

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Агапова М.А. Ф.И.О.

Протокол № 1
от «1» сентября 2017 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Орлова С.В. Ф.И.О.

от «4» сентября 2017 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Судачков А.В. Ф.И.О.

Распоряжение № 11/Ш
От «5» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень) на котором
изучается учебный курс

10 класс (среднее общее образование)

Предметная область

Иностранный язык

Учебный предмет

Иностранный язык (английский язык)

Учебный год (год
составления программы)

2017-2018 г.

Количество часов в год

204 часа

Количество часов в неделю

6 часов

Учитель: Агапова М.А.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский язык) для 10 класса

Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой среднего общего образования средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Венгрии, на основе федеральной программы курса «Английский язык». Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II - XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. и ориентирована на работу с обучающимися 2-11 классов.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект «Английский язык» для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий. (Афанасьева О. В., Михеева И. В. Москва, Просвещение, 2013 г.)

В линию учебно-методических комплектов входят:

1. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений и школ с углубл. изучением англ.яз. с прил.на электрон. носителе./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2013 г.
2. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса для общеобразоват. учреждений и школ с углубл.изучениемангл.яз./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М., Просвещение, 2014 г.
3. Аудиокурс к учебнику (CD MP3) - О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 10 класс – М., Просвещение, 2013 г.
4. Книга для учителя к учебнику для 10 класса общеобразоват. учреждений и школ с углубл. изучением англ.яз./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М., Просвещение, 2012 г.
5. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II - XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка — М.: Просвещение, 2012г.

Изучение курса «Английский язык» в старшей школе направлено на достижение познавательных и социокультурных целей.

Познавательные цели: формирование целостной картины мира, частью которого является изучаемый иностранный язык обучающегося, ознакомление с основными видами деятельности, формирование логического и абстрактного мышления обучающихся. Социокультурные цели: формирование коммуникативной компетенции обучающихся, навыков грамотного письма, приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся III степени обучения.

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов образования, максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с нормативами регламентированными «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

Программа рассчитана на 204 часа в год (6часов в неделю).

Ведущими на протяжении изучения всего начального курса английский язык остаются культурологический, коммуникативно-ориентированный, информационный, деятельностный подходы, которые обуславливают использование следующих современных педагогических технологий: обучение на основе «учебных ситуаций», уровневой дифференциации обучения, информационно-коммуникационных технологий, проектной деятельности.

Составитель: Агапова М.А.

Содержание тем учебного курса

Тема	Количество часов по программе	Количество часов по КТП	Формы контроля	
			Контрольная работа	Тестирование
1. Человек - творец	51	51	2	5
2. Во что мы верим	41	41		4
3. Человек и природа	59	52	1	5
4. Человек в поисках счастья	53	39	3	5
Итого	204	183	6	19

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по английскому языку в 10 классе

№		ДАТА	КОР-РЕКТ И-РОВКА	ТЕМА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ
п/п	тем ы				
1	1.1	01.09		«ЧЕЛОВЕК-ТВОРЕЦ» Презентация темы.	№ 1,2, презентация
2	2	04.09		Активизация фоновых знаний по теме.«ЧЕЛОВЕК-ТВОРЕЦ»	Презентация, описание репродукций.
3	3	05.09		Совершенствование навыков аудирования «Знаменитые художники»	Задание в формате ЕГЭ с аудиозаписью №1
4	4	06.09		Обучение умению находить звуковые и зрительные соответствия.	Задания в формате ЕГЭ.
5	5	06.09		Развитие навыков устной речи после прослушивания текста «Балерины»	Аудиозапись №2, беседа о художнике Дега.
6	6	07.09		Развитие навыков чтения с лакунами.	№ 9, 10, 11 (текст «Рукотворная красота»)
7	7	08.09		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием текста.	
8	8	11.09		Совершенствование навыков полного понимания прослушанного текста.	Ауд. №3, упр. 6-8
9	9	12.09		Наращивание лексики по теме «Человек-творец».	Описание репродукций, презентация.
10	10	13.09		Развитие умений устанавливать текстовые соответствия.	№12 (текст «Старое и новое искусство»)
11	11	13.09		Знакомство с семантической структурой многозначных слов и новой лексикой по теме.	№18: affect, affectation, affected, arrange, arrangement, discord,

