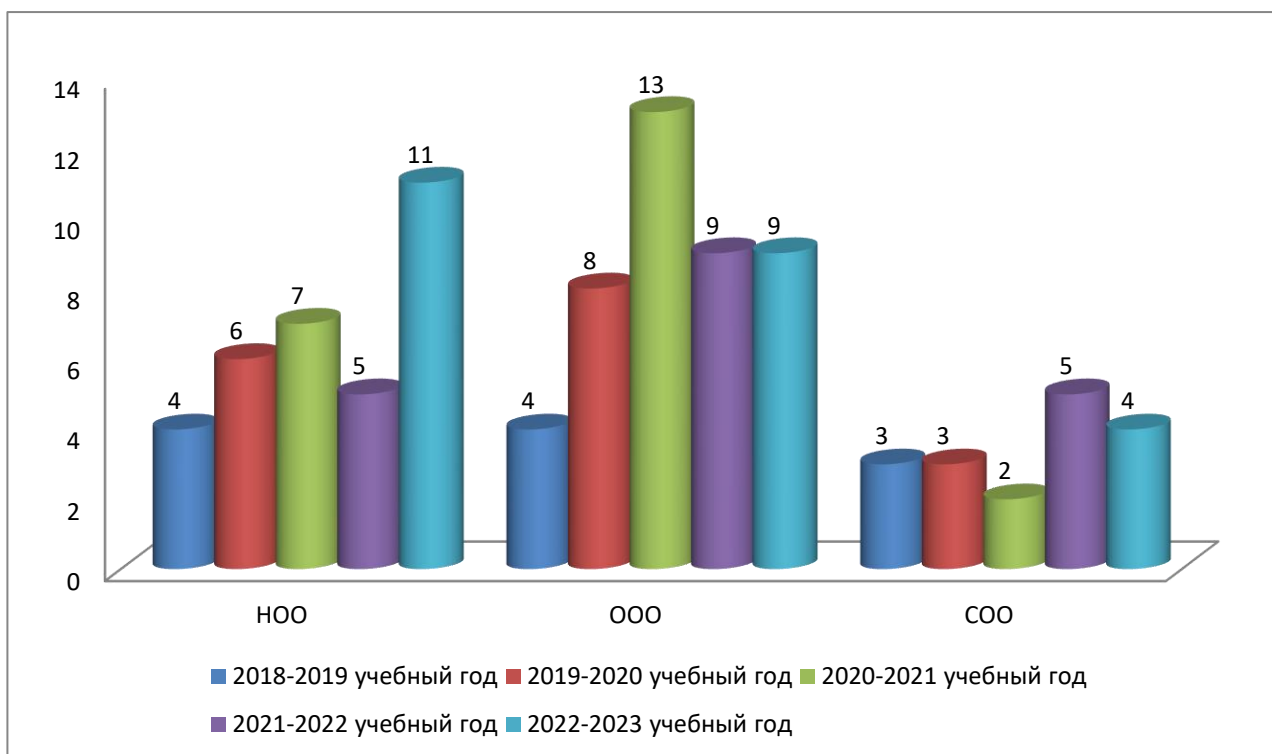
В таблице приведены показатели успеваемости, качества знаний по классам.

Классы	Количество учащихся на конец года	Количество отличников	Количество на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
2	15	6	7	100%	87%
3	13	4	5	100%	69%
4	10	1	6	100%	70%
НОО	38 чел.	11 (29%)	18 (47%)	100%	76%
5	15	4	9	100%	85%
6	18	1	9	100%	56%
7	14	1	3	100%	29%
8	15	2	6	93%	53%
9	10	1	3	100%	40%
ООО	72 чел.	9 (13%)	30 (40%)	99%	53%
10	10	2	-	100%	20%
11	12	2	4	92%	50%
СОО	22 чел.	4 (18%)	4 (18%)	95%	36%
Итого	132 чел.	24 (18%)	52 (38%)	98%	57%

Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «отлично» в сравнении с прошлыми годами:

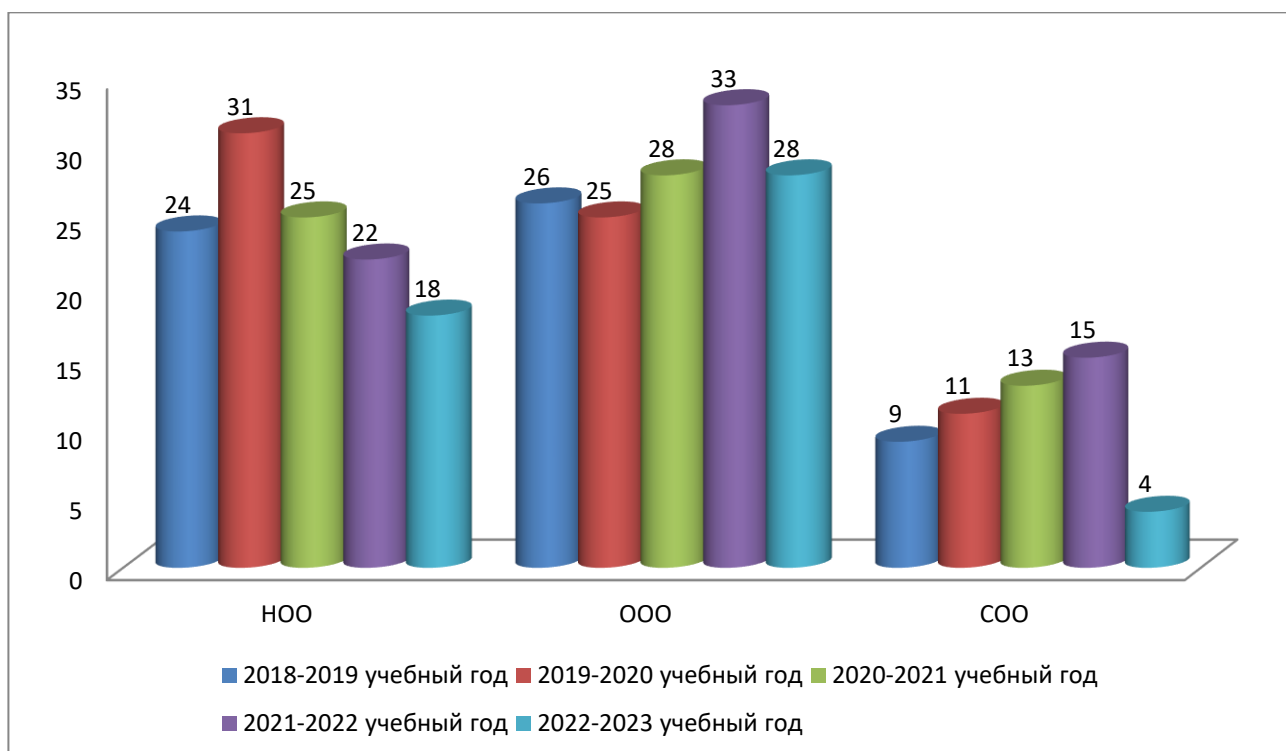
Уровень обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
НОО	4	7%	6	9%	7	14%	5	17%	11	29%

ООО	4	8%	8	12%	13	19%	9	12%	9	13%
СОО	3	16%	3	11%	2	6%	5	17%	4	18%
Итого:	11	9%	17	11%	22	16%	19	14%	24	18%



