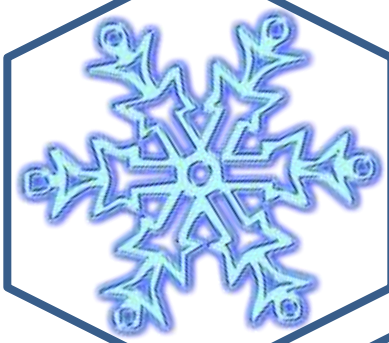
ЯНВАРЬ
2017

ШКОЛА.RU № 5



«ШКОЛА.RU» - ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ВЕНГРИИ, БУДАПЕШТ

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Кусливё С.В. **Страницы истории.**

«27 января – День воинской славы России –

День снятия блокады города Ленинграда» ……..……..…..... 3 – 4

Литературная страничка. Проба пера. ……..……....……..…5

***Иванов Павел, 10 класс.* «Посмотрели мы прогноз…»**

***Авраменко Казимир, 6 класс.* «В школе я получил замечание…»**

***Эрор Лариса, 6 класс.* «Воспоминание о море»**

Пиджакова Юлия, 9 класс.

«Новогодняя сказка Екатеринбурга» .....… 6

Батбаяр Тортогтох, 7 класс.

«Монгольский Новый год – Цагаан сар» ……..… 7 – 8

Аябова Даяна, 10 класс.

«Новый год в Казахстане» .....…….. 9

Туник Мария, 11 класс.

«Моя подготовка к экзаменам» …….... 10 – 11

Наговицына Мария, 11 класс.

«Чего я жду от экзаменов?» .....…….…… 11

НАШИ ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ …….…… 12 – 14

***Ордынская Дарья, 8 класс**

***Власова Софья, 10 класс**

***Дерябина Анна, 4 класс**

НОВОСТИ СПОРТА. ……..……..…….. 15 – 16

***Ордынская Дарья, 8 класс.* «Наша спартакиада»**

***Семёнов Александр, 10 класс.* «Турнир по волейболу»**

Страницы истории.

27 января в Российской Федерации отмечается День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда. Дата отмечается на основании федерального закона "О днях воинской славы и памятных дат России" от 13 марта 1995 г.

Наступление фашистских войск на Ленинград (ныне Санкт-Петербург), захвату которого германское командование придавало важное стратегическое и политическое значение, началось 10 июля 1941 г.. 8 сентября фашистам удалось блокировать город с суши. По плану Гитлера, Ленинград должен был стерт с лица земли.

Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск внутри блокадного кольца, немцы решили взять город измором.

По всем расчетам немецкого командования, население Ленинграда должно было умереть от голода и холода. В блокированном городе оказалось более двух с половиной миллионов жителей, в том числе 400 тысяч детей.

Продовольственных запасов было мало, пришлось использовать пищевые суррогаты. В ноябре-декабре 1941 г. рабочий мог получить лишь 250 граммов хлеба в день, а служащие, дети и старики - всего 125 граммов.

Осень-зима 1941-1942 гг. - самое страшное время блокады. Ранняя зима принесла с собой холод - отопления, горячей воды не было, и ленинградцы стали жечь мебель, книги, разбирали на дрова деревянные постройки. Транспорт стоял. От дистрофии и холода люди умирали тысячами. Но ленинградцы продолжали трудиться - работали административные учреждения, типографии, поликлиники, детские сады, театры, публичная библиотека, продолжали работу ученые. Работали 13-14-летние подростки, заменившие ушедших на фронт отцов.

22 ноября началось движение автомашин по ледовой дороге. Эта транспортная магистраль получила название "Дорога жизни". Немцы бомбили и обстреливали дорогу, но им не удалось остановить движение. Зимой началась эвакуация населения. Первыми вывозили женщин, детей, больных, стариков. Всего эвакуировали около миллиона человек.

К началу 1944 года гитлеровцы создали вокруг Ленинграда глубокоэшелонированную оборону. Для полного освобождения Ленинграда от блокады советское командование организовало наступление. К 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов сломали оборону 18-й немецкой армии, разгромили ее основные силы и продвинулись на 60 км в глубину. 27 января стало днем полного освобождения Ленинграда от блокады. В этот день в Ленинграде был дан праздничный салют.