					discordant, gasp, greed, greedy, masterpiece, piece, poverty, shadow, sheer, victim
12	12	14.09		Активизация новой лексики по теме.«ЧЕЛОВЕК-ТВОРЕЦ»	№19, 20, 21
13	13	15.09		Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Дидактические материалы.
14	14	18.09		Совершенствование навыков употребления книжной лексики в устной речи.	Мини-рассказ
15	15	19.09		Развитие умения вычленять из текста необходимую лексику.	№13 (текст «3 музыканта»)
16	16	20.09		Обучение дифференциации сходных по значению слов.	№22, 23 (shadow-shade, lump-piece, victim-sacrifice, discord-accord, affect-effect, affectation-affection)
17	17	20.09		Расширение активного словаря по теме, работа со словарем.	Лексика из текстов,№24
18	18	21.09		Совершенствование навыков словообразования.	№25,26,задания в формате ЕГЭ
19	19	22.09		Развитие навыка перевода фразовых глаголов (to die)	№27,28
20	20	25.09		Грамматический практикум: местоимения.	№29-31
21	21	26.09		Лексико-грамматический практикум.	Упр. в формате ЕГЭ
22	22	27.09		Контрольная работа (лексико-грамматический тест)	
23	23	27.09		Обобщение грам. материала по теме «Существительное»	№34-37
24	24	28.09		Употребление артикля с заменителями существительного.	№38, 39. таблицы.

25	25	29.09		Развитие навыков устной речи по текстовым опорам.	№40, 41 (текст «Подсолнухи»)
26	26	02.10		Совершенствование грам. навыков: местоимение one.	№32, 33
27	27	03.10		Расширение словаря по теме «Искусство»	№42
28	28	04.10		Совершенствование лексических навыков в описании картин.	№43,44
29	29	04.10		Дискуссия по теме «Фотография — это искусство?»	№47, фото.
30	30	05.10		Развитие навыков устной речи по теме.	№48, 49
31	31	06.10		Формирование навыка монологической речи в формате ЕГЭ.	Репродукции.
32	32	16.10		Обобщение лексико-грамматического материала.	Задания в формате ЕГЭ.
33	33	17.10		Совершенствование навыков письма: построение описательного сюжета.	№50,51
34	34	18.10		Совершенствование навыка сканирующего чтения.	Дидакт. Материалы формат ЕГЭ
35	35	18.10		Развитие навыков диалогической речи по теме «В картинной галерее»	Дидактические материалы
36	36	19.10		Поисковое чтение, подготовка к контрольной работе.	Формат ЕГЭ
37	37	20.10		Совершенствование навыков письма.	№52, 53, 54
38	38	23.10		Контрольная работа по чтению (тест в формате ЕГЭ)	

39	39	24.10		Формирование навыка стихотворного перевода с английского на русский.	№56 (стих «Мона Лиза»)
40	40	25.10		Контрольная работа по аудированию.	
41	41	25.10		Страноведение: «В галерее Тейт»	Презентации
42	42	26.10		Развитие неподготовленной устной речи: комментирование цитат великих об искусстве.	№57,58
43	43	27.10		Лексико-грамматический тест по теме «Искусство».	
44	44	30.10		Проектная работа по теме «Жизнь коротка, искусство вечно»	Презентации проектных работ.
45	45	31.10		Проектная работа.	
46	46	01.11		Практика диалогической речи по теме.	Презентации
47	47	01.11		Развитие навыков обратного перевода	Дидактические материалы
48	48	02.11		Практика выполнения заданий в формате ЕГЭ	Дидакт. материал
49	49	03.11		Урок домашнего чтения «Над пропастью во ржи».	Глава 1, 2
50	50	07.11		Категория настоящего времени: обобщающее повторение.	Урок 1 упр. А-Е (М.Манн)
51	51	08.11		Повторение темы «Транспорт и путешествия»	Урок 2 (М.Манн)
52	2.1	08.11		«ВО ЧТО МЫ ВЕРИМ» . Презентация темы.	Презентация, №1
53	2	09.11		Актуализация фоновых знаний по теме.	№2

