

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка  
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Захарченко П.В. Ф.И.О.

Протокол № 1  
от «30» сентября 2019 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Александрова С.В. Ф.И.О.

от «2» сентября 2019 г.

Утверждено:

Руководитель СП



Захарченко П.В. Ф.И.О.

Распоряжение № 4  
От «30» сентября 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 7 (основное общее образование) заочная форма

Предметная область Общественно-научные предметы

Учебный предмет История

Учебный год 2019-2020

Количество часов в год 68

Количество часов в неделю 2

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического

работника Захарченко Алексей Владимирович

Квалификационная категория нет

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету история 7 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программой основного общего образования средней общеобразовательной школы с углублённым изучением иностранного языка при Посольстве России в Венгрии, и соответствует новому историко-культурному стандарту (ИКС) и примерной общей образовательной программе (ПООП). Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по (всеобщей истории) к предметной линии учебников (А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы) М.: Просвещение, 2016 г. и авторской программы **История** России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2016. — 124, [4] с.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании»;
  - "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 "О рассмотрении обращения»
- Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Учебник «История нового времени 1500-1800», 7 класс, г.г., А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Просвещение 2013 г. .
2. Учебник «История России XVI - конец XVII века.» 7 класс, Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В Дрофа 2016 г.

В связи с реализацией требований историко – культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории и необходимостью синхронизации курсов по Всеобщей истории и истории России в 7-8 классах, в календарно тематическое планирование курса «Новая история» внесены изменения:

- 1.Тема «Просвещение» перенесена в 8 класс.
2. В связи с уменьшением количества часов в темах «Мир в начале Нового времени», «первые революции Нового времени» и «Традиционные общества востока» добавлено по 1 часу на углубление материала.
- 3.В связи с уменьшением часов на историю нового времени выделены 4 часа резерва которые могут быть использованы на закрепление материала.

Цели изучения курса История нового времени:

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, просвещения, демократии ,ценности прав и свобод человека, законности; появление и развитие капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.
- Формирование представлений о прошлом человечества, как основы для повышения общей культуры, ключевых компетенций.

Задачи:

- формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний в образовательном процессе и в повседневной жизни;
- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества **ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА И РОЛИ России во всемирно историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;**
- Воспитание толерантности , уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время
- воспитание гражданских , демократических, патриотических представлений и убеждений , усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох Ренесанса, Возрождения;
- развитие способности к анализу, обобщению , аргументации, прогнозированию, самопознанию
- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического специфике отношений Нового времени, развитие науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

## **Цели изучения курса История России**

- формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в эпоху Нового времени, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

## **Содержание курса история нового времени**

### *Введение*

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

## **ТЕМА I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ.**

### Эпоха Великих Географических открытий

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию. Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете. Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы

в Новом Свете. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

### Европа: от Средневековья к Новому времени

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

### Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения

От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности



искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения. Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси»

— ядро учения Николая Коперника.

Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

## Реформация и контрреформация в Европе

Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение. Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — \* король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

## Ранние буржуазные революции.

Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение

парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения. Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

## **ТЕМА II. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ**

Колониальный период в Латинской Америке.

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние. Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне.

## **История России**

### **Россия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Органы государственной власти. Приказная система, формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой. Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XV в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян, указ о «заповедных летах».

Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государственной службе. Существование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство. Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набегу Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

## **Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди. Распад тушинского лагеря. Открытое вступление в



войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

### **Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное

налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

**Тематическое планирование (курса) 7 класс: Новая история 1500- 1800гг.-26 часов. История России – 42 часов.**

№ п/п	Наименование раздела, тем	Кол-во часов по разделам, темам	Консультации и зачеты	Кол-во часов на проведение
				Контрольных работ
1	Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	14	2	

2	Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	5	1	
4	Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3	1	
	Итоговое повторение	1		Контрольный тест
1	ИСТОРИЯ РОССИИ. КОНЕЦ XVI –XVIII в Введение.	1	1	
2	Тема 1. Создание Московского царства	11	2	
3	Тема 2. Смуты в России	5	1	
4	Тема 3. Россия в XVII веке	5	1	
5	Тема4. «Бунташный век»	6	1	

6	Тема5. Россия на новых рубежах	4	1	
7	Тема 6. Закат Московского царства	5	1	
	Итоговое повторение	1		Контрольный тест
	<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### Примерные предметные результаты освоения учебного курса:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; -
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Итоговый контрольный тест по истории России 7 класс.