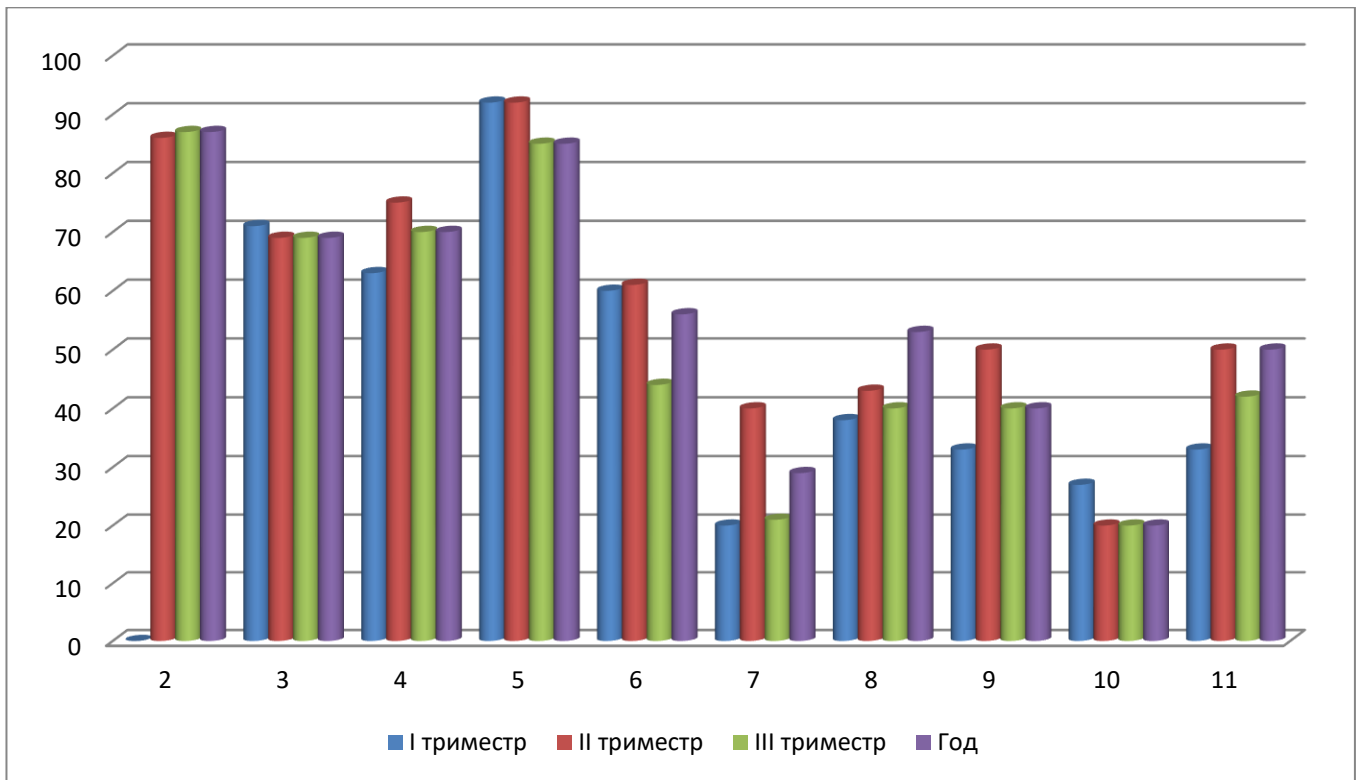
Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5» в сравнении с прошлыми годами:

Уровень обучения	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
НОО	24	56%	31	59%	25	68%	22	73%	18	47%
ООО	26	41%	25	38%	28	41%	33	45%	28	40%
СОО	9	47%	11	41%	13	41%	15	52%	4	18%
Итого:	59	47%	67	46%	66	48%	70	53%	50	38%



Успеваемость по классам за 2022 – 2023 учебный год

Класс	I триместр		II триместр		III триместр		Год	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	100%	86%	100%	87%	100%	87%
3	100%	58%	100%	69%	100%	69%	100%	69%
4	100%	71%	100%	75%	100%	70%	100%	70%
НОО	100%	63%	100%	77%	100%	74%	100%	76%
5	100%	92%	100%	92%	100%	85%	100%	85%
6	100%	60%	100%	61%	100%	44%	100%	56%
7	100%	20%	100%	40%	86%	21%	100%	29%
8	94%	38%	93%	43%	93%	40%	93%	53%
9	100%	33%	100%	50%	100%	40%	100%	40%
ООО	99%	48%	97%	57%	96%	46%	99%	53%
10	91%	27%	100%	20%	90%	20%	100%	20%
11	83%	33%	92%	50%	92%	42%	92%	50%
СОО	87%	30%	95%	36%	91%	36%	95%	36%
Итого:	96%	47%	98%	59%	96%	59%	98%	57%



Мониторинг уровня и качества обученности учащихся по предметам

Начальное общее образование (качество знаний, уровень обученности – 100%)

	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Чтение на родном языке (русском)	Иностранный язык (английский)	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Технология	Физкультура
2 класс	100%	100%	-	-	100%	87%	100%	100%	100%	100%	100%
3 класс	63%	92%	77%	92%	85%	92%	100%	100%	100%	100%	100%
4 класс	70%	100%	-	-	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Итого	84%	97%	77%	92%	89%	89%	100%	100%	100%	100%	100%

Основное общее образование (качество знаний, уровень обученности – 98,6%)

	5	6	7	8	9	Итого
Русский язык	85%	72%	36%	53%	60%	61%
Литература	100%	89%	71%	87%	100%	89%
Английский язык	92%	89%	71%	80%	80%	83%
Математика	92%	61%	43%	73%	70%	70%
Информатика	100%	100%	64%	80%	100%	89%
История	100%	100%	93%	94%	100%	99%
Обществознание	-	100%	93%	100%	100%	98%
География	100%	78%	64%	87%	90%	83%
Физика	-	-	57%	80%	80%	72%
Химия	-	-	-	80%	70%	76%
Биология	100%	83%	60%	87%	100%	84%
ОБЖ	-	-	-	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	-	-	100%
Музыка	100%	100%	100%	-	-	100%
Искусство	-	-	-	100%	100%	100%

Технология	100%	100%	100%	100%	-	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Среднее общее образование (качество знаний, уровень обученности – 95,5%)

	10	11	Итого
Русский язык	50%	92%	73%
Литература	60%	92%	77%
Английский язык	90%	92%	91%
Математика	30%	58%	45%
Информатика	90%	92%	91%
История	100%	92%	95%
Обществознание	100%	92%	95%
География	100%	92%	95%
Физика	30%	50%	41%
Астрономия	-	92%	92%
Химия	40%	58%	50%
Биология	90%	92%	91%
ОБЖ	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%
Индивидуальный проект	100%	92%	95%

Итоги 2022 – 2023 учебного года

	КО	УО
НОО	76%	100%
ООО	53%	98,6%
СОО	36%	95,5%
Итого по школе	57%	98,5%

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом уровень обученности понизился на 1,5%, а качество обученности – на 10%.

Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 15 учеников школы, имеющих по всем предметам учебного плана за 2022 – 2023 учебный год trimestровые и годовые отметки «5».

Грамотой «За отличные успехи в учении» по итогам года награждены 6 учеников школы, имеющие по всем предметам учебного плана за 2022 – 2023 учебный год годовые отметки «5».

Учащиеся школы в основном показывают высокий качественный уровень знаний. Одним из условий является профессионализм учителей, а также учет индивидуальных возможностей каждого ребенка, тесное взаимодействие с родителями, планомерная и качественная организация индивидуальной работы с учащимися.

Результаты ВПР 2023

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательной школе при Посольстве России в Венгрии, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 28 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии и английскому языку.