Блокада Ленинграда длилась 900 дней и стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества. За годы блокады погибло, по разным данным, от 400 тысяч до 1,5 млн. человек. Огромный ущерб был нанесён историческим зданиям и памятникам Ленинграда.

Историческое значение обороны Ленинграда огромно. Советские воины остановив вражеские полчища под Ленинградом, превратили его в мощный бастион всего советско-германского фронта на северо-западе. Сковывая значительные силы фашистских войск на протяжении 900 дней, Ленинград тем самым оказал существенную помощь развитию операций на всех других участках обширного фронта.

В победах под Москвой и Сталинградом, под Курском и на Днепре - весомая доля защитников Ленинграда. За мужество, стойкость и невиданный героизм в дни тяжелой борьбы с немецко-фашистскими захватчиками город Ленинград 20 января 1945 г. был награжден орденом Ленина, а 8 мая 1965 г. получил почетное звание "Город-Герой".

С.В. Кусливёв, учитель истории и обществознания.

Проба пера.

* * *

Посмотрели мы прогноз:
Снова за окном мороз.
Значит, будет кутерьма –
Снежный бал дает зима!
И опять к нам всем в окно
постучится Волшебство.

Чудесный зимний день!
И солнце высоко.
Находит тень на пень
И дышится легко.

Без зла не будет и добра.
Давно уже понять пора:
С какой бы целью мы ни жили,
Какими разными б ни были,
Всегда найдется в мире тот,
Кто будет жить наоборот.
Есть рай, а значит, есть и ад.
На доброго найдется гад.

И ни малейшего нет шанса
На нарушение баланса.
Мы изменить не можем сами
того, что создано не нами.

Павел Иванов, 10 класс

* * *

В школе я получил замечание…
Мама пришла в разочарование.
«Поведение вашего сына
внушает тревогу –
Он изучает индийскую йогу!
Конечно, в движениях
должно быть разнообразие,
Но бегать по стенам –
это уже безобразие!»

Казимир Авраменко, 6 класс

* * *

ВОСПОМИНАНИЕ О МОРЕ

Каждый раз, когда я гуляю рядом с Дунаем, я вспоминаю Адриатическое море. Больше всего мне нравится эта река вечером, потому что на ней играют оранжевые, вечерние лучи уличных фонарей.

Почти каждое лето мы бывали на море, и всегда, когда я на него смотрела, у меня возникало странное чувство: радостное, возбужденное и… усталое. Мне часто хотелось прыгнуть в море и присоединиться к веселой игре солнечных зайчиков и морских обитателей. Честно говоря, у меня есть маленький страх перед морем, но я стараюсь его побороть. Особенно красиво море вечером, потому что тогда чувствуется запах летней морской ночи, а солнце не так слепит глаза.

«Чем же мне так близок Дунай?» - спросите вы. Тем, что, когда я смотрю на него, у меня возникает такое же чувство, как при взгляде на море.

Эрор Лариса, 6 класс

Новогодняя сказка Екатеринбурга.

В новогодние каникулы, я посетила свой город – Екатеринбург. Ежегодно, на главной площади столицы Урала (площадь 1905 года) строят Ледовый городок. Мне удалось его посетить и это было незабываемо.

Из новшеств церемонии открытия - мультимедийное световое шоу на здании администрации города.

В этот раз тематика ледового городка в Екатеринбурге посвящена произведениям Корнея Чуковского, которому в 2017 году исполнится 135 лет со дня рождения, автору почти пятидесяти сказок, многие из которых все мы знаем наизусть. Герои из его самых известных произведений предстали перед гостями Ледового городка: здесь и Муха-Цокотуха, и Мойдодыр, и Айболит, и много кто еще. Официально тема звучит так: «Потому что у ворот постучался Новый год», это строчка из стихотворения Корнея Чуковского «Елка».

Самой высокой постройкой городка после новогодней елки станет снежная композиция под названием «А горы все выше, а горы все круче».

В ледовом городке установят несколько ледяных панно по мотивам сказок Чуковского и, конечно же, скульптуры Деда Мороза и Снегурочки. Все объекты будут украшены иллюминацией.