Общее число заданий в работе – 21

**Задания 1 – 12** - задания с выбором ответа (один или несколько верных ответов из предложенных).

**Задания 13 – 18** -

**Задание 19** – работа с текстом

**Задания 20 – 21** – развернутый ответ

<b>Максимальный возможный балл по каждой части работы</b>		
<b>1 - 12</b>	Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом	
<b>13 - 18</b>	Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок 1 балл – допущена одна ошибка 0 баллов – допущены две и более ошибок	
<b>19</b>	3 балла – нет ошибок 1 балл – 1 ошибка 2 и более – 0 баллов	
<b>20 - 21</b>		

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>				

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 40 минут.**

## **1 вариант:**

### **1. Укажите годы правления Василия III:**

- 1) 1462-1505 гг.
- 2) 1505-1533 гг.
- 3) 1533-1584 гг.
- 4) 1584-1598 гг.

### **2. Одним из главных итогов правления Ивана III и Василия III можно назвать:**

- 1) выход России к берегам Тихого океана
- 2) образование централизованного Русского государства
- 3) потерю политической независимости Руси
- 4) формирование парламентской монархии

### **3. Как назывались органы центрального управления в России в XVI – начале XVIII в.?**

- 1) приказы
- 2) коллегии
- 3) министерства
- 4) суды

### **4. Как назывался новый вид войска, учрежденный в середине XVI в. в России, создание которого стало попыткой организации регулярной армии в стране?**

- 1) гренадеры
- 2) рекруты
- 3) пехотинцы
- 4) стрельцы

### **5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Ивана IV Грозного?**

- 1) Соборное уложение 1649 г.
- 2) Опричнина
- 3) Ливонская война
- 4) Избранная рада
- 5) Столбовский мир
- 6) Старообрядчество



**6. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей XVI в. был членом Избранной рады?**

- 1) Алексей Адашев
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Василий Шуйский
- 4) Малюта Скуратов

**7. Как звали первого известного русского книгопечатника?**

- 1) Алексей Тихонов
- 2) Федор Голицын
- 3) Иван Федоров
- 4) Андрей Курбский

**8. При каких обстоятельствах Борис Годунов стал царем?**

- 1) получил престол по наследству
- 2) получил ярлык в Золотой Орде
- 3) был избран на Земском соборе
- 4) был назван в завещании Ивана IV как наследник престола

**9. Что из перечисленного было причиной восстания Ивана Болотникова в начале XVII века?**

- 1) усиление крепостного гнета
- 2) деятельность Семибоярщины
- 3) неудачи России в войне с Польшей
- 4) развитие промышленного производства

**10. Отметьте годы правления царя Алексея Михайловича?**

- 1) 1610 – 1613 гг.
- 2) 1613-1645 гг.
- 3) 1645-1676 гг.
- 4) 1676-1682 гг.

**11. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории:**

- 1) Левобережной Украины
- 2) Правобережной Украины
- 3) Балтийского побережья
- 4) Южного Поволжья

**12. Укажите дату Медного бунта:**

- 1) 1606 г.
- 2) 1648 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1662 г.