54	3	10.11		Знакомство с основными атрибутами мировых религий: активизация лексики в устной речи.	Иллюстрации
55	4	13.11		Совершенствование навыков аудирования по тексту «Предрассудки».	Аудиозапись №5, упр. 3, 4, 5
56	5	14.11		Чтение в формате ЕГЭ «Скандинавская мифология».	№11, 12, 13
57	6	15.11		Словообразование: префиксация.	№28, 29
58	7	15.11		Совершенствование навыков аудирования по тексту о богах древности.	Ауд. №6
59	8	16.11		Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	
60	9	17.11		Практика составления рассказа (легенды) по опорной информации.	№7, ауд.№7
61	10	27.11		Фразовый глагол «to carry»	№30, 31
62	11	28.11		Грамматический практикум: прилагательные и наречия (обобщение).	№32 — 34, гр. таблица
63	12	29.11		Практика аудирования с вычленением специфической информации («12 богов Олимпа»)	№8, 9, ауд. №8
64	13	29.11		Развитие навыков чтения с полным пониманием («Основные религии мира»)	№14, 15
65	14	30.11		Развитие навыков письменного составления описания явления.	№16
66	15	01.12		Обучение морфологическим различиям в употреблении частей речи.	№35, таблица
67	16	04.12		Сопоставление информации по таблице античных богов.	№10
68	17	05.12		Лексико-грамматический практикум.	Задания формата ЕГЭ.

69	18	06.12		Совершенствование навыка чтения с аудиосопровождением.	Ауд.№9, №17
70	19	06.12		Практика устной речи по теме «Библейские истории».	№18, 19
71	20	07.12		Урок домашнего чтения «Над пропастью во ржи» Д. Сэлинджера.	Гл. 3, 4
72	21	08.12		Административная контрольная работа по аудированию.	Аудиозапись
73	22	11.12		Ознакомление с новой лексикой по теме «Во что мы верим».	№20, 21: awe, betray, claim, confirm, demand, deny, deserve, execute, innocent, menace, seek(sought), sentence, trial/
74	23	12.12		Активизация новой лексики в речевых упражнениях.	№22, 23, 24
75	24	13.12		Дифференцирование лексических единиц в устной и письменной речи.	№25, 26: in spite (of) — despite, require — demand, seek (for) — look for, feast — holiday, feast — meal, pupil - disciple
76	25	13.12		Прилагательные в атрибутивной цепочке: развитие навыка употребления прилагательных и наречий.	№40, 41, таблица
77	26	14.12		Расширение активного словаря по теме.	№43,44
78	27	15.12		Развитие умения соотносить текст и изображение: устная речь по теме.	№46, 47
79	28	18.12		Совершенствование навыков диалогической речи (анализ и интерпретация)	№49, 50
80	29	19.12		Дискуссия «Философия или религия».	№48
81	30	20.12		Лексико-грамматический практикум формата ЕГЭ.	Раздаточный материал.

82	31	20.12		Развитие навыков письменной речи.	№51, 52
83	32	21.12		Контрольная работа по теме «Во что мы верим» (лексико-грамматич. текст)	
84	33	22.12		Контрольная работа по чтению (тест)	
85	34	25.12		Устная речь по теме «Праздник Рождества»	№55, 56
86	35	26.12		Проектные работы «Человек- творец своей судьбы?»	Презентации
87	36	27.12		Защита проектов.	Презентации
88	37	27.12		Урок домашнего чтения: проблемный диалог.	Глава 5, 6
89	38	28.12		Обобщение грам. категории прошедшего времени.	Урок 3 упр. А-Е (М.Манн)
90	39	29.12		Грамматический практикум: would, used to, be/get used to	Урок 3 упр. F-J
91	40	09.01		Повторение темы «Досуг».	Урок 4
92	41	10.01		Лексико-грамматический практикум: закрепление уроков 1-4	Тест 1-4 (М.Манн)
93	3.1	10.01		«Человек и природа». Презентация темы.	Презентация
94	2	11.01		Активизация фоновых знаний по теме.	№1,2, коллаж.
95	3	12.01		Совершенствование навыка аудирования.	Ауд. №12
96	4	15.01		Развитие навыков групповой работы по теме.	№3,4

