

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранного языка
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО



Гуремья И.С. Ф.И.О.

Протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР



Орлова С.В. Ф.И.О.

от «01» сентября 2019 г.

Утверждено:

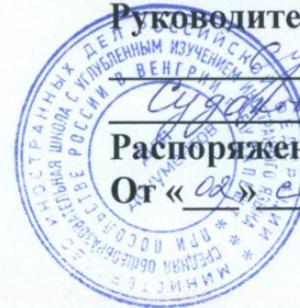
Руководитель СП



Судяков А.В. Ф.И.О.

Распоряжение № 21

От «01» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором
изучается учебный курс

6 класс (основное общее образование) заочная форма

Предметная область

Иностранные языки

Учебный предмет

Иностранный язык (английский язык)

Учебный год

2019-2020 г.

Количество часов в год

136 часов

Количество часов в неделю

4 часа

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника Черникова Л.Н.

Квалификационная категория нет

Пояснительная записка

Программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.

№	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
1.	Закон Российской Федерации «Об образовании»
2.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по // Вестник образования России. 2004 № 12 с.107-119 или Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (приказ № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г.)
3.	Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО от 19.05.98 № 1276).
4.	«Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. II-XI классы» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В.
5.	Учебный план школы при Посольстве РФ в Венгрии

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, состоящий из следующих компонентов:

1. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. // О. В. Афанасьева, И. В. Михеева (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2016 г.

2. Аудиокурс к учебнику (CD MP3) - О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 6 класс – М., Просвещение, 2016 г.

3. Английский язык. Книга для чтения. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка // О.В. Афанасьева, И. В. Михеева – М., Просвещение, 2016 г.

Основными особенностями этого учебника являются коммуникативная направленность обучения; большой объем страноведческих материалов, посвященных Великобритании, США и Австралии; расширение филологических знаний учащихся; большое количество заданий творческого характера. Курс рассчитан на детей со средней мотивацией и успеваемостью.

Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности, для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению чтению и письму, элементарному говорению и переводу.

Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительная работа с текстами, аудированию, пересказу и написанию писем.

Для всех учащихся предусматривается участие в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Уроки повторения.

1. Вселенная и человек. - 46 часов

Цикл 1. Погода (*Weather*). (8 часов)

Предсказание погоды; измерение температуры; описание погоды; профессия синоптика; времена года.

Цикл 2. Климат (*Climate*). (8 часов)

Климатические изменения; парниковый эффект; влияние климата на растительный и животный мир; разнообразие климатических зон на территории России; изменения климата.

Цикл 3. Мир вокруг нас (*Natural World*) (8 часов)

Флора и фауна; жизнь животных на воле и в зоопарках; исчезнувшие и исчезающие виды растений и животных; истребление лесов; влияние изменений окружающей среды на погодные условия; домашние любимцы.

Цикл 4. Влияние человека на среду обитания (*Man and Natural World*). (8 часов)

Среда обитания; жизнь в городе и за городом; наиболее серьезные проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды; загрязнение воздуха, земли, воды; радиоактивное загрязнение окружающей среды; рост населения на планете; сокращение природных ресурсов.

Цикл 5-6. Экология (*Ecology*). (14 часов)

Экологические проблемы и их влияние на растительный и животный мир; необходимая помощь планете; роль экологии в жизни человека; влияние шума на здоровье людей; физическая активность человека; проблемы питания, уровень медицины и здоровье людей; спорт в жизни человека; экология человека.

Основной курс.

Путешествие по национально-культурным центрам Великобритании. Город: достопримечательности столичных городов.

Страна изучаемого языка, географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (46 часов)

Цикл 7-8. Англия; основные промышленные и сельскохозяйственные районы Англии; индустриальный юго-восток страны; исторические города. (9 часов)

Цикл 9. Королевский Лондон; достопримечательности столицы, связанные с монархами; роль монархии в жизни страны; выдающиеся монархи прошлого. (13 часов)

Цикл 10. Родина Шекспира; жизнь и творчество великого драматурга, биография Шекспира, города, где проживал Шекспир, памятники писателю, театр, поход в театр (покупка билетов), профессии. (7 часов)