**13. С именем Семена Дежнева связано открытие:**

- 1) пролива между Азией и Северной Америкой
- 2) полуострова Ямал
- 3) острова Сахалин
- 4) континента Австралии

**14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, связаны с «бунташным» XVII в. Найдите и напишите ответ \_\_\_\_\_**

*И. Болотников, С. Разин, Г. А. Потёмкин, Илейка Муромец.*

**15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Деятель культуры:**

- А) Петрок Малый
- Б) Иван Фёдоров
- В) Симон Ушаков
- Г) Готфрид Грегори

**Сфера деятельности:**

- 1) иконопись
- 2) книгопечатание
- 3) театр
- 4) архитектура

Ответ:

А	Б	В	Г

**16. Как называлось предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной ремесленной техники, возникновение которого в России относится к XVII в.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Соотнесите между собой даты и события:**

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1) Начало Ливонской войны | А) 1634 г. |
| 2) Поляновский мир        | Б) 1565 г. |
| 3) «Азовское сидение»     | В) 1641 г. |
| 4) Начало Опричнины       | Г) 1558 г. |
|                           | Д) 1639 г. |

Ответ:

1	2	3	4

**18. Расположите события в хронологическом порядке:**

- А) Восстание под предводительством С. Разина
- Б) Соляной бунт
- В) Восстание Хлопка
- Г) Медный бунт

Ответ:

--	--	--	--

**19. Прочтите отрывок из сочинений историка:**

«Новой династии приходилось иметь дело с иным обществом, далеко не похожим на то, каким правили прежние цари. Тревоги Смутного времени разрушительно подействовали на политическую выправку этого общества; с воцарением новой династии...все общественные состояния немолчно жалуются на свои бедствия, на своё обеднение, разорение, на злоупотребления властей, жалуются на то, отчего страдали и прежде, но о чём прежде терпеливо молчали».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Описанная в тексте ситуация относится к семнадцатому веку.
- 2) Историк отмечает в тексте благоприятные условия воцарения новой династии.
- 3) Историк считает, что новизна ситуации заключалась в развитии чувства покорности и терпения у русского народа.
- 4) Одним из «прежних царей», о которых говорится в тексте, был Иван Грозный.
- 5) Первым представителем новой династии, о которой говорится в тексте, был царь Михаил Фёдорович.
- 6) Одной из причин описанного в тексте положения народа были последствия реформ Петра I.

--	--	--

Ответ:

**20. Сравните вотчину и поместье, найдите сходство и различия.**

**21. Дайте развернутый ответ на вопросы:**

- А) Что такое Смутное время?
- Б) Назовите причины Смутного времени
- В) Назовите итоги Смутного времени

### **2вариант:**

**1. Укажите годы правления Ивана IV Грозного:**

- 1) 1505-1533 гг.
- 2) 1533-1584 гг.
- 3) 1584-1598 гг.
- 4) 1598-1605 гг.

**2. Отметьте одну из особенностей формирования самодержавия в России:**

- 1) происходило в условиях складывания крепостного права
- 2) появление парламента
- 3) либеральный характер власти
- 4) соблюдение прав низшего сословия

**3. Как назывался центральный сословно-представительный орган в XVI-XVII вв., созывавшийся для решения важных государственных вопросов:**

- 1) Приказ
- 2) Боярская дума
- 3) Коллегия
- 4) Земский собор

**4. Укажите дату присоединения Казанского ханства к Москве:**

- 1) 1552 г.
- 2) 1556 г.
- 3) 1558 г.
- 4) 1565 г.

**5. Какие понятия (события) относятся ко времени правления Алексея Михайловича Романова?**

- 1) Опричнина
- 2) Смута
- 3) Соборное уложение
- 4) Медный бунт
- 5) Избранная рада
- 6) Присоединение Левобережной Украины

**6. Сибирский поход Ермака произошёл в царствование**

- 1) Ивана Грозного
- 2) Бориса Годунова
- 3) Михаила Фёдоровича
- 4) Алексея Михайловича

**7. Как называлась первая русская печатная книга, изданная в 1564 г.:**

- 1) «Букварь»
- 2) «Часословец»
- 3) «Синописис»
- 4) «Апостол»

**8. В чем причина экономических трудностей России в начале XVII в.?**

- 1) голод, неурожайные годы
- 2) переизбыток продукции на рынке
- 3) прекращение торговли с Англией
- 4) развитие активных торговых связей с Японией

**9. Причиной Соляного бунта было:**

- 1) объявление войны с Турцией

- 2) введение дополнительного косвенного налога
- 3) недовольств отменой местничества
- 4) стремление усилить власть воспитателя царя Б. Морозова

**10. Отметьте годы правления Федора Ивановича:**

- 1) 1533-1584 гг.
- 2) 1584-1598 гг.
- 3) 1613-1645 гг.
- 4) 1645- 1676 гг.