Класс	Предмет	Писали работу	Получили отметки				УО,%	КЗ,%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	русский язык	7	1	6	-	-	100	100	4,1
5		12	4	6	1	1	92	83	4,08
6		17	4	1	9	3	82	29	3,35
7		10	-	1	4	5	50	10	2,6
8		12	3	5	2	2	83	67	3,75
Итого:	русс. язык	58	12	19	16	11	81	53	3,55
4	математика	7	5	2	-	-	100	100	4,7
5		11	4	6	1	-	100	91	4,3
6		17	2	7	7	1	94	53	3,6
7		12	1	5	6	-	100	50	3,6
8		13	1	4	7	1	92	38	3,38
Итого:	математика	60	13	24	21	2	97	62	3,8
4	окр. мир	7	1	5	1	-	100	86	4
Итого:	окр. мир	7	1	5	1	-	100	86	4
5	история	13	5	3	4	1	92	62	3,9
6		15	3	4	7	1	93	47	3,6
7		10	-	2	7	1	90	20	3,1
8		13	3	3	6	1	92	46	3,6
Итого:	история	51	11	12	24	4	92	45	3,59
5	биология	13	6	6	1	-	100	92	4,38
6		17	5	9	3	-	100	82	4,1
7		14	3	7	3	1	93	71	3,9
8		13	-	8	5	-	100	62	3,6
Итого:	биология	57	14	30	12	1	98	77	4
7	англ. язык	14	6	6	2	-	100	86	4,3
Итого:	англ. язык	14	6	6	2	-	100	86	4,3
Итого по школе:		247	57	96	76	18	93	62	3,8

Государственная итоговая аттестация в 2022 –2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 и 11 классов проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускники **9 класса** (10 человек) сдавали следующие экзамены:

- русский язык – 10 чел. (100%) – учитель Соболева И.Ю.;
- математика – 10 чел. (100%) – учитель Кубатиев А.В.;
- английский язык – 7 чел. (70%) – учитель Авдеева Т.И.;
- обществознание – 5 чел. (50%) – учитель Захарченко А.В.;
- физика – 2 чел. (20%) – учитель Матвиенко И.А.;

- география – 2 чел. (20%) – учитель Шарова И.П.;
- информатика – 4 чел. (40%) – учитель Кубатиев А.В.

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документы об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Предметы	Сдавали (чел.)	Получили отметку				Средний балл				
		«5»	«4»	«3»	«2»	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч.год
Математика	10	6	2	2	-	4,71	4,08	4,08	4,25	4,4
Русский язык	10	7	3	-	-	4,71	4,38	4,67	4,58	4,7

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предметы	Сдавали (чел.)	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Английский язык	7	4	2	1	-	4,4
Обществознание	5	2	2	1	-	4,2
Физика	2	1	1	-	-	4,5
География	2	1	1	-	-	4,5
Информатика	4	2	1	1	-	4,25

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что средний балл по школе составляет – 4,7, что выше результата прошлого года на 0,12 баллов, при этом 100% учащихся выполнили работу на «хорошо и отлично».

Результаты ОГЭ по математике показали, что количество учащихся получивших «4» и «5» составляет 80%, а средний балл по школе – 4,4, что на 0,15 балла выше, чем в прошлом году.

Из 10 обучающихся 9 класса окончили основную школу на «4» и «5» 5 человек (50%), аттестат с отличием получил 1 человек.

Количество обучающихся, закончивших школу с «отличием» в сравнении с прошлыми годами:

	Учебный год					
	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников
Аттестат с отличием, 9 класс	2	17%	2	17%	1	10

Выпускники **11 класса** (11 человек) сдавали следующие экзамены:

- русский язык – 11 чел. (100%) – учитель Кочева И.В.;
- математика (база) – 11 чел. (100%) – учитель Шаров А.А.;
- английский язык – 3 чел. (27%) – учителя Кубатиева А.В., Авдеева Т.И.;
- история – 1 чел. (9%) – учитель Захарченко А.В.

Результаты ЕГЭ:

Предметы	Средний балл		2021 – 2022 уч. год		
	2020 – 21 уч. год	2021 – 22 уч. год	Сдавали (чел.)	ср. балл	макс. балл
Русский язык	74,5	74	11	84	97 (Бабин В.)
Математика (база)	4,25	4,72	11	5	5

Английский язык	81	84,5	3		
История	75	68	1	91	91 (Бабин В.)

Результаты ЕГЭ по русскому языку показали, что средний балл по сравнению с предыдущим годом значительно повысился от 74 до 84, при этом максимальный балл был получен одним учащимся (Бабиным Владиславом) – 97 баллов (учитель Кочева И.В.).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) показали, что средний балл по сравнению с предыдущим годом значительно вырос от 4,72 до 5, при этом максимальный балл получили все учащиеся (учитель Шаров А.А.).

Из предметов по выбору на высоком уровне учащиеся сдали: историю.

Из 11 обучающихся 11 класса окончили среднюю школу на «4» и «5» 8 человек (73%), аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (18%).

Количество обучающихся, закончивших школу с «отличием» в сравнении с прошлыми годами:

	Учебный год					
	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников	Кол-во выпускников	% выпускников
Аттестат с отличием и медаль, 11 класс	-	-	2	13%	2	18%

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в проектной деятельности, в других проектах и конкурсах

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы были активными участниками всероссийских конкурсов, олимпиад по различным предметам, где продемонстрировали знания хорошего уровня. Олимпиады не только помогают оценить степень подготовленности учеников, но и дают возможность выявить наиболее одарённых и подготовленных обучающихся в различных предметных областях. Участие в олимпиадах и конкурсах в доступной и увлекательной форме приобщает школьников к решению сложных задач.

Участие обучающихся школы в различных олимпиадах представлено в таблице:

Название олимпиады	Класс	Кол-во	Результат
ВсОШ по русскому языку, муниципальный этап	8	1	Призер
ВсОШ по английскому языку, муниципальный этап	8	1	Призер
ВсОШ по обществознанию, муниципальный этап	8	1	Призер
Международная олимпиада по английскому языку «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие»	6	1	Призёр 2 степени
	8	1	Призёр 3 степени
Международная олимпиада по математике «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие»	8	1	Диплом победителя
Олимпиада школьников РАНХиГС по английскому языку, отборочный этап	8	1	Призер
VI Всероссийская (с международным участием)	9	1	Диплом 1 степени

Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Направление: география.			
V Международный химический диктант	8	1	Сертификат
	9	4	Сертификат
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников. МетаШкола.	2	2	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе.	5	1	Диплом победителя
	2	1	Диплом победителя
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. МетаШкола.	2	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	5	2	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	5	1	Диплом победителя
Олимпиада Фоксворд по русскому языку	5	1	Диплом 1 степени
	8	1	Диплом 1 степени
Олимпиада Фоксворд по математике	5	1	Диплом 1 степени
Олимпиада Фоксворд по английскому языку	5	1	Диплом 1 степени
	8	1	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	2	2	Диплом победителя Похвальная грамота
Всероссийский ИЗО диктант	3-11	4	Диплом 1 степени
		24	Сертификат участника
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников. МетаШкола.	5	2	Диплом 3 степени Сертификат участника
	2	2	Диплом 1 степени
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников. МетаШкола.	5	1	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2,3	2	Диплом победителя
Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей»	2	1	Победитель
		11	Сертификат участника
	7	1	Победитель
	8	1	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2	1	Похвальная грамота
	3	1	Диплом победителя
Международный, открытый, дистанционный конкурс вокального и декламационного искусства «Голоса наших сердец», посвященного 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5	1	3 место
IX арт-олимпиада международный очный конкурс тема «Искусство и экология», дисциплина «Композиция»	7	1	Диплом 1 степени
		1	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	2	1	Диплом победителя
	3	1	Диплом победителя
Фоксворд, уровень 2, английский язык	2	1	Диплом 1 степени
	8	1	Диплом 1 степени
Фоксворд, уровень 2, русский язык	5	1	Диплом 2 степени
	8	1	Диплом 1 степени
Фоксворд, уровень 2, математика	5	1	Диплом 1 степени
2 всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The pink of perfection»	6	1	Диплом 2 степени
	8	1	Диплом 2 степени
Олимпиада школьников «ТИИМ-2022/2023 по	5-9	4	3 диплома победителя,

математике», отборочный тур			Сертификат участника
Олимпиада «Я люблю математику» яндекс учебник	5	2	Диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов	3	1	Диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов	3	1	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	3	1	Диплом победителя
	5	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка.	6	1	1 место
Международный, открытый, дистанционный конкурс «Голоса наших сердец»	5	1	3 место
Онлайн-олимпиада по математике Яндекс учебника	5	3	2 победителя 1 участник
Онлайн-олимпиада по информатике Яндекс учебника	7	1	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру	2-4		Сертификаты участников
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5,8	2	Сертификат участника
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1	6	Дипломы 1, 2 и 3 степени

Четвертый год школа участвует во Всероссийском Изобразительном диктанте. Четверо учащихся школы стали победителями конкурса, 24 ученика получили сертификаты участников этого конкурса.

