



ШКОЛА.RU

XI/2017 № 8

Главная тема

ДЕБАТЫ

В последний день первого триместра в нашей школе состоялся первый тур игры «Дебаты». Дебаты – это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведётся по определённым правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы для защиты и опровержения предложенного тезиса, чтобы убедить члена жюри (судью) в своей правоте и опыте риторики.



«**Дебаты**» ведут своё начало из Античности. В Древней Греции спор считался и средством обучения, и способом познания, и важным элементом демократии. Специальные курсы ораторского мастерства и дебатов существовали и в Средние века.



Неформальные же дебаты мы наблюдаем каждый день. Спорят начальники и подчинённые, члены различных политических партий, верующие и атеисты. Спорят все и повсюду: в магазине, телестудии, по разным проблемам и вопросам. А ведь спор – это искусство. "В споре рождается истина".





Темы дебатов в 6-8 классах были – «Классическая литература старомодна», «Интернет-зависимость – это миф?», «Современная школа детям неинтересна»; в 9-11 классах – «В мире нет абсолютного зла и абсолютного добра», «Безопасность авиационного транспорта – это миф», «Измену простить нельзя».



Все, кто участвовал в дебатах, – молодцы!
стр. 3

В ходе игры многие учителя (которые взяли на себя роль экспертов) отметили много положительных моментов, а именно: уверенную речь ораторов, свободное владение материалом, умение вести диалог, продуманные вопросы и замечания в ходе дебатов.

Максим Кузнецов, 8 класс;

Кузьмина Ю.Л., учитель английского языка.

ИТОГИ ОСЕННЕГО ТУРА ДЕБАТОВ

6–8 КЛАССЫ

КОМАНДА (НОМЕР)	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ИТОГАМ ТРЕХ ТУРОВ (МАКСИМУМ – 90 БАЛЛОВ)	ЛУЧШИЙ СПИКЕР КОМАНДЫ		
		ПЕРВЫЙ РАУНД	ВТОРОЙ РАУНД	ТРЕТИЙ РАУНД
1	56	Шуленко Елизавета	Шуленко Елизавета	Головин Павел
2	67	Авраменко Казимир	Авраменко Казимир	Кузнецова Софья
3	65,5	Мартынчук Дарья	Полывянная Александра	Мартынчук Дарья
4	59	Бердышев Егор	Бердышев Егор	Бердышев Егор
5	78,5	Чепыжов Феодор	Чепыжов Феодор	Чепыжов Феодор
6	62	Эрор Лариса	Броцкий Арсений	Варади Иван
7	64	Уткина Софья	Уткина Софья	Дворницкий Никита
8	54	Сулейманова Дениза	Сулейманова Дениза	Заруднев Максим
9	43	Тот Артур	Дерябина Анна	-----
10	57	Вейштагина Арина	Вейштагина Арина	Вейштагина Арина

ИТОГИ ОСЕННЕГО ТУРА ДЕБАТОВ

9–11 КЛАССЫ

КОМАНДА (НОМЕР)	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ИТОГАМ ТРЕХ ТУРОВ (максимум – 90 баллов)	ЛУЧШИЙ СПИКЕР КОМАНДЫ		
		ПЕРВЫЙ РАУНД	ВТОРОЙ РАУНД	ТРЕТИЙ РАУНД
1	65	Аябова Даяна	Аябова Даяна	Аябова Даяна Шукюров Рамиль
2	67	Жевагина Анастасия Шукюров Камиль	Жевагина Анастасия Наумов Антон	Наумов Антон
3	70,5	Пичхадзе Елене Эрор Вера	Пичхадзе Елене	Пичхадзе Елене
4	67	Морозов Иван	Морозов Иван Тургужанова Айша	Морозов Иван
5	63,8	Мустафин Артур	Власова Софья	Власова Софья
6	77	Тюрин Вадим Ордынская Дарья	Тюрин Вадим	Цыпина Любовь

Спасибо вам, каникулы!

ТРОПИКАРИУМ – ОКЕАНАРИУМ

На каникулах для учащихся 1-4 классов состоялась экскурсия в «Тропикариум–Океанариум» Будапешта. Было очень интересно! Это – сказочный мир!



В “Океанариуме” мы увидели разные виды рыб. Особый интерес у детей вызвали акулы и скаты. Их можно было наблюдать в непосредственной близости, находясь в длинном тоннеле, который проходит внутри гигантского аквариума.



Несколько тигровых акул неспешно проплывали над головами, вызывая удивление у посетителей.



Потом мы подошли к большому открытому аквариуму, где плавали скаты, до которых можно было слегка дотронуться. Ребят было не оттащить от аквариумов с тысячами разноцветных рыбок.

В “Тропикариуме” внутри здания свободно летают тропические птицы и бегают маленькие обезьянки, ползают сонные черепахи и хитрые аллигаторы.



Также мы увидели множество разных рептилий. Ещё нам понравились маленькие, пушистые, милые морские свинки.

Всем детям и взрослым очень понравилось!

Современные технологии позволяют во время экскурсии показывать посетителям настоящий тропический ливень: в течение нескольких минут грохочет гром, сверкают молнии и льёт дождь, как из ведра.



Спасибо за такую замечательную экскурсию!

Кондакова Виолетта, 8 класс.