**11. Согласно Андрусовскому перемирию Правобережная Украина:**

- 1) управлялась Россией и Речью Посполитой
- 2) получала полную независимость
- 3) оставалась под контролем Речи Посполитой
- 4) передавалась под власть Османской империи

**12. В каком году произошло событие, в результате которого на российский престол был возведен Михаил Романов?**

- 1) 1598 г.
- 2) 1606 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1645 г.

**13. Кто возглавлял экспедицию, которая первой вышла к берегам Тихого океана?**

- 1) Иван Галкин
- 2) Петр Бекетов
- 3) Иван Москвитин
- 4) Матвей Башкин

**14. Ниже приведен ряд имен, все они, за исключением одного, выдающиеся деятели XVII века. Найдите и напишите ответ \_\_\_\_\_**

*Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, патриарх Никон, Семён Дежнев, митрополит Макарий.*

**15. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Деятель культуры:**

**Сфера деятельности:**



- А) Постник Яковлев
- Б) Симон Ушаков
- В) Симеон Полоцкий
- Г) Готфрид Грегори

- 1) архитектура
- 2) литература
- 3) театр
- 4) изобразительное искусство

Ответ:

А	Б	В	Г

**16. Натуральный государственный налог с народов Севера и Сибири, взимаемый в основном пушниной, называется**

**17. Соотнесите между собой даты и события:**

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1) Кардисский мир            | А) 1583 г. |
| 2) Переяславская рада        | Б) 1661 г. |
| 3) Окончание Ливонской войны | В) 1667 г. |
| 4) Андрусовский мир          | Г) 1618 г. |
|                              | Д) 1654 г. |

Ответ:

1	2	3	4

**18. Расположите события в хронологическом порядке:**

- А) правление Семибоярщины и приглашение на престол королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

Ответ:

--	--	--	--

**19. Прочтите представленный ниже текст:**

«Накануне великого поста 1653г. он рассылает по всем церквам «Память», специальный указ, в котором в директивной форме, без объяснений предписывалось: «...не подобает в церкви метания творити на колену, но в пояс бы вам творити поклоны» и «ещё и тремя бы персты ести крестилися». «Память» вызвала сначала замешательство, а потом открытый протест «провинциальных боголюбцев» и некоторых справщиков книг. «Сердце озябло и ноги задрожали» ... у большинства верующих в России».

**Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1. Описанные события связаны с церковным расколом
2. Описанные события связаны с отменой патриаршества
3. Автор «Памяти» - патриарх Никон
4. Автор «Памяти» - патриарх Филарет
5. Движение раскольников возглавил протопоп Аввакум
6. Движение раскольников возглавил Иосиф Волоцкий

**Ответ:**

--	--	--

**20. Объясните, что общего было между боярами и дворянами, какие существовали между ними различия?**

**21. Дайте развернутый ответ на вопросы:**

- А) Что такое опричнина?
- Б) Назовите причины опричнины.
- В) Назовите итоги опричнины.