Ученики нашей школы проявляют свои способности и на других международных конкурсах. В 2023 году проходил очередной Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей». Ученики нашей школы с большим интересом изучили сказки народов мира и создали иллюстрации к ним. 23 ученика нашей школы получили Дипломы победителей конкурса, 11 человек – сертификаты участника.

В школе в течении года проходили: уроки Цифры в 5 – 11 классах, уроки финансовой грамотности в 1 – 11 классах, акция «Помоги птицам зимой!».

Традиционно в апреле в нашей школе проходит научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом». В этом году она проходила уже в шестнадцатый раз.

Цель конференции – создание условий для реализации творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся через формирование навыков исследовательской деятельности.

Работа конференции проходила в течение 2-х дней. Учащиеся на четырех секциях представляли на суд компетентного жюри свои научные труды: исследовательские работы и творческие проекты. Всего было представлено 29 работ, из них 10 – от юных исследователей начальной школы.

Участники конференции представили свои проектные работы, выполненные

под руководством педагогов-наставников, в которых изучали самые разные проблемы.

Победители научно-практической конференции

	Тема проекта	Класс	Ф.И. учащегося	Руководитель проекта
Секция «Мы открываем мир»				
I место	Дзюдо – спорт для всех или только для суперменов?	2	Гарибян Ева	Нестерович С.М.
II место	Иллюстрированная прогулка по Будапешту	4	Абрамова Божена	Белова И.О.
III место	Вторая жизнь упаковки	1	Боброва Елизавета	Гришина О.А.
III место	Азбука имен нашего класса	1	Матвеев Александр	Гришина О.А.
Секция «На пути к познанию»				
I место	Символ в русской литературе	8	Посадская Александра	Соболева И.Ю.
II место	Монстр прокрастинации у подростков, или как побороть его?	11	Молокова Амелия	Кубатиева А.В.
III место	Защитники земли Русской	5	Рахмеев Алексей	Кочева И.В.
Секция «Зарубежная среда»				
I место	World Cuisine and Peculiarities of National Kitchen Cultures	6	Львов Александр	Богатова Д.А.
	Painting in England	6 7	Егоров Александр Покровская Алиса	Черникова Л.Н.
Секция «Планета мастерства»				
I место	Возможности ПО для создания игр в образовательном процессе	11	Бабин Владислав	Кубатиев А.В.
II место	Близкая и далекая Япония. Разрушение стереотипов	8	Куркова София	Хегедюш И.И.
III место	Гидропоника и грунт. Что лучше?	6	Брайан Константин	Шарова И.П.

Подготовка к работе повышает профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя, позволяет продемонстрировать свои лучшие достижения в учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Мы планируем и дальше развивать данное направление учебно-исследовательской деятельности, расширяя информационно-образовательное пространство школы.

Методическая работа

В 2022-2023 учебном году методическая тема школы была: «Достижение современного качества образования, обновление его содержания через создание оптимальной образовательной среды, удовлетворяющей запросы личности».

В соответствии с методической темой была поставлена цель работы: обеспечение организационно-педагогических условий для совершенствования образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС на всех ступенях обучения.

Задачи:

- продолжить работу по самообразованию для совершенствования педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня;

- формировать целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- осуществить плавное внедрение воспитательной работы в учебный процесс;
- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
- продолжить работу по профориентации учащихся с целью раннего выбора предметов по выбору на ЕГЭ;
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- создать условия для самореализации личности ребенка в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- внедрить ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах;
- повышать эффективность учебно-исследовательской деятельности учащихся; поддерживать одарённых детей, создавать условия для их интеллектуального и личностного развития.

В систему методической службы школы традиционно входят 6 методических объединений учителей, объединенных по направлениям: МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей иностранных языков; МО учителей общественно-научного и филологического цикла; МО учителей предметов оздоровительно – эстетического цикла; МО учителей начальных классов; МО классных руководителей. Возглавляет методическую службу – методический совет, в состав которого входят председатели методических объединений, администрация школы. По мере необходимости создавались временные творческие группы.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с согласованием планов работы методического совета школы и школьных методических объединений, рабочих программ по предметам учебного плана, элективных курсов, рабочих программ внеурочной деятельности, с выполнением плана-графика мероприятий по введению ФГОС НОО, ООО и СОО в 2023-2024 учебном году, анализом результатов внутреннего мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся, подготовкой и проведением школьной конференции «В науку шаг за шагом» и школьной метапредметной декады «Творчество», участием школы в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В своей работе методический совет использовал различные формы работы: тематические педагогические советы и методические семинары; методические объединения; работа учителей над темами самообразования; курсы повышения квалификации; обобщение и ознакомление с передовым педагогическим

опытом; взаимопосещение и анализ уроков; открытые уроки, мероприятия, их анализ; работа со способными и одаренными учениками, в том числе учебно-исследовательская и проектная работа; привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня; участие в сетевых проектах школ МИД и др.

Методическая тема школы определила направления работы методических объединений и темы самообразования учителей ШМО. Методические объединения составляли планы, а затем реализовывали их в своей работе, опираясь на методическую тему и задачи, поставленные методическим советом школы.

Название МО	Председатель	Тема
МО учителей общественно-научного и филологического цикла	Соболева И.Ю.	Достижение современного качества образования, обновление его содержания через создание оптимальной образовательной среды, удовлетворяющей запросы личности.
МО учителей естественно-математического цикла	Шаров А.А.	Обновление содержания и технологий преподавания предметов естественно-математического цикла для овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования обучающихся.
МО учителей иностранных языков	Авдеева Т.И.	Достижение современного качества образования, обновление его содержания через создание оптимальной образовательной среды, удовлетворяющей запросы личности на уроках иностранного языка.
МО учителей предметов оздоровительно – эстетического цикла	Сафронова Г.Н.	Достижение современного качества образования, обновление его содержания через создание оптимальной образовательной среды, удовлетворяющей запросы личности, успешности ученика.
МО учителей начальных классов	Нестерович С.М.	Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования.
МО классных руководителей	Богатов А.А.	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Темы самообразования педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
-------	-------------	----------------------

ШМО учителей естественно-математического цикла		
1	Шарова И.П.	Использование Проектной технологии, как одно из условий развития познавательной активности обучающихся на уроках, внеурочной и внешкольной деятельности
2	Кубатиев А.В.	Обновление содержания и технологий преподавания математики для подготовки к участию в олимпиадах различного уровня
3	Шаров А.А.	Дифференцированный подход в обучении математики
4	Матвиенко И.А.	Применение информационных технологий на уроках физики
5	Матвиенко Е.В.	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС
ШМО учителей иностранного языка		
6	Авдеева Т. И.	Изучение школьных версий международных экзаменов по английскому языку
7	Богатов А. А.	Коммуникативные методики в обучении грамматике по иностранному языку
8	Богатова Д. А.	Использование Интернет-ресурсов при обучении иностранному языку
9	Кубатиева А. В.	Формирование межпредметных связей на уроках английского языка
10	Черникова Л. Н.	Современный урок английского языка с позиции требований ФГОС
ШМО учителей начальной школы		
11	Белова И.О.	Применение информационно-коммуникативных технологий в начальной школе
12	Гришина О.А.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
13	Нестерович С.М.	Организационно-педагогические основы реализации метапредметного подхода в обучении школьников
14	Пахотина Т.Д.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
ШМО учителей оздоровительно-эстетического цикла		
15	Сафронова Г.Н.	Формирование творческой и активной личности обучающихся на уроках изобразительного искусства и технологии. Применение индивидуальных и дифференцированных заданий на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении
16	Хегедюш И.И.	Новые приемы обучения на уроках музыки и искусства в целях достижения современного качества образования
17	Белова Е.А.	Оптимизация образовательной среды школы средствами танцевально-театрального искусства
18	Матвиенко И.А.	Повышение уровня физического развития обучающегося посредством спортивных и подвижных игр
19	Пономарев П.В.	Спортивные игры как средство развития физических и личностных качеств обучающихся в условиях внедрения ФГОС
ШМО учителей общественно-научного и филологического циклов		
20	Соболева И.Ю.	Использование информационных компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся
21	Кочева И.В.	Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка
22	Захарченко А.В.	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения

Результатами работы по темам самообразования были выступления учителей на ШМО, проведение открытых уроков, выступления на педагогических советах.