Цикл 11-12. Рождество в Великобритании; рождественские традиции; поздравительные открытки; рождественские украшения; рождественские колядки. (3 часов)

Цикл 13. Шотландия; географическое положение Шотландии; Глазго и Эдинбург—основные города Шотландии; Глазго как промышленный центр; старый и новый районы Эдинбурга; Эдинбургский культурный фестиваль; исторические достопримечательности города. (7 часов)

Цикл 14. Уэльс; географическое положение, традиции и язык страны; Кардифф — столица и главный порт Уэльса. (7 часов)

Соединенные Штаты Америки. Город: достопримечательности столичных городов. (27 часов)

Цикл 15-16. Соединённые Штаты Америки (*The United States of America*).

Географическое положение страны; воды, омывающие страну; климат и рельеф США, главные реки и горные цепи; Пятьдесят американских штатов; население страны, образование новой нации; достопримечательности страны; европейские традиции — основа многонациональных традиций США; (10 часов)

Цикл 17. Политические институты США; конституция США, поправки к конституции; Война за независимость 1775— 1783 годов; три ветви власти современной Америки; Конгресс— законодательная власть США; президент и его помощники; Белый дом; Верховный суд США; Билль о правах. (7 часов)

Цикл 18-19. Президенты США; Дж. Вашингтон, А. Линкольн и др.; их вклад в развитие Соединенных Штатов. (5 часов)
Уроки –закрепления (5 часов)

Австралия (22 часа)

Цикл 20-21. Австралия (*Australia*).

Географическое положение; Австралия — континент, остров и независимое государство; административное деление государства; столица государства Канберра; крупные города Австралии — Мельбурн, Сидней, Аделаида и др.; климат, животный и растительный мир страны. (14 часов)

Цикл 22. Обобщение грамматического и лексического материала, развитие навыков диалогической и монологической речи, аудирования (3 часа)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Кол-во часов на проведение	
			Консультаций	Контрольных работ
1	Погода	8	1	1
2	Климат	8	1	
3	Природный мир	8	1	
4	Человек и природный мир	8	2	
5	Экология	14	3	
6.	Великобритания	9	1	
7	Англия	13	5	

8	Родина Шекспира	7	1	
9	Праздники	3	1	
10	Шотландия	7	1	
11	Уэльс	7	1	
12	Географическое положение США	10	5	
13	Политическая жизнь Америки	7	1	1
14	Американские президенты	5	1	
15	Уроки закрепления	5	1	
16	Австралия (Географическое положение, климат и природа)	14	5	
17	Уроки повторения	3	1	
	Итого	136	27	2

Предметные результаты

В результате изучения английского языка ученик должен:

1. Знать/понимать:

- а) основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- б) особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- в) признаки изученных грамматических явлений;
- г) основные нормы речевого этикета;
- д) роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

2. Уметь:

2.1. Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты.

2.2. Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности.

2.3. Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

2.4. Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

3. Научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- а) для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- б) осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- в) приобщения к ценностям мировой культуры.

Контрольная работа № 1

Grammar test

I Open the brackets using the correct tense form of the verb:

- 1 While Nick (to read) the magazine, James (to do) his homework.
- 2 When we (to enter) the room, the children (to play) hide-and-seek.
- 3 When John (to come) home tomorrow, he (to watch) TV.
- 4 Hi, Nick! How long you (to be) here? - 3 days, I (to come) here last Monday.
- 5 How long she (to work) in this bank?
- 6 You ever (to be) to the greenhouse?
- 7 Mrs Brown (to teach) English since 1995.
- 8 Mary can't answer the phone, she (to wash up) at the moment.
- 9 If the weekend (to be) cold, we (not to go) to the skating-rink.

II Make the right choice: its\it`s, such\so, participle I\II:

- 1 Many people admire England for (it`s\its) beautiful scenery.
- 2 I like London. (It`s\its) a beautiful city.
- 3 My granny makes (such\so) tasty toast!
- 4 Autumn mornings are (such\so) misty!
- 5 The boy (playing\played) the guitar is my brother.
- 6 Everybody looked at the (dancing\danced) girl.
- 7 The coat (buying\bought) last year is too small for him now.
- 8 Many ancient towns had strong walls (defending\defended) their inhabitants.