**Ключ к контрольной работе по обществознанию 7 класс**

<b>№ вопроса</b>	<b>1- вариант</b>	<b>2 - вариант</b>
1	2	2
2	2	1
3	1	4

4	4	1
5	234	346
6	1	1
7	3	4
8	3	1
9	1	2
10	3	2
11	1	3
12	4	3
13	1	3
14	<b>Г. А. Потемкин</b>	<b>Митрополит Макарий</b>
15	<b>А 4, Б2, В1, Г3.</b>	<b>А1, б4, в2, г3</b>
16	<b>мануфактура</b>	<b>Ясак</b>
17	1г 2а 3в 4б	1б 2д 3а 4в
18	<b>вбга</b>	<b>бваг</b>
19	<b>145</b>	<b>135</b>
20	<p>Примерный ответ: Вотчина в XIV-XVII вв. являлась частной собственностью землевладельца. Поместье являлось собственностью государства; оно предоставлялось дворянину на условии несения военной службы, и он не мог им свободно распоряжаться (продать, подарить, заложить)</p>	<p>В качестве общего могут быть названы: были землевладельцами, на землях работали крестьяне, служили в армии и государственной службе. Отличия: Бояре являлись крупной аристократией, в отличие от дворян; занимали руководящие посты в государстве; бояре владели вотчинами, передававшимися по наследству, дворяне – поместьями, которые теряли в случае прекращения службы.</p>
21	Примерный ответ может содержать	Примерный ответ может содержать

	<p>следующие элементы:  Смута – период в отечественной истории (1604 – 1618), когда в стране до предела обострились экономические и политические проблемы, разгорелась первая в истории России гражданская война. (уч.под ред.Торкунова, ч2, стр20).  Причины: пресечение династии рюриковичей; хозяйственная разруха; Закрепощение крестьян; увеличение налогового гнета; ослабление центральной власти.  Итоги: Сохранения единства страны; Рост национального самосознания; Упадок хозяйства; Новая династия; Потеря территории; убыль населения; Усиление роли Земских соборов</p>	<p>следующие элементы:  Опричнина – система внутривнутриполитических мер Ивана4 в 1565 – 1572 гг., характеризующиеся чрезвычайным террором.  Причины: борьба с предполагаемой изменой в среде знати; укрепление режима личной власти царя.  Итоги: глубочайший экономический кризис (примерно 90% земель не обрабатывалось); людские потери; поражение в Ливонской войне; укрепление самодержавной власти царя.</p>
--	--	---

**Контрольно – измерительные материалы**  
**Итоговый тест по Новой истории 1500-1800 гг.**  
**Вариант 1**

1. Расставьте события в хронологической последовательности:
  - 1) «Славная революция» в Англии
  - 2) Образование Голландии
  - 3) Начало Реформации
  - 4) Принятие Конституции США
2. Какие события/процессы происходили в период Нового времени. Укажите несколько верных ответов.
  - 1) Крестовые походы
  - 2) Открытие Америки
  - 3) Борьба за переустройство церкви
  - 4) Отделение ремесла от сельского хозяйства
  - 5) Возникновение мануфактур
  - 6) Столетняя война

3. Установите соответствие:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Франсуа Рабле
- Б) Рембрандт
- В) И. Ньютон
- Г) Браманте

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) наука
- 2) литература
- 3) архитектура
- 4) живопись

А	Б	В	Г

4. Определите лишнее слово и объясните почему вы так считаете.
  - 1) А) англикане Б) иезуиты В) кальвинисты Г) лютеране
  - 2) А) Колумб Б) Магеллан В) Джеймс Уатт Г) Васко да Гама

- 3) А) якобинцы Б) термидорианцы В) гёзы Г) жирондисты  
 4) А) буржуазия Б) гугеноты В) наемные рабочие Г) дворяне
5. Допишите понятие:  
 1) Исключительное право на производство или продажу чего-нибудь - \_\_\_\_\_;  
 2) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике - \_\_\_\_\_.

6. Установите соответствие:

СОБЫТИЯ

А) Реформация

Б) Высокое Возрождение

В) Промышленный переворот

Г) Расцвет абсолютизма

ДАТЫ

1) XV-XVI вв.

2) XVI в.

3) XVII в.

4) XVIII в.

А	Б	В	Г

7. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите несколько верных ответов.

- 1) книгопечатный станок  
 2) паровая машина  
 3) токарный станок  
 4) колесный плуг  
 5) компас

8. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите несколько верных ответов.