Традиционно в городке будут представлены ледовые скульптуры участников фестиваля "Европа-Азия". Тут же будут установлены светящиеся ледяные пальмы со светодиодной бахромой.

Это непередаваемое ощущение, когда ты находишься там. Атмосфера зимы, любви так и царит в этом, хоть и ледяном, городке.

Юлия Пиджакова, 9 класс

У каждого народа есть свои традиции связанные с празднованием нового года. Школа при Посольстве России в Венгрии является многонациональной и мы попросили ребят познакомить нас с тем как празднуют новый год у них в стране.

Монгольский новый год – Цагаан сар.

Цагаан сар – это и встреча Нового года, и первый месяц года, который открывает весенне-летний сезон, долгожданное окончание зимовки и перекочёвка на весенние пастбища. В переводе с монгольского “Цагаан сар” означает Белый месяц. Цагаан сар издавна занимал важное место в традиционной жизни монголов, неся колоссальный эмоциональный заряд.

Он даёт представления о добре и зле, и воспринимается как важнейшая дата года, как особое сакральное время. Название Белый месяц связано с символикой белого цвета как символа счастья и благости у монголов, а также с использованием большого количества продуктов из молока.

Фиксированной даты начала Нового года по лунному календарю не бывает. Она смещается каждый раз и может выпадать начиная с января по начало марта, но чаще всего бывает в феврале. До 1267 года монголы Цагаан сар встречали в сентябре. У древних монголов новый год начинался осенью.

Традиционно в канун Нового года наиболее уважаемые и почитаемые дамы делают астрологические прогнозы для жителей страны на будущий год. В канун наступления нового года в храмах и дацанах совершаются обряд очищения и особый молебен.

Главные богослужения проходят в крупнейшем буддийском монастыре Гандантэгчлэн. Службы, длящиеся 15 дней, составляют новогодний молебен. Он включает в себя службу в честь божеств, обряд устранения препятствий (проводимый за день до окончания старого года), молебен в честь чудес, совершенных Буддой ради распространения священного учения, пожелания мира и благополучия и другие обряды.

Празднование Белого месяца состоит из трёх основных частей: это предпраздничные подготовки, последний день старого года и первые дни белого месяца и весь остальной белый месяц. В предпраздничные дни монголы убирают весь сор, избавляются от накопившегося грязи и хлама. Женщины шьют новый *дээл* /традиционный монгольский халат/ всем членам своей семьи. Также стараются отдать все долги, поскольку считается неблагоприятным встречать Новый год с долгами. Помимо этого монголы заранее готовят разные угощения и подарки для гостей.

Угощение Цагаан сар - это настоящий пир, поскольку монголы считают, что именно во время Цагаан сар человек должен наедаться досыта. Традиционная монгольская еда во время Цагаан сар – это манты и пельмени, сваренный целиком крестец жирного барана с головой, традиционные лаптевидной формы коржики - *ул боов* со сладостями, рис с изюмом. А также в большом ассортименте продукты, изготовленные из молока: сыр "*бислаг*", сушеный творог "*арул*", простокваша "*тарак*", пенки "*урюм*", молочная водка "*архи*", кумыс "*айраг*".

В канун Цагаан Сара в домах проводят большую уборку. В вечер под новый год каждая семья устраивает прощание с уходящим годом - "*битуулэг*". Люди должны расплатиться со всеми своими долгами, особенно с такими как, например, предметами, вещами, которые можно пересчитать. Если вы с кем-то были в ссоре, с кем-то не ладили, кого-то обидели, то обмен «*хоорег*» (табакеркой с нюхательным табаком призван наладить ваши отношения). Этим действием, вы как бы просите друг у друга прощения. То есть, в новый год нужно войти как можно более очищенным, оставляя все плохое позади.