Поход в цирк

На каникулах ученики нашей школы ездили в цирк! В Венгерском столичном цирке уже идёт рождественская программа. Конферансье даже поздравил всех с наступающим праздником.



В представлении речь шла о чудесном шаре, в котором появляются рождественские подарки. А подарки эти – цирковые номера.

А какие номера были в программе? Самые разные! Выступали воздушные гимнасты, жонглёры, гимнаст с обручами, семья артистов со слоном, наездники, акробаты, артист, надувавший очень красивые мыльные пузыри; фокусник, назвавший себя «честным вором»: он вызывал из зала зрителей, «край» у них вещи, а потом возвращал их владельцам.

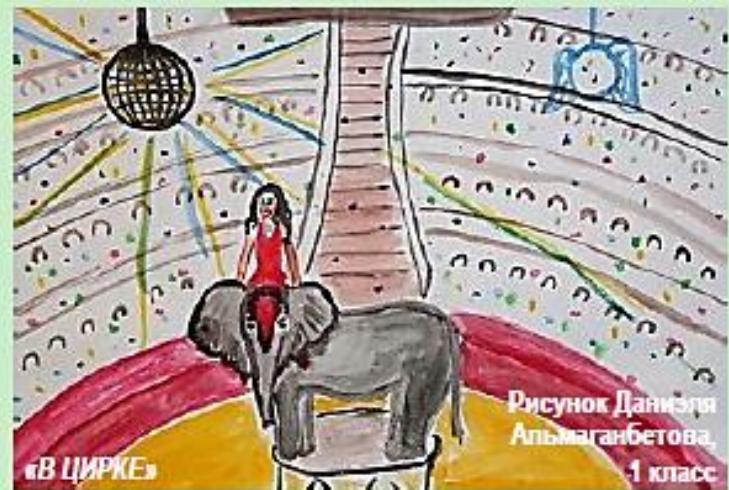


Очень необычными и запоминающимися были несколько номеров. Конечно, номер с надуванием мыльных пузырей был не совсем традиционным, но мне он очень понравился. Это было очень красиво. У артиста были специальные приспособления: он надувал красивые фигурные пузыри, некоторые пузыри он наполнял паром, и они становились белыми, как молоко. Потом он запускал эти пузыри,

они взлетали и лопались. Этот артист также надувал просто огромные пузыри – один он запустил, а другой растянул так, что в нём поместился мальчик!

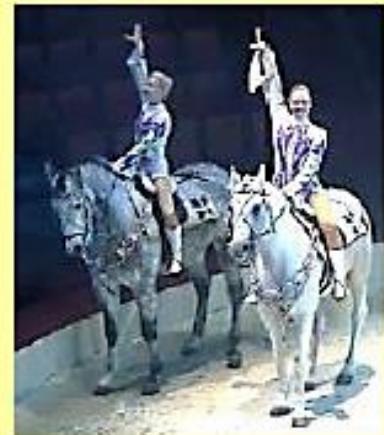
Просто потрясающим зрелищем было выступление семьи воздушных гимнастов – сына, мамы и папы. Мальчик был ещё маленький, но оказался очень гибким и смелым; он выполнял довольно сложные упражнения. Это был прекрасный номер!

Также выступала семья со слоном. Мама ездила верхом на слоне, а дочь он носил на хоботе. В конце номера слон наклонился над женщиной, но очень аккуратно. Тяжеловесное животное продемонстрировало своё «мастерство», но было немного страшно.



Поражали умения акробатов, которые с лёгкостью делали сложные сальто и прыжки, а потом приземлялись на шест или в руки тех, кто их ловил.

Номер наездников на лошадях тоже был очень красивым и интересным.



Ещё мне очень понравился номер жонглёров-акробатов. Эти артисты сначала крутили йо-йо – особый снаряд с верёвкой, а после – жонглировали им. Один артист даже поймал йо-йо, стоя на спине у другого.

В финале представления вынесли новогоднюю ёлку, и вышли все артисты. Ёлка загорелась огнями, а артисты хлопали и улыбались зрителям.



Все были очень довольны! Цирк – это здорово!

Дерябина Анна, 5 класс.

Музей естественных наук

В музее все экспонаты распределены между следующими разделами: антропология, зоология, ботаника, геология и палеонтология, минералогия.



Мы смогли увидеть ископаемые, останки вымерших животных (мамонты, динозавры); разные виды животных, рыб, растений; окаменелые останки моллюсков и прочих древних созданий.

Первый зал – это «Минеральные ресурсы». В коллекцию минералов входят тысячи экземпляров различных кристаллов, камней, кусков руды, а также золото, серебро, алюминий и другие сокровища из земных недр. Они невероятно красивы!

Второй зал – это «Вымершие животные», третий – «Ботаника», четвертый – «Антропология» (наука изучающая древнего человека).

Музей оказался довольно интересным!

Кондакова Виолетта, 8 класс.

Содержание

- ДЕБАТЫ – стр. 1- 4
- ИТОГИ осеннего тура ДЕБАТОВ – стр. 4-5
- ТРОПИКАРИУМ-ОКЕАНАРИУМ – стр. 5-8
- ПОХОД в ЦИРК – стр. 8-11
- МУЗЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК – стр. 11-12