- 1) Конфуцианство 2) сёгунат 3) деспотия 4) бусидо 5) сипай

9. Установите соответствие:

ПОНЯТИЕ

А) пуритане

Б) самураи

В) луддиты

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1) защитники интересов англиканской церкви

2) сторонники Реформации в Англии

3) военное сословие

4) «разрушители машин»

А	Б	В

### Итоговый тест по Новой истории 1500-1800 гг.

#### Вариант 2

1) Расставьте события в хронологической последовательности:



- 1) Образование США  
 2) Начало революции в Англии  
 3) Северная война  
 4) Взятие Бастилии
- 2) Какие события/процессы происходили в период Нового времени. Укажите несколько верных ответов.
- 1) Начало феодальной раздробленности  
 2) Великие Географические открытия  
 3) Возникновение христианства  
 4) Начало религиозных войн  
 5) Обмирщение сознания  
 6) Война Алой и Белой розы

3) Установите соответствие:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Даниель Дефо  
 Б) Жан Антуан Гудон  
 В) Людвиг ванн Бетховен  
 Г) Адам Смит

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) экономика  
 2) литература  
 3) музыка  
 4) скульптура

А	Б	В	Г

4) Определите лишнее слово и объясните почему вы так считаете.

- 1) А) биржа Б) банк В) натуральное хозяйство Г) капитал  
 2) А) Ватто Б) Шиллер В) Шарден Г) У. Хогарт  
 3) А) Вашингтон Б) Джефферсон В) Робеспьер Г) Франклин  
 4) А) буддист Б) синтоист В) санкюлот Г) индус

5) Допишите понятие:

- 1) Место, где заключаются сделки купли-продажи - \_\_\_\_\_;  
 2) Движение за переустройство католической церкви - \_\_\_\_\_.

6) Установите соответствие:

СОБЫТИЯ

- А) Промышленный переворот  
 Б) Великие Географические открытия  
 В) Тридцатилетняя война  
 Г) Начало революции в Нидерландах

ДАТЫ

- 1) XV-XVI вв.  
 2) XVI в.  
 3) XVII в.  
 4) XVIII в.

А	Б	В	Г

7) Какие открытия и изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите несколько верных ответов.

- 1) десятичная система исчисления
- 2) доказательство шарообразности Земли
- 3) закон всемирного тяготения
- 4) книгопечатный станок

8) Какие понятия относятся к истории Индии? Укажите несколько верных ответов.

- 1) сёгун
- 2) сипай
- 3) кастовый строй
- 4) буддизм
- 5) самурай

9) Установите соответствие:

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) гугеноты
- Б) гёзы
- В) левеллеры

- 1) сторонники всеобщего избирательного права
- 2) противники испанского владычества в Нидерландах
- 3) сторонники реформации во Франции
- 4) наемные солдаты

А	Б	В

### Ключ к итоговому тесту по Новой истории 1500-1800 гг.

#### Вариант 1

- 1. 3214
- 2. 235
- 3. 2413
- 4. 1) Б –иезуиты, остальные протестанты  
2) В) Дж. Уатт, остальные мореплаватели  
3) В) гезы, остальные течения во времена Французской революции  
4) Б) гугеноты, остальные слои европейского общества
- 5. 1) монополия  
2)мануфактура
- 6. 2143
- 7. 23
- 8. 13
- 9. 234

#### Вариант 2.

- 1. 2314
- 2. 245

3. 2431
4. 1) В – натуральное хозяйство, остальные – товарное хозяйство  
2) Б – Шиллер, остальные художники  
3) В – Робеспьер, остальные образование США  
4) В – санкюлот, остальные религии Востока
5. 1) биржа  
2) Реформация
6. 4 1 3 2
7. 23
8. 234
9. 321

**Задания, кроме №5 (1 б.) оцениваются по 2 балла; всего 24 балла**

**21 - 24 б. – «5»**

**16 - 20 б. – «4»**

**12 – 15 б. – «3»**

**Менее 11 б. – «2»**