Празднование Цагаан сар начинается с последнего дня старого года, который называется "*битүүн*". "Битүүн" означает "закрытый". В "битүүн" каждый монгол должен быть дома, не ходить в гости и есть досыта закрытую пищу, т. е. манты и пельмени. Также считают, что в "битүүн" люди старше 13 лет не должны спать, поскольку буддийская богиня Лхам, облетая в этот день всю планету на своём скакуне, может засчитать заснувшего в число умерших. Вечером, в канун Нового года, в каждой монгольской семье устраивается *битуулэг* - прощание с годом уходящим. В последний вечер уходящего года дети собираются у родительского очага, чтобы вместе за щедрым угощением проводить старый и встретить новый год.

Застолье имело свои особенности. Старики располагались в северной части жилища, где обычно усаживают самых почетных гостей. Мужчины помоложе - на правой стороне, женщины - на левой.

Среди мужчин принято в эти дни угощать друг друга нюхательным табаком из табакерки. При этом сделанные из нефрита и других ценных камней табакерки не должны тереться друг о друга и крышечки их должны быть приоткрыты.

Как и в большинстве других случаев, подарки делают хозяева гостям, а не гости хозяевам.

Дома проводят ритуал "*золголт*". Это своеобразное новогоднее приветствие, когда младшие по возрасту монголы протягивают старшим руки ладонями вверх, а старшие кладут сверху свои руки ладонями вниз. В это время младшие поддерживают старших под локти. В этом своеобразном жесте приветствия выражается уважение страшим и обещание помощи и поддержки в случае необходимости.

В Белый месяц все младшие члены семьи должны поздравлять старших членов первыми. Также принято угощать всех гостей обильной пищей, поскольку это специальный праздник, когда желудок должен быть полным. Затем одаривают всех пришедших гостей подарками. "Золголт" – это самой главный ритуал Белого месяца. У монголов до сих пор существует поверье: чем больше гостей посетит дом или юрту в первый день Нового года, тем счастливее будет наступивший год.

Празднование официально продолжается 3 дня, но, как правило, длится не менее недели. На улицах в это время повсеместно встречаются люди в монгольских национальных костюмах. В течении нескольких дней после окончания Цагаан Сара деловая жизнь постепенно приходит в свое русло.

Монголы придают большое значение празднованию этого праздника.

Батбаяр Тортогтох, 7 класс

Новый год в Казахстане.

Новый год в Казахстане празднуют дважды: 1 января - согласно европейской традиции, и 22 марта - после наступления весеннего равноденствия. Оба праздника в Казахстане отмечаются на государственном уровне.

Празднование Нового года в ночь с 31 декабря на 1 января уходит корнями в советское прошлое Казахстана, поэтому мало чем отличается от встречи Нового года в России. Сейчас это один из самых массовых и любимых праздников в стране.

Второй Новый год, празднуемый в Казахстане, это *Наурыз мейрамы*. Отмечают его в соответствии с восточными традициями 22 марта.

Для казахов Наурыз символизирует весеннее обновление, торжество любви, плодородия и дружбы.

В старину казахи именовали Наурыз Днем улуса – народа или Великим днем улуса. В народе верили, что чем размашистее будет отпразднован праздник Наурыз, тем счастливее пройдет год. Отсюда – изобилие праздничных традиций и обрядов.

Празднование Наурыза начиналось традиционной встречей рассвета, связанного с древним ритуалом - «Если увидишь родник - расчищай его исток». Встречая рассвет, все жители по традиции, взяв в руки лопаты, кетмени, собирались в условленном месте у родника и расчищали его.

После этого всем народом под руководством старейшин высаживали деревья. При этом по установившейся традиции говорили: «Пусть останется в памяти от человека дерево, нежели стадо», «Срубил одно дерево – посади десять!». После исполнения ритуальных обрядов три человека зазывалы ходили по улицам, площадям, дворам и приглашали всех на торжество. Они облачались в красочные, праздничные одежды. Это могли быть персонажи казахских сказок – Алдар Косе, Жиренше и красавица Карашаш.

Потом начиналось веселое и торжественное представление. Все веселились, поздравляли друг друга с наступлением Нового года, желали друг другу добра, пели песни, которые в старину были сложены специально для этого праздника – *Наурыз жыр*, устраивали соревнования, дуэль в скороговорках – *жанылтпаш*, отгадывании загадок – *жумбак*.