Методическая служба школы в новом учебном году продолжит работу по повышению уровня владения методикой преподавания, по самообразованию учителей, по обобщению опыта работы учителей. В соответствии с планом внутришкольного мониторинга, а также планом работы ШМО с 8 по 16 декабря в школе состоялась неделя педмастерства «Поделись и стань богаче!». В рамках недели были даны открытые уроки, которые посетили члены МО и другие учителя школы. Во время таких уроков происходит обмен опытом в применении современных педагогических технологий, что способствует раскрытию индивидуальных педагогических способностей, профессиональному росту учителя.

Ф.И.О.	Класс, предмет	Тема
Гришина О.А.	1 окр. мир	Как живет семья?
Черникова Л.Н.	2 англ. язык	Кем ты хочешь быть? Спряжение глагола -to be-
Нестерович С.М.	2 математика	Закрепление изученного по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»
Авдеева Т.И.	3 англ. язык	Рождественский калейдоскоп. Урок повторения.
Пахотина Т.Д.	3 окр. мир	В царстве грибов.
Белова И.О.	4 лит. чтение	Знакомство с разделом «Литературные сказки»
Захарченко А.В.	5 история	Первый властелин единого Китая.
Сафронова Г.Н., Кочева И.В.	5 ИЗО+русский	Язык слова и изображения
Соболева И.Ю.	6 литература	Образы мальчиков в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг».
Богатова Д.А.	6 англ. язык	Британия: вчера и сегодня.
Шарова И.П.	8 география	Реки.
Шаров А.А.	8 геометрия	Теорема Пифагора.
Матвиенко Е.В.	8 химия	Водород.
Матвиенко И.А.	8 физика	Электрические явления. Электроскоп.
Пономарев П.В.	9 физкультура	Совершенствование техники игры в баскетбол
Кубатиева А.В.	11 англ. язык	Архитектура Будапешта.

Одной из эффективных форм организации деятельности школьников по достижению метапредметных результатов, а также средством привития любви и внимания к предметам является метапредметная декада. Мероприятия в рамках этой декады предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждают желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, метапредметная декада является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся.

При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Они дают хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием, развивают интеллектуальный и творческий потенциал учащихся и коммуникативные навыки между учениками разных возрастов.

В 2022 – 2023 учебном году с 27 марта по 7 апреля в школе проходила метапредметная декада «Творчество» под девизом «Твори всегда, твори везде и путь найдешь к своей мечте!».

В рамках декады были проведены:

- выставка-конкурс индивидуальных проектов «Автопортрет» (учащиеся школы и педагоги);

- педагогический проект «Творчество: мой ТОП-3»;

- метапредметная олимпиада среди 1 – 4, 5 – 6, 7 – 8, 9 – 11 классов;

- фотокросс;

- профориентационная акция «Взгляд в будущее»;

- первоапрельский коллаж «Школьная жизнь»;

- творческая выставка учениц 7 класса Родионовых Варвары и Елизаветы;

- дебаты среди учеников 9 – 11 классов;

- конкурс литературных переводов с английского языка среди 5 – 11 классов;

- игра «Морской бой» (5, 6 классы);

- игра «Башня разума» (7, 8 классы);

- день музыки «Звучит повсюду музыка...» (музыкальные игры, караоке, игра на фортепиано, музыкальное радио, классическая музыка);

- танцевальный марафон среди 1 – 11 классов (визитка команды, конкурс капитанов и соревнования команд);

- экскурсия по диораме «Балатонская операция. Март 1945 г.»;

- книжная битва.

Все десять дней декады работали проектные мастерские:

1 – 4 классы «Умею сам – научу другого»:

- *Техника плетения (руководитель Гришина О.А.);*

- Фокус-покус (руководитель Нестерович С.М.);
- Волшебные куклы (руководитель Пахотина Т.Д.);
- Рисуем не кистью (руководитель Белова И.О.);

5 – 9 классы:

- «Арт-пространство» (руководители: Локтева Т., Мартыничук Д., Фуфаева Ю., 11 класс, кураторы: Хегедюш И.И., Сафронова Г.Н.);
- «Спортивное творчество» (руководители: Том А., Даниленко Д., 11 класс, куратор: Пономарев П.В.);
- «Литературно-художественная» (руководители: Варади И., Егоров А., 11 класс, кураторы: Соболева И.Ю., Кочева И.В.);
- «Фототворчество» (руководители: Молокова А., Ханенко А., 11 класс, куратор: Кубатиева А.В.);
- «Квиллинговые фантазии» (руководитель: Шавлюк В., 10 класс, куратор: Шарова И.П.);
- «Рукоделие» (руководители: Батбаяр Т., Уткина С., Корнилов А., 10 класс, куратор: Авдеева Т.И.);
- «Моделирование» (руководитель: Бабин В., 11 класс, куратор: Кубатиев А.В.).

Победители и призеры всех мероприятий были награждены грамотами и ценными призами.

Во время метапредметной декады педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию поставленных целей и задач. Каждое мероприятие максимально заинтересовывало учащихся и вводило в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию. В каждом классе занятия были увлекательные. Учащиеся с удовольствием выполняли задания, давали четкие обдуманные ответы, узнали много полезного и интересного. Принципы проведения метапредметной декады: каждый ребенок является активным участником всех событий. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

С введением в школе (по ФГОС СОО) учебного предмета «Индивидуальный проект» многие учителя были кураторами проектных работ:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Кол-во учеников
1	Аксенов А.М.	11	1
2	Матвиенко Е.В.	10	1
3	Кубатиева А.В.	10	2
		11	3

4	Кубатиев А.В.	10	2
		11	1
5	Пономарев П.В.	10	1
6	Матвиенко И.А.	11	1
7	Шарова И.П.	11	1
8	Авдеева Т.И.	10	2
9	Кочева И.В.	10	2
10	Захарченко А.В.	11	5

В 2022 – 2023 учебном году проводились педагогические советы: «Комплексный анализ работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год», «Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год. Согласование изменений, внесенных в НОО, ООО школы при Посольстве России в Венгрии, локальных актах, регламентирующих деятельность школы», «Новые воспитательные технологии в условиях внедрения ФГОС», «Совершенствование работы учителей в условиях внедрения ФГОС. Роль педагога-наставника в повышении качества образования».

Четвертый год школа является инновационной площадкой Всероссийского Изобразительного диктанта. Трое учителей школы получили сертификаты модераторов этого конкурса.

В 2022 – 2023 учебном году учителя школы принимали участие в различных творческих и профессиональных конкурсах:

Кубатиева А.В. – участник заключительного этапа конкурса «Учитель года – 2022».

Кубатиев А.В. – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-ИТ.

Получили благодарности:

Кубатиева А.В. – за честную и объективную оценку работ участников конкурса «Учитель года заграничных МИД России – 2023»; за помощь в организации и проведении международной олимпиады «Формула Единства»/«Третье тысячелетие» по направлению английский язык в 2022/2023 учебном году.

Черникова Л.Н. – за помощь в организации и проведении международной олимпиады «Формула Единства»/«Третье тысячелетие» по направлению английский язык в 2022/2023 учебном году.

Кубатиев А.В. – за помощь в организации и проведении международной олимпиады «Формула Единства»/«Третье тысячелетие» по направлению английский язык в 2022/2023 учебном году; за помощь в организации и проведении международной олимпиады «Формула Единства»/«Третье тысячелетие» по направлению математика в 2022/2023 учебном году.

Матвиенко Е.В. – за участие вместе с классом в V международном химическом диктанте.