97	5	16.01		Совершенствование навыка детального чтения в формате ЕГЭ.	№9, 10
98	6	17.01		Развитие навыка ведения дискуссии по теме «Экологические организации».	№11, 12
99	7	17.01		Развитие слуховой памяти.	Задания в формате ЕГЭ
100	8	18.01		Сканирующее чтение по теме, беседа по прочитанному.	№13, 14
101	9	19.01		Монологические высказывания после прослушивания текста.	№5, 6, ауд. №13
102	10	22.01		Развитие навыка чтения аутентичного текста «Доска объявлений».	№15, 16
103	11	23.01		Совершенствование навыков устной речи в обсуждении проблем, затронутых в тексте.	№17, 18
104	12	24.01		Групповые проекты по теме «Экология».	Презентации
105	13	24.01		Развитие навыка аргументированного высказывания по теме.	Дидакт. материалы
106	14	25.01		Ознакомление с новой лексикой по теме «Человек и природа».	№19, 20: board, decency, distress, disturb, fade, hesitate, oppressive, rub, scratch, shiver, shrewd, spin (spun, spun), treat
107	15	26.01		Совершенствование навыка словообразования.	№ 21, 22
108	16	29.01		Расширение поля словообразовательных суффиксов.	№23, 24
109	17	30.01		Активизация новой лексики в устной речи.	Выполнение упр-й
110	18	31.01		Практика употребления синонимов.	№24

111	19	31.01		Обучение дифференциации значений прилагательных.	№26
112	20	01.02		Освоение идиоматических сочетаний с глаголом to scratch.	№25
113	21	02.02		Практика диалогической речи по теме.	Презентация
114	22	05.02		Аудирование с пониманием основного содержания текста.	Формат ЕГЭ
115	23	06.02		Новые словообразовательные модели числительных.	№27
116	24	07.02		Образование новых глагольных единиц от названий животных.	№28, таблица
117	25	07.02		Лексико-грамматический практикум по теме.	№29
118	26	08.02		Совершенствование навыка ведения дискуссии по художественному тексту «Над пропастью во ржи».	Глава 7, 8
119	27	09.02		Фразовый глагол to rub: употребление в устной и письменной речи.	№30, 31
120	28	12.02		Практика употребления видо-временных форм глаголов.	№32, 33
121	29	13.02		Аудирование с поиском в тексте запрашиваемой информации.	№34
122	30	14.02		Расширение словарного запаса по теме «Человек и природа».	№41
123	31	14.02		Глаголы с двумя дополнениями: употребление в устной речи.	№36,37
124	32	15.02		Чтение с пониманием структурно-следственных связей в тексте.	№35, формат ЕГЭ
125	33	16.02		Переходные и непереходные глаголы.	№38, 39

126	34	26.02		Совершенствование навыков устной речи по теме «Экология».	№40, презентация
127	35	27.02		Развитие навыка комментирования иллюстраций по теме.	№42, постеры
128	36	28.02		Категория будущего времени: способы выражения.	Урок 5 упр. А-Е (М.Манн)
129	37	28.02		Развитие диалогической речи с использованием оценочных суждений по теме.	№44, 45
130	38	01.03		Совершенствование монологической речи по теме «Человек и природа»	№43
131	39	02.03		Чтение текста с полным пониманием «Звуковое изобретение» Р.Дала.	№49, 51
132	40	05.03		Драматизация отрывков из текста Р.Дала.	№49,50
133	41	06.03		Развитие навыка написания сочинения повествовательного характера.	№54,55
134	42	07.03		Совершенствование навыка письменного перевода стихотворений.	№60
135	43	07.03		Развитие навыка комментирования фильма на экологическую тему.	
136	44	12.03		Лексико-грамматический тест в формате ЕГЭ.	
137	45	13.03		Дискуссия по тексту дом. чтения Д.Сэлинджера.	Глава 9, 10
138	46	14.03		Тест на аудирование в формате ЕГЭ.	
139	47	14.03		Повторение темы «Наука и технологии».	Урок 6 (М.Манн)
140	48	15.03		Тест на чтение в формате ЕГЭ по теме «Человек и природа»	