В эти дни готовилось много праздничных угощений, которые символизировали достаток и богатство в наступающем году. В полдень на установленном месте у селения резали быка и варили из его мяса кушанье под названием «*бель--котерер*», что переводится как «выпрямляющий стан», поскольку бык являлся одним из самых сильных животных, и пища из него приносила людям силу и выносливость.

Дастархан (в европейской культуре *дастарханом* принято также называть не только сам стол, но и вообще весь среднеазиатский обеденный ритуал) накрывали в каждой доме. Трапеза начиналась ближе к полудню, до и после которой мулла читал молитвы, чтя память предков. По завершении старший по возрасту из присутствующих давал благословение (*бата*), чтобы из года в год в семье была благодать.

У казахов при праздновании Наурыза непременным считалось присутствие числа **7**, олицетворяющего семь дней недели – единицы времени вселенской вечности. Пред аксакалами ставили 7 чаш наполненных традиционным *Наурыз-коже*, приготовленным из семи сортов семи видов злаков.

Празднование Наурыза в Казахстане обычно сопровождалось массовыми играми, традиционными скачками, развлечениями.

Даяна Аябова, 10 класс

Январь – середина учебного года, полным ходом идёт подготовка к выпускным экзаменам. Наши выпускники делятся с нами своими секретами подготовки и ожиданиями.

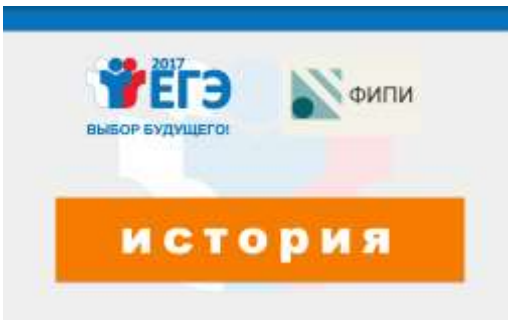
Моя подготовка к экзаменам

В конце этого года нашему классу предстоит встретиться лицом к лицу с одним из самых важных испытаний за нашу школьную жизнь – Единым Государственным Экзаменом, дамокловым мечом, висящим у нас сейчас над головой.

Я не боюсь экзаменов, так как много времени посвящаю методичной подготовке к ним. Для того, чтобы успешно сдать ЕГЭ, как мне кажется, необходимо овладеть множеством различных навыков, включающих, например, умение работать с определенными видами заданий и соблюдать все необходимые требования. Но каждый экзамен по любому профилю уникален – все предметы, разумеется, отличаются своеобразными особенностями, отраженными, в том числе, и в итоговой экзаменационной работе. Например, ЕГЭ по английскому языку представляет собой не что иное, как настоящее лингвистическое «пятиборье», состоящее из аудирования, секции грамматики, устной части, словообразования и письменного задания. А экзамен по истории непременно требует наличие обширных и очень точных знаний, а также способность сопоставлять многочисленные факты и соединять их следственно-причинной связью. Однако одно остается неизменным в любом случае – какой бы предмет не выбрал ученик, добросовестная подготовка к сдаче экзамена по нему в любом случае поглотит его с головой.

Помимо изучения всевозможных пробных вариантов ЕГЭ и привыкания к специфическим типам заданий необходимо структурировать обширный пласт знаний, накопленных за долгие одиннадцать лет школьного образования. Например, готовясь к экзамену по обществознанию, я постепенно упорядочила весь необходимый фактический материал по предмету у себя в голове, используя многочисленные тесты и пособия. В прошлом сентябре подобная контрольная работа была для меня совсем непривычной и запутанной, но, решив около 20-30 ее вариантов на летних каникулах, а затем продолжив подготовку в одиннадцатом классе, ЕГЭ по обществознанию перестало казаться мне непреодолимой преградой. Основным и наиболее важным принципом подобного целенаправленного труда для меня является его методичность и целенаправленность. Он должен войти в привычку, стать частью повседневной жизни.

Для меня очень важно интегрировать подготовку к экзаменам в повседневную жизнь – читая книгу и наблюдая за перипетиями жизней ее героев, я делаю мысленные пометки о возможном использовании данного произведения в сочинении по русскому языку или обществознанию, а видя номер автомобиля на улице, пытаюсь вспомнить событие, произошедшее в году с такими же цифрами. Помимо прочего, я часто уделяю особое внимание той или иной теме, требующей в данный момент более серьезного подхода и осмысления.