Шарова И.П. – за подготовку участника всероссийского конкурса в

номинации: для школьников «Мой шаг в науку», в рамках реализации федерального проекта Успех каждого ребенка.

Методическая работа, объединяя в единое целое всю систему работы школьного коллектива, позволяет рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания, способствуя повышению педагогического мастерства учителей. Методическая служба школы в новом учебном году продолжит работу по повышению уровня владения методикой преподавания, по самообразованию учителей, по обобщению опыта работы учителей.

Воспитательная работа.

I. Цели и задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

Цели:

Основной целью воспитательной работы являлось воспитание разносторонне развитой личности, адаптированной к жизни в обществе, имеющей основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных навыков, уважающей права и свободы человека.

Воспитательные задачи:

Воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год были сформированы в соответствии с принятой программой воспитания:

- сохраняя индивидуальность личности, помочь ребёнку педагогическими средствами вступать во взаимодействие с окружающим миром (социум), быть терпимым, открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствия;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, создающие условия для гармоничного развития личности;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- популяризировать идеи добровольчества, вовлекая учащихся в волонтерскую деятельность, связанную с работой по уходу за мемориальными скверами, памятниками советским воинам-освободителям;

- организовывать профориентационную работу;

- развивать предметно-эстетическую среду и образовательное пространство школы.

II. Мероприятия, проведенные для реализации поставленных задач

С целью реализации поставленных воспитательных задач в 2022-2023 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Учащиеся школы всех возрастов охотно принимают участие в различных творческих проектах, выставках, конкурсах.

В рамках реализации стратегии государственной культурной политики на

период до 2030 года «Выявление и поддержка молодых талантов в области культуры и искусства» в ноябре-декабре 2022 года прошел «Всероссийский изобразительный диктант». Конкурс проходил в двух возрастных категориях, и всего от школы в нем приняло участие 28 человек. Четверо человек получили дипломы победителей первой степени.

Традиционным для нашей школы стал и международный конкурс программы по воспитанию подрастающего поколения, реализуемой Ассоциацией российских дипломатов, Центром патриотического воспитания МИД России и Международным союзом педагогов-художников «Сказки народов России и мира глазами детей». В этом году темой конкурса стали сказки Африканского Рога. В проекте приняли участие учащиеся 2-10 классов. По итогам конкурса четверо учеников школы получили дипломы победителей. Лучшие работы учеников были представлены на школьной выставке.

Ученики школы также приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Конкурс посвящен сохранению исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также установлению обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. Конкурс также проводился в трёх возрастных группах. Участники могли выбрать по своему усмотрению одну из предложенных в Положении о Конкурсе тем, связанных с сохранением и увековечением памяти о трагедии мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны. Всего от школы было представлено пять работ.

В учебном году наша школа получила приглашение от межрегиональной физкультурно-спортивной детско-молодёжной общественной организации «Спорт-Патриот» принять участие в международном патриотическом творческом конкурсе чтецов, певцов, танцоров, художников-мультипликаторов, проз, сочинений, рисунков и поделок "78 лет Победы", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками. Школа представила свои работы в номинациях: декламация, вокал, танец. Три работы получили дипломы призеров разных степеней.

Российско-венгерский Деловой Клуб при Торгпредстве РФ в Венгрии на базе нашей школы провел художественный конкурс «Венгрия глазами детей». Конкурс позволил учащимся поближе познакомиться с достопримечательностями, архитектурой, культурой и традициями страны пребывания. По итогам конкурса победители и призёры получили не только почетные грамоты, но и денежные призы.

Активное участие школьники принимали в различных онлайн конкурсах и викторинах: тотальный диктант, всероссийский географический диктант, этнографический диктант, экологический диктант, диктант Победы.

Все победители и призёры конкурсов были награждены на заключительной

линейке, посвящённой окончанию учебного года.

Школа при Посольстве России в Венгрии принимала участие во всех сетевых проектах заграничных МИД. По итогам года учащиеся показали следующие результаты:

- проект «Чудесное украшение планеты» в номинации «И опыт, сын ошибок трудных...» - 3 место;

- проект «Парад снеговиков», учащиеся 5-8 классов, в номинации «Очумелые ручки» - 5 место;

- игра «Где логика? Сезон 3» в номинации «И опыт, сын ошибок трудных...», учащиеся 5-11 классов - 1 место;

- проект «Моя любимая Родина» в номинации «Изображаем жизнь» - 4 место;

- проект «Конкурс чтецов», посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова в номинации «Изображаем жизнь» - 2 место.

По результатам участия наших школьников в международных сетевых проектах в 2022-2023 учебном году общеобразовательная школа при Посольстве России в Венгрии заняла **2 место** среди заграничных МИД РФ.

Традиционно учащиеся школы продемонстрировали свои творческие способности на конкурсе талантов «Минута Славы», в котором могли принять участие все обучающиеся, их родители, что способствовало их вовлечению в воспитательный процесс. Участники конкурса могли выбрать номинацию в соответствии со своими предпочтениями: вокал, игра на музыкальном инструменте, художественное чтение стихов или прозы, хореография, актерское мастерство, спортивное выступление. Конкурс проходил в два этапа – «отборочный» и «финальный». Для отборочного этапа участники записывали выступления самостоятельно и предоставляли жюри. Финальный этап конкурса прошел в актовом зале школы. Выступление участников оценивались как членами жюри, так и всеми учениками школы.

В следующем году организация творческих конкурсов будет продолжена, т.к. они всегда вызывают интерес у учащихся, воспитывают дух соревнований, способствуют развитию творческих способностей школьников.

Учитывая специфику образовательных учреждений системы МИД, в рабочую программу воспитания, как школьный компонент, был добавлен модуль «Детская народная дипломатия». В рамках реализации данного модуля в 2022-2023 учебном году были проведены два мероприятия.

Первой состоялась встреча наших учащихся с учениками венгерской гимназии им. Яноша Ксантуша. Мероприятие было проведено при содействии Русского культурного центра в Будапеште и получило название «Диалог культур». Команды двух школ соревновались в знании культуры и обычаев России и Венгрии: готовили национальные блюда, угадывали песни и пословицы, озвучивали фрагменты из фильмов, соревновались в умении

собирать кубик Рубика и играть в тетрис. Жюри состояло из педагогов учебных заведений и представителей РКЦ. После мероприятия было организовано чаепитие для участников мероприятия, где дети из венгерской и русской школ могли пообщаться в неформальной обстановке. Подобное общение вызвало большой интерес учащихся с обеих сторон, и мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с гимназией им. Яноша Ксантуша.

Второй возможностью развить детскую народную дипломатию стало приглашение для нашей школы посетить Хунгарикум Парк, национальный центр, посвященный развитию венгерской культуры, науки и спорта. Центр расположен на площади более чем в 40 гектар и включает в себя институт развития, несколько гостиниц, детский лагерь, музей, посвященный достижениям венгерских ученых, планетарий, школу верховой езды, многочисленные спортивные площадки, плавательный бассейн и термальные источники. Дети познакомились с инфраструктурой комплекса, посетили музей и планетарий, а затем выступили с номерами школьной самодеятельности перед учащимися венгерской школы. После было организовано посещение бассейна и термальных источников. Визит прошёл в доброжелательном и позитивном ключе и, несомненно, подобные мероприятия способствуют укреплению дружбы и взаимопонимания между школьниками двух стран.

2. В рамках дополнительного образования учащиеся школы активно посещают кружки, элективные курсы, факультативы. Внеурочные занятия проходили в соответствии с расписанием. Все рабочие программы внеурочной деятельности по различным курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО на основе авторских программ.

Педагогическая целесообразность программ внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, необходимых для успешного интеллектуального развития.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывались запросы и пожелания детей и родителей.

В этом учебном году в школе работали следующие творческие кружки: музыкальный (хор), танцевальный (театрально-танцевальная студия ТЕМА), «Творческая мастерская», «Волшебная палитра», «Мультимедийные технологии», «Песенка-Чудесенка», «Утро художника» и др.