III Use articles where it`s necessary:

- 1 What __ deep knowledge!
- 2 How brave __ officer is!
- 3 What __ golden sunshine!

- 4 What __ beautiful rainbow!
- 5 How green __hedges are!
- 6 What __polite children they are!

IV Open the brackets using Complex Object:

- 1 She didn't want (we \ to come \late).
- 2 Tom expects (they \ to answer \question \this).
- 3 Mary wants (children \all \to laugh).
- 4 I would like (you \the English language \to know \well).

Lexical test

1 Choose the suitable variant:

- 1 ___ is making water, air, atmosphere dirty and dangerous to live in.
a) environment b) greenhouse effect c) pollution
- 2 ___ is a field which has grass and flowers growing on it.
a) a meadow b) a valley c) a plain
- 3 The country which is ___ has no mountains or hills.
a) exciting b) flat c) undeafeted
- 4 A long narrow piece of land between hills often with a river running through it is ___ .
a) a meadow b) a valley c) a plain
- 5 The Southeast ___ a lot of holidaymakers every summer.
a) attracts b) come c) admires
- 6 Many factories ___ rubbish straight into the rivers and lakes.
a) waste b) dump c) poison
- 7 The bridge across the river ___ the old and the new parts of the city.
a) separates b) defeats c) connects
- 8 A throne is a seat where ___ sit during official ceremonies.
a) rulers b) guests c) monarchs
- 9 The Spanish fleet was ___ by Admiral Nelson in the battle of Trafalgar.
a) admired b) excited c) defeated
- 10 People often ___ wood not to have bad luck.
a) hit b) touch c) own

II Complete the sentences with prepositions where it`s necessary:

- 1 His speech influenced ___ the audience greatly.
- 2 She lives in a small village ___ the north ___ Astana.
- 3 For my brother`s birthday mother bought a cake ___ the shape ___ a car.

4 The Statue of Liberty reminds people __ New York.

5 Give me a reason __ going there.

III Choose the right answer:

1 There are only __ countries with more people than in Britain.

a)7 b)9 c)5

2 The UK consists of __ regions.

a) 3 b) 4 c)5

3 W. Shakespeare was born in ____.

a) Newcastle-upon-Tyne b) Liverpool c) Stratford-upon-Avon

4 __ ruled for the longest period in the English history, for 64 years.

a) King Henry VIII b) Queen Elizabeth I c) Queen Victoria

5 The largest industrial part of England is ____ .

a)The Southwest b)east Anglia c)The Midlands

6 The Lake District is in ____.

a)The North of England b)The Southeast c) The Southwest

7 The County of Kent is situated in ____.

a)The North of England b)The Southeast c) The Southwest

8 The ruins of Hadrian`s wall can be seen in ____.

a)The North of England b)The Southeast c) The Midlands

9 There are __ royal parks in and around London.

a)8 b)9 c)10

10 The home of London Zoo is ____.

a)Regent`s Park b)Hyde Park c)St. James Park

Контрольная работа №2

TEST

1. Прослушайте текст и выберите верные варианты для заполнения пропусков в предложениях 1 - 5. Вы услышите текст два раза.

1) Most Australians like to live in a ____ . a) city b) house c) flat

2) ____ sports are the most popular in Australia. a) Team b) Water c) Indoor

3) ____ % of Australians live close to the sea. a) 7,5 b) 57 c) 75

- 4) We can find ____ only in Australia. a) Brighton b) Adelaide c) Liverpool
 5) There is no ____ Christmas in Australia. a) "white" b) "green" c) "beach"

2. Соотнесите начало и конец предложений.

1) I arrived at the airport after the plane had taken	a) in
2) She's been looking after his turtle for 3 days and it's time to give it	b) for
3) Steve hasn't done his homework yet and he has to stay	c) off
4) We gave up remembering a fairy story and decided to make it	d) back
5) This is the key you are looking	e) up

3. Выделенные заглавным шрифтом суффиксы и префиксы - неправильные. Соотнесите ошибки и варианты их

исправления

- 1) agricultur**TION**
 2) UN**d**ependent
 3) environ**LESS**
 4) IM**m**ind
 5) fluent**NESS**
 6) RE**k**nown
a) RE
b) AL
c) UN
d) LY
e) IN
f) MENT

4. Прочитайте текст и определите истинность высказываний 1 - 5. Свой ответ выберите из вариантов а и б.