Но кроме самой непосредственной подготовки, еще одним важным фактором для меня в этом учебном году является распределение собственного свободного времени и составление собственного «расписания». Я планирую, в какие дни недели я буду заниматься историей, когда буду искать цитаты ученых для аргументации в сочинении по обществознанию и сколько времени я смогу уделить своим не связанным с учебой хобби. Разумеется, не очень просто все успевать и выполнять задуманное, но мне очень нравится подобная насыщенность личного рабочего «графика» и возможность повышения собственной продуктивности и трудоспособности.

Подводя итог, мне хочется сказать, что подготовка к экзаменам – это единственное оружие и спасение ученика одиннадцатого класса: обладая обширными знаниями и различными навыками, будущий выпускник школы способен успешно сдать любой тест и написать любое сочинение, становясь еще на один шаг ближе к своей мечте. Именно поэтому я желаю всем своим одноклассникам удачно справиться со всеми испытаниями и поступить в ВУЗ их мечты!

Мария Туник, 11 класс

Чего я жду от экзаменов?

В первую очередь, я не отношусь к заключительным экзаменам, как к очередному скучному этапу жизни школьника.

Это нечто необычное.

Важно понимать, что это не просто своеобразное подведение итога, но и твоя личная победа! Ведь у каждого из нас есть макет идеального будущего, пока ещё он где-то в планах, но успешная сдача экзаменов - первый шаг к его реализации.

Экзамены совсем близко, но я совершенно спокойна, главное - сформировать внутренний настрой и, конечно, не прекращать “грызть гранит науки”, ведь ЕГЭ - только начало!

Мария Наговицына, 11 класс

18 января наша школа принимала участие в двух сетевых проектах: «Украсим планету цветами» для 5 – 11 классов и «Пластилиновые фантазии» для начальной школы. Участники этого проекта предлагают нам познакомится с результатами своей работы.

Наши творческие проекты.

18 января в нашей школе проходил сетевой онлайн-проект: «Украсим планету цветами». Конкурс проводился по двум возрастным группам: 5-8 классы и 9 – 11 классы. Группа, в которой работала я, выполняла панно: «Русское поле».

Основной нашей задачей было изготовление из пластиковых бутылок цветов, и создание из них композиции. Работа была трудоёмкой, но интересной. Мы занимались изготовлением полевых цветов, в основном это были ромашки, маки, васильки. Чтобы украсить наш объемный пейзаж, вырезали бабочек из пластика и рисовали на них различные узоры, это было очень увлекательно.

Мне, как любителю творчества, очень понравилась не только реализация проекта, а еще и его идея – изготовление поделок из подручного бросового материала. Этот конкурс проводился с целью эстетического воспитания учащихся и раскрытия их творческих способностей.

Я очень благодарна всем участникам нашей группы за доброжелательную атмосферу и слаженную работу. У нас получилась необыкновенно красивая и трогательная картина!

Дарья Ордынская, 8 класс

Украсим планету цветами!

Пластиковая бутылка. Почти каждый день хотя бы одна находится в нашем доме. А потом? Исчезает бесследно в мусорном ведре. Может ли пластиковая бутылка стать чем-то необычным, красивым? Не спешите с отрицательным ответом. Вспомните, наверняка в своей жизни Вы хотя бы раз сталкивались с различными поделками, созданными из столь обычного предмета.

Недавно, 18 января, прошел межшкольный конкурс. Ученикам старших классов предстояло создать композицию «Лебединое Озеро», используя лишь бутылки разных размеров, ножницы и своё мастерство.

Команда из шести человек действовала дружно, поэтому уже через 20 минут на столе оказались первые кувшинки. Учителя активно помогали участникам в их творческой деятельности: как идеями, так и их исполнением.

Появлялось все больше готовых предметов. Среди них были кувшинки, камыши, поднимавшие свои головки из высокой травы, фон композиции, изображавший лебедей, тихо плывущих по зеркальной глади озера и большая стрекоза.