Учителя литературы в течение года вели внеурочные занятия «Литературная гостиная». Результатом их деятельности стал концерт-постановка «Ещё жива Есенинская грусть», посвященная творчеству великого русского поэта Сергея Есенина.

Помимо творческих занятий большое количество учеников активно посещают спортивные секции как в стенах школы, так и вне ее.

В сентябре состоялось торжественное открытие школьной спартакиады

«Быстрее, Выше, Сильнее!». В день открытия ученики начальной школы приняли участие в эстафете «Веселые старты». Учащиеся средней и старшей школы испытали свои силы в многоборье. Они соревновались в беге, силовых упражнениях и упражнениях на выносливость. Старшеклассники также показали свои умения на волейбольной площадке.

В течение учебного года на занятиях физкультурой учащиеся занимались легкой атлетикой, настольным теннисом, пионерболом, волейболом, баскетболом, бадминтоном. Были проведены школьные турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Традиционно, ко Дню защитника Отечества была проведена спортивная игра «А ну-ка, парни!».

В этом году в школе действовали такие спортивные секции как: подвижные игры, секции настольного тенниса, бадминтона, волейбола (учителя Матвиенко И.А. и Пономарев П.В.).

Вне школы ученики посещают секции художественной гимнастики, плавания, фигурного катания, большого тенниса, водного поло, конного спорта, бокса. Некоторые из них принимают участие в соревнованиях разного уровня: Бернат София – национальные соревнования по художественной гимнастике, Беленикина Мария – европейские соревнования по фигурному катанию среди юниоров.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях школы.

Немаловажную роль в развитии активной жизненной позиции учащихся играет и экскурсионная работа, проводимая в школе. Учащиеся начальных классов посетили этнодеревню «Шканзен», где смогли познакомиться с традиционными венгерскими промыслами и ремеслами, ближе узнать традиции и обычаи страны пребывания, зоопарк, батутный центр, ботанический сад, музей живой природы Венгрии на открытом воздухе. Ученики средней школы побывали в «Музее Чудес», посвященном изобретениям и прикладным наукам, историческом музее «Кестхей» на озере Балатон, музее венгерской киностудии «Корда Фильм Парк». Проведение экскурсий позволяет не только развивать кругозор учащихся, но и дает возможность лучше познакомиться со страной пребывания.

Самая значимая категория организаторов воспитательной системы в ОУ – это классные руководители. На них во многом ложится ответственность по формированию у обучающихся моральных и социальных принципов.

Каждый классный руководитель, опираясь на традиции школы, работает над формированием воспитательной системы своего класса через различные виды деятельности: классные часы, беседы, анкетирование и т.д.

Классный час – гибкая по составу и структуре форма массовой воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во

внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию, развитию классного коллектива и самоактуализации участников образовательного взаимодействия.

В основу тематики классных часов был положен комплекс методических материалов «Разговоры о важном».

В начальной школе классные руководители большое внимание уделяют беседам о взаимоотношениях в классе и дома. Для овладения учащимися культурой общения проводятся беседы и классные часы, такие как «Давай дружить», «Правила нашего класса», «Мои любимые родители», «Уважай старших».

Эта тема также актуальна для учеников 5-8 классов. Были проведены такие классные часы как «Школьные правила», «Зачем мне школа?», «Умей дружить».

Кроме того, много времени учителя уделяют гражданской самоидентичности учащихся, традициям и культуре России: «День народного Единства. Символы Российского Государства», «Праздники России», «Русские народные сказки», «Интересные места нашей Родины», «Защитники Земли Русской», «Наши Герои», «Страна, в которой я бы хотел жить», «Каким я вижу будущее своей Родины» и др.

Большое внимание уделялось теме здорового образа жизни и здоровья. Классные руководители провели классные часы и беседы по темам: «Здоровый образ жизни», «Умей сказать нет!», «Чистота – залог здоровья», «Будь спортивным», «Вредные привычки», «Режим дня» и т.д.

Кроме вышеперечисленных классных часов и бесед, классные руководители, исходя из целей и задач общешкольного воспитания, работали над расширением знаний детей о природе, обществе, человеке, поведении в экстремальных ситуациях. Классные часы, проведённые классными руководителями в классах, можно объединить общей тематической направленностью:

- «Интеллектуальные мероприятия» (квесты, викторины, интеллектуальные игры);
- «Символы России» (исторические корни государственной символики, ее значение в настоящее время; воспитание уважения к российскому флагу, гербу, гимну);
- «Мой класс, моя семья, мои друзья» (о сплочённости коллектива и состоянии межличностных отношений);
- «Этикет и мы» (о поведении в общественных местах, уважении к окружающим);
- «Твои профессиональные наклонности» (профориентационная работа);
- «Бережем свое здоровье».

С целью позитивного обновления образовательного процесса, оживления школьного самоуправления, разнообразия школьного досуга, снятия

напряжения в учебном процессе, снижения тревожности, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья педагогов и детей в школе проводились разнообразные школьные акции. Основная цель мероприятий – расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь дополнительных смыслов, ценностей, новых эмоциональных и интеллектуальных возможностей, ярких чувств, культурных значений.

Особое место в школьных акциях в этом учебном году заняла «Метапредметная декада». В течение двух недель ученики школы принимали участие в различных интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях. Учителя-предметники совместно с учащимися 10-11 классов определили и разработали направления и программы творческих мастерских. Принять участие в работе этих мастерских мог любой желающий, выбрав наиболее подходящие для себя. Надо сказать, что тематика мастерских была абсолютно разной: прикладные (кружки вязания, квиллинга, фотокружок), научно-познавательные (математический кружок, кружок 3D-моделирования), спортивные, литературные, философские.

Помимо работы творческих мастерских метапредметная неделя включала в себя большое количество мероприятий и акций:

- научно-познавательные игры «Башня Разума» и «Морской Бой», интеллектуальные игры «Дебаты» и «Книжная Битва»;
- межпредметная олимпиада для учащихся разных возрастов;
- творческие акции: танцевальный марафон и день музыки;
- первоапрельский капустник;
- конкурс индивидуальных проектов - «Автопортрет».

Подобные мероприятия позволяют ученикам почувствовать прикладной характер школьных знаний, расширить свой кругозор, потренироваться в публичных выступлениях, развить навыки командной работы, показать свои творческие способности. Участие же учителей наравне с детьми позволяет выстроить доверительные отношения с обучающимися по типу «Ученик – Наставник».

3. Традиционные общешкольные мероприятия занимают в структуре школьной жизни важное место. Они носят многоцелевой характер: во-первых, призваны способствовать укреплению патриотических чувств; во-вторых, удовлетворить познавательный интерес и расширить литературный кругозор (все материалы праздников основаны на дополнении к учебной программе); в-третьих, развить эстетические способности и дарования учеников – сценическую культуру, художественный вкус, музыкальные и драматические способности. В ходе мероприятий осуществляется воспитание чувства коллектива, ответственности, товарищества, взаимовыручки, творческих способностей, эстетического вкуса, любви к слову, умения вести себя на сцене.

Анализ проведённых мероприятий позволяет ещё раз подчеркнуть чрезвычайную воспитательную значимость коллективных творческих дел обучающихся и учителей.

За период 2022-2023 учебного года учащиеся приняли участие в подготовке и проведении следующих общешкольных мероприятий:

- Праздник «Первый звонок».
- Открытие школьной спартакиады. Осенний «День здоровья».
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Праздник «День народного единства».
- Посвящение в первоклассники.
- Новогодний спектакль.
- Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества.
- Поздравление дипломатов - сотрудников Посольства России в Венгрии с Днем дипломата.
- Праздничный концерт, посвящённый 8 марта.
- Школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку».
- Концерт, посвященный Дню Победы.
- Возложение цветов к мемориалу советским воинам-освободителям.
- Праздник Последнего звонка.
- Итоговая линейка.
- Вручение аттестатов.