141	49	16.03		Совершенствование навыков диалогической речи по теме.	№58
142	50	19.03		Проектная работа по теме «Природа в произведениях английской литературы».	Презентации
143	51	20.03		Защита проектов.	
144	52	21.03		Обучение составлению письменного отчета.	Дидакт. материал
145	4.1	21.03		«Человек в поисках счастья». Презентация темы.	Презентация, №1
146	2	22.03		Активизация фоновых знаний по теме.	№2
147	3	23.03		Дискуссия «Верите ли вы в судьбу?» Развитие неподготовленного мотивированного высказывания.	Схема-тест
148	4	26.03		Аудирование с поиском в тексте запрашиваемой информации.	Ауд №16, упр. 3, 4
149	5	27.03		Чтение с пониманием структурно-следственных связей в тексте «Мечта сбывается».	№10, 11
150	6	28.03		Развитие устной речи по теме «Мечты сбываются».	№12, 13 (презентации)
151	7	28.03		Грам. обобщение по теме «Артикль».	Урок 7 упр.А-Н
152	8	29.03		Аудирование на сопоставление информации с услышанным.	Ауд. №17, упр. 5, 6
153	9	30.03		Чтение с полным пониманием содержания, беседа «Счастливые моменты детства»	№14, 15
154	10	09.04		Развитие навыка работы со словарем.	№28, 29
155	11	10.04		Словообразование (сокращения).	№30, 31

156	12	11.04		Совершенствование диалогической речи по теме «СМИ» (повторение)	Урок 8
157	13	11.04		Фразовый глагол to stick.	№33, 34
158	14	12.04		Семантизация новой лексики по теме «Человек в поисках счастья».	№22, 23: beg, beggar, embarrassed, fancy, fee, precise, precisely, reflect, remain, risk, shabby, twinkle, by accident, by heaven, to catch sight of , to earn one's living, to give a cursory glance, to keep body and soul together/
159	15	13.04		Активизация новой лексики в устной речи.	№24 -26
160	16	16.04		Зачет по устной речи тематики 10 класса.	
161	17	17.04		Зачет по устной речи.	
162	18	18.04		Аудирование, Составление списка полезных знаний в дороге.	Ауд. 18, упр. 7, 8
163	19	18.04		Чтение с полным пониманием текста «Счастливый человек» С.Моэма.	№17, 18
164	20	19.04		Диалогическая речь по проблемным вопросам текста «Счастливый человек».	№19, 20, 21
165	21	20.04		Формирование навыка расширения рассказа с использованием новой лексики.	№27
166	22	23.04		Дифференциация значений многозначных слов.	№28, 29: very-pretty, to reflect-to brood, to stay-to remain, fee(s)-salary, fat-stout
167	23	24.04		Грам. повторение: неличные формы глагола.	№35, 36, таблица
168	24	25.04		Грамматический практикум: придаточные условия и времени.	Урок 9 упр. А-Н

169	25	25.04		Совершенствование навыка пользования тематическим словарем.	№44, 45
170	26	26.04		Инфинитив с частицей to и без нее: выполнение упр-й.	№39, 40
171	27	27.04		Практика аудирования с полным пониманием текста.	Ауд.20
172	28	03.05		Повторение темы «Люди и общество»: устная речь.	Урок 10
173	29	04.05		Беседа «9 мая -наш общий праздник»	Презентация.
174	30	07.05		Структуры с глаголом to have.	№41, 42
175	31	08.05		Совершенствование навыков устной речи по теме «Человек в поисках счастья»	№43, монологи
176	32	10.05		Грамматический практикум: степени сравнения прилагательных	Урок 11
177	33	11.05		Дискуссия «Рецепты счастья»	№46, 47
178	34	14.05		Практика чтения в формате ЕГЭ.	
179	35	15.05		Беседа по повести Д.Сэлинджера «Над пропастью во ржи».	Глава 11, 12
180	36	16.05		Итоговый лексико-грамматический тест.	
181	37	16.05		Итоговый тест по аудированию.	
182	38	17.05		Итоговый тест по чтению.	
183	39	18.05		Обучение аналитическому чтению по рассказу С Моэма «Цветок лотоса»	№49