На всю работу ученикам было выделено полтора часа. К сожалению, время, словно песок, спешило ускользнуть. На составление самой композиции его уже почти не оставалось, но благодаря общей активной работе все было выполнено в срок.

Мероприятие не проходило в тишине. Напротив, участники активно совещались, обсуждали идеи. Не обошлось и без шуток. После окончания конкурса ученики выходили из аудитории в приподнятом настроении. Пожалуй, возвращаться в тот момент на уроки совсем не хотелось. Но что поделать? Тяжело в учении, легко в бою.

Софья Власова, 10 класс

Пластилиновые фантазии.

Ученики начальной школы – наш класс, третий и второй участвовали в сетевом проекте "Пластилиновые фантазии". Мы должны были лепить из пластилина изделия по сказке, которую мы прослушали. На лепку пошли не все, а те, кто желал, кому было интересно. Вот как происходила наша работа.

Наш проект проходил в кабинете физики, где мы сели за парты. Перед началом работы мы прослушали сказку "Как собака друга искала". После чего начали лепить. Наша задача была создать плоскую и объёмную иллюстрации к сказке.

Часть участников делала картины из пластилина – сценки из сказки, другие делали объёмные фигурки.

Одни ребята сначала создавали плоский фон из пластилина, а затем на него лепили полуобъёмные фигурки.

Другие делали объёмные игрушки, изготавливая из пластилина героев сказки, деревья, дом, берлогу, создавая определённую композицию.

Результатом нашей совместной творческой деятельности стали несколько пластилиновых работ, которые мы также украсили блёстками, синтепоном или природными материалами.

Каждый вкладывал в работу свое видение и вот что у нас получилось.

Нам было очень интересно принять участие в этом сетевом проекте!

Анна Дерябина, 4 класс

Новости спорта.

С 16 по 27 января в нашей школе прошел очередной ежегодный турнир по волейболу. Участниками игр были ученики 8, 9, 10 и 11 классов. В итоге победу одержали ученики 11 класса. Второе место досталось команде 8 класса. Своими впечатлениями поделились участники турнира.

Наша Спартакиада.

В этом месяце прошли соревнования по волейболу среди 8-11 классов. В основной состав команды от нашего класса входили четыре человека, но для игры с 9-м классом пришлось уменьшить число игроков до двух.

Мне очень понравилось принимать участие в данных соревнованиях. Игра с каждым классом была напряженной, так как наш класс является младшим в этой возрастной группе. Но, тем не менее, мы победили 9-й и 10-й классы. Самым сильным соперником, по моему мнению, стал 11-й класс. Я думаю, что он заслуженно занял первое место.

На протяжении всех соревнований судьей был Наумов Леонид Владимирович. Он отлично справился со своей задачей, и, несмотря на большое количество спорных ситуаций, игра судилась честно.

В определенные моменты было очень волнительно, боялись сделать что-то неправильно, допустить ошибки. Но наша команда сделала все возможное, и предполагаю, что вскоре мы усовершенствуем свои навыки и сможем одержать победу в следующем году.

Дарья Ордынская, 8 класс

Турнир по волейболу.

На этой неделе у нас в школе прошёл турнир по волейболу. Я принимал участие и выступал за десятый класс. Турнир состоял из 3 матчей, а один матч из одной волейбольной партии. Все матчи прошли вовремя и по расписанию, судья судил объективно, спортсменов которых можно было уличить в допинге, не было. Все матчи были упорные и интересные, спасибо всем тем, кто принимал участие.

Александр Семёнов, 10 класс

Итоговая таблица турнира.

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	очки	**место**
8 класс		25 : 9	25 : 22	16 : 25	4	II
9 класс	9 : 25		17 : 25	13 : 25	0	IV
10 класс	22 : 25	25 : 17		17 : 25	2	III
11 класс	25 : 16	25 : 13	25 : 17		6	I

От всей души поздравляем победителей!

«ШКОЛА.RU» - ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ВЕНГРИИ, БУДАПЕШТ
№ 4, декабрь 2016 года

Ответственные за выпуск: Куслиёв С.В. и 9 класс.