Несмотря на то, что данные мероприятия являются для школы традиционными, форма мероприятий каждый год отличается с учетом пожеланий учащихся. Члены совета старшеклассников – активные участники планирования и организации общешкольных мероприятий.

Особое внимание в школе отводится мероприятиям гражданско-патриотического воспитания, которые также являются традиционными. В этом году были проведены следующие мероприятия:

Направление патриотического воспитания	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Туристско-краеведческое	Создание школьной музейной диорамы, посвященной Балатонской оборонительной операции 1945 года.	В течение года	Захарченко А.В.
Историко-патриотическое	Игра-викторина, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	Богатов А.А. Захарченко А.В.

	Концерт, посвящённый Победе советского народа в ВОВ 1941-1945гг. «Говорят Города-Герои»	Май	Кл. руководители Богатов А.А. Хегедюш И.И. Белова Е.А.
Гражданско-патриотическое	Участие в мероприятиях Посольства, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню Дипломата, Дню Победы и др.	В течение года	Коллектив школы
	Классные часы для 1-4 классов «Государственные символы России»	Ноябрь	Кл. руководители
	Театральная композиция «Защитники земли русской», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Богатов А.А. Белова Е.А.
	Общий классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	Декабрь	Кл. руководители
	Возложение венков к памятникам советским солдатам, погибшим в Великой Отечественной войне	Май	Богатов А.А.
Героико-патриотическое	Подготовка и проведение акции «Бессмертный полк»	Май	Богатов А.А. Классные руководители
	Участие в церемонии перезахоронения советских солдат.	В течение года	Администрация школы
	Закладка мемориальной «Аллеи Славы», посвященной Великой Отечественной Войне.	Май	Администрация школы Совет старшекласников
Спортивно-патриотическое	Открытие школьной спартакиады	Сентябрь	Учителя

	«Быстрее! Выше! Сильнее!»		физкультуры
	Спортивные мероприятия «А ну-ка, парни!», посвящённые Дню защитника Отечества	Февраль	

4. В сложившейся геополитической ситуации особенно важно проводить работу по сохранению исторической памяти нашего народа. На территории Венгрии существует большое количество воинских захоронений и мемориалов, посвященных советским Воинам-освободителям. В этом вопросе школа продолжает тесно сотрудничать с представительством Министерства обороны Российской Федерации по организации и ведению военно-мемориальной работы в Венгрии. На ставшей уже традиционной встрече с руководителем представительства МО РФ Мамасолиевым Шерали Йигиталиевичем он подробно рассказал о ситуации, которая в настоящее время сложилась в Венгрии с воинскими захоронениями и мемориалами, их расположении и возможном участии учащихся в уходе за ними. Ученики школы регулярно участвуют в различных патриотических акциях проводимых Посольством России в Венгрии, возлагают цветы к воинским захоронением и мемориалам. Руководство школы также участвует в церемониях перезахоронения останков советских солдат на территории Венгрии.

5. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В рамках профориентационной работы ряд классных часов был посвящен теме выбора профессии и личностным особенностям учащихся: «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование», «Мотивы выбора профессии», «Выявление коммуникативных склонностей учащихся», «Изучение социализированности личности учащегося» и т.д.

Также, в рамках метапредметной декады библиотекарем, классными руководителями и администрацией школы была проведена масштабная акция «Шаг в будущее». Акции предшествовала большая подготовительная работа:

было проведено анкетирование по типу темперамента учащихся, были подготовлены раздаточные материалы, описывающие особенности каждого типа темперамента и наиболее подходящие для него типы деятельности. В ходе самой акции дети заполнили рабочие карты, которые позволили определить наиболее подходящие для них профессии исходя из их темперамента, типа интеллекта и индивидуальных особенностей.

6. В 2022-2023 году в школе прошла реорганизация холла: была оформлена галерея выпускников (приведена к единому стилю), уголок природы с большим географическим глобусом, размещены новые баннеры, оформлено место для организации школьных выставок рисунков, установлена символика школы и государства.

С целью развития навыков самообразования и познавательного интереса учащихся учителями-предметниками оформлялись информационные стенды, приуроченные к различным датам и событиям:

- юбилеям зарубежных писателей: 160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), 115 лет со дня рождения Астрид Линдгрен (учителя английского языка);

- юбилеям отечественных писателей: 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, 130 лет со дня рождения русской поэтессы **Марины Ивановны Цветаевой (учителя русского языка и литературы)**, 75 лет со дня рождения Г. Остера, 150 лет со дня рождения М. Пришвина, 110 лет со дня рождения С. Михалкова (учителя начальной школы);

- юбилеям известных ученых и деятелей культуры: 165 лет со дня рождения русского ученого, изобретателя Константина Эдуардовича Циолковского, 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома, 280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (учителя естественно-математического цикла), 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, основателя Третьяковской галереи (учитель ИЗО);

- 190 лет с момента публикации поэмы «Евгений Онегин» А.С. Пушкина **(учителя русского языка и литературы)**;

- 82 года с начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой, 80 лет победе в Сталинградской битве (учитель истории);

- 125 лет с момента проведения первого футбольного матча в России (учитель физкультуры);

- Всемирный день туризма (учитель географии).

III. Работа с родителями.

В текущем учебном году родители учащихся активно вовлекались в педагогический процесс. Они могли посещать все школьные мероприятия, помогать детям в изготовлении костюмов и сценических принадлежностей. Некоторые приняли совместное участие в конкурсе талантов «Минута Славы».

Значимую роль родительский комитет сыграл при подготовке некоторых сетевых проектов, в организации питания детей, проведении экскурсий и т.д.

При содействии родительских комитетов в конце каждого триместра организовывались классные чаепития, что способствовало сплочению коллективов классов. Родители одиннадцатиклассников обеспечили украшение актового зала к празднику «Последний звонок» и организовали традиционную посадку дерева в школьном саду.

Основной формой работы с родителями остаются родительские собрания. В текущем учебном году в школе было проведено три общешкольных собрания. Был организован лекторий для родителей, на котором директор школы выступил с лекциями: «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в обучении и воспитании», «Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства», «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье (В.А. Сухомлинский)».

Основными вопросами для обсуждения на родительских собраниях стали: успеваемость учащихся, внешний вид учащихся и пропуски занятий по неуважительным причинам. Стоит отметить высокую явку родителей на общешкольные мероприятия, их заинтересованность в школьной жизни детей. В следующем году работа по данным направлениям будет продолжена с активным привлечением представителей родительских комитетов.

IV. Материально – техническое обеспечение воспитательного процесса

Имеется хорошая материальная база для реализации воспитательных задач: 1 спортзал, 2 спортивные площадки, танцевальный класс, актовый зал, мастерские, библиотечно-информационный комплекс, медицинский кабинет, 1 компьютерный класс, буфет, 2 автобуса.

В школе есть аудио-, видео- и мультимедийная аппаратура, подключение к сети Internet. Имеется достаточное количество компьютеров, нетбуков, телевизоров, мультимедийных проекторов, ксероксов, принтеров и т.п.

Основным проблемным местом являются уличные спортивные площадки, которые требуют серьезной реконструкции.

Аудитории для занятий	Состояние	Требуемое оборудование
Актовый зал	хорошее	Новые стулья Объемные микрофоны на сцену
Спортивный зал	хорошее	Ремонт окон
Библиотека	хорошее	

Спортивные площадки	не удовлетворительное	Новое покрытие беговой дорожки, реконструкция спортивных снарядов
Танцевальный зал	удовлетворительное	Мультимедийная колонка Ремонт окон

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2023-2024 учебный год.

1. Создать условия (организационно-педагогические, методические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения. Внедрить ФГОС третьего поколения в 1 – 7, 10 классах.

2. Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта учителей, совершенствовать их методический уровень.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, исполнение прав и обязанностей обучающихся.

4. Повысить уровень формирования социокультурных, духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, продолжить работу по внедрению государственной символики в образовательный процесс.

5. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

6. Совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

7. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

8. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.

9. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество тематических классных часов, разнообразить формы взаимодействия с родителями.

10. Создать благоприятные условия по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.