Do animals matter?

We know about and can give names to about one million animals. But there are more than thirty million species of animals in the world. Every year some of these species disappear and we'll never see them again. But with thirty million different species, do one or two matter? Different people give different answers to this question, but more and more people are saying, "Of course, they do - they are all important!" So why do people think so?



One answer is this: animals make the world a richer place, a more interesting and a more beautiful place to live in. Secondly, animals help us in many important ways. They give us meat to eat and milk to drink, and we can make things to wear from their coats. Scientists learn a lot from animals and it helps them to understand people. Doctors take things from animals, alive or dead, to help sick people. Thirdly, it is natural for us to protect animals because we are animals too. Many of these living things are in danger. Without our help, a lot more animals are

going to die. People and animals live in one world. Our land is their land; our trees are their trees; our rivers are their rivers. We want to protect animals because at the same time we are protecting our world.

a) true

b) false

- 1) People know all the animals living on the planet Earth.
- 2) A few species become extinct every year.
- 3) There are several reasons proving that all animals are important.
- 4) Animals give us a lot of things that we use.
- 5) We protect animals only because we want to get useful things from them.

5. Выберите из скобок верный вариант.

- 1) When I (*come / will come / came*), my mom will be cooking.
- 2) Is it a (*forgotten / forgot / forgetting*) castle?
- 3) I saw my brother (*cleared / clear / to clear*) the table.
- 4) A new king (*is / was / will be*) crowned tomorrow.
- 5) We won't let our children (*eat / to eat / eating*) a lot of sugar.
- 6) Mammals (*have been living / lived / are living*) on the Earth for 240 million years.
- 7) Did he ask (*they / their / them*) to stretch the rope?

6. Соотнесите две части словосочетаний.

1) what a	a) on History
2) in the east	b) big money
3) such	c) exciting
4) a book	d) in Math
5) so	e) nice trip
6) lessons	f) of Canada

7. Соотнесите ряды слов и обобщающее понятие.

1) Queensland, the Great Sandy Desert, Brisbane	a) the USA
2) Lowlands, Glasgow, Holyrood Palace	b) Northern Ireland
3) York, the Fens, Kent	c) Australia
4) island, Belfast, green valleys	d) Wales
5) Cardiff, Celtic language, Swansea	e) England
6) Philadelphia, the Niagara Falls, the Statue of Liberty	f) Scotland

8. Ответьте на вопрос полным предложением.

- 1) What is the weather usually like in London?

- 2) Are there a lot of industrial cities in Wales?
- 3) What was William Shakespeare?
- 4) What American presidents do you know?
- 5) What is your favourite holiday? Why?

ENGLISH – 6

TEST

Текст для аудирования

Life in Australia

In Australia the weather is warm, so naturally people spend a lot of time outside. Although there are flats in cities, most people like to live in a house of their own with a garden. Families spend hours in their gardens, growing flowers and vegetables, playing and having meals and often swimming.

Playing and watching sport is a very important part of life in Australia. Water sports are especially popular. In Australia seventy-five per cent of the population live not more than eighty kilometres from the coast. So almost everyone learns to swim and surfing and sailing are also popular. Australia has had several top tennis players, and it has had international success in many other sports.

English is the main language in Australia. There you can find very English place names like Brighton or Liverpool. Some old people still talk about "home" and mean Britain. At Christmas you can buy and send Christmas cards with pictures of snow, although the temperature may be 25 degrees and people are going to spend Christmas Day at the beach. But things are slowly changing. Young Australians today are often more interested in their own country than in Britain on the other side of the world. In the twenty-first century, will Australia still remember Britain? Or will it be just another foreign country? Only time will answer this question.

ОТВЕТЫ И БАЛЛЫ

1.

1	2	3	4	5
b	b	c	b	a

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

2.

1	2	3	4	5
c	d	a	e	b

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

3.

1	2	3	4	5	6
b	e	f	a	d	c

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

4.

1	2	3	4	5
b	a	a	a	b

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

5.

- 1) come
- 2) forgotten
- 3) clear

4) will be

5) eat

6) have been living

7) them