

Контрольно- измерительные материалы по русскому языку 3 класс

Стартовая диагностика. Входной контрольный диктант №1

Диктант

Первое сентября

Денис встал ещё ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках у детей пышные букеты. Вышла учительница и повела учеников в класс.

Грамматическое задание.

1. Выпиши из диктанта два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Расставь ударение в словах второго предложения (1 в.) и четвёртого предложения (2 в.)
3. Составь предложение из данных слов. Подчеркни в нём главные члены.

1 в.: на, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

2 в.: в, гуляет, осеннем, ветер, свободно, лесу.

Диктант

На реке

Стоят тёплые летние деньки. Друзья бегут к реке. Далеко слышен весёлый крик мальчиков. Вот и речка Чепца с чистой прозрачной водой. Плещутся тут дети с утра до вечера. Как хорошо после холодной воды лежать на горячем песке! Спасибо нашей речушке.

Грамматическое задание.

1. Выпиши из диктанта два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Расставь ударение в словах первого предложения (1 в.) и второго предложения (2 в.)
3. Составь предложение из данных слов. Подчеркни в нём главные члены.

1 в.: в, гуляет, осеннем, ветер, свободно, лесу.

2 в.: на, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

Промежуточная диагностика. Контрольный диктант №2

Тема: «Вспоминаем, повторяем, изучаем. Слово в языке и речи».

Диктант

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Грамматическое задание.

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите из текста два однокоренных слова, выделите в них корень.
3. Выпишите из текста слово, где букв больше, чем звуков.

Диктант

Осенний лес

Ах, какими красками пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В октябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами. Эти листья надёжно укрывают всё живое от морозов. Октябрь - последний грибной месяц. Один раз я нашёл даже белый гриб. Хорош был гриб!

Грамматическое задание.

1. В третьем предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите из текста два однокоренных слова, выделите в них корень.
3. Выпишите из текста слово, где букв больше, чем звуков.

Промежуточная диагностика. Контрольный диктант №3

Тема: «Состав слова»

Диктант

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беляки прибегают щипать душистое сено из стогов.

Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

Грамматическое задание.

1. Разберите по составу слова сторожка, зимний, душистое.
2. Подберите однокоренные слова к слову лесную.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

Диктант

Зелёные огоньки

Вечером у лесной тропинки мы увидели светлячков. Они ползали и освещали свой маленький удивительный мир. Мы решили понаблюдать за этими зелёными огоньками. Несколько светлячков всю ночь горели и переливались на листочках сирени. Светят в темноте маленькие жучки. А мы хотим узнать о них больше. Завтра прочитаем об этих зелёных огоньках в умной книге.

Грамматическое задание.

1. Разберите по составу слова избушка, записка, лесной.
2. Подберите однокоренные слова к слову светят.
3. Выпишите из текста два глагола с приставками. Приставки выделите.

Промежуточная диагностика. Контрольный диктант № 4

Тема: «Правописание безударных гласных корня слов»

Диктант

Сорока

Чудесное раннее утро. На лесной полянке группа куропаток. К ним медленно ползёт рысь. А куропатки корм ищут и не чувствуют опасность. Подлетела к птицам сорока. Интересно ей, что это курочки клюют. Чует, хрустнуло в кустах. Взлетела сорока на верхушку сосны. Зорко осмотрела окрестности. Заметила хищницу. Яростно затрещала сорока. Куры услышали, поняли вестника. На крыло поднялись. Рысь резко прыгнула к птицам. Но никого не ухватила.

Грамматическое задание. 1. В третьем предложении подчеркните главные члены предложения и укажите части речи. 2. Разберите слова по составу: в.1 – зимний, шубки. В.2. – белые, морковки 3. Найдите в тексте и запишите два слова с проверяемым безударным гласным в корне. Рядом запишите проверочные слова.

Диктант

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе. Выбежала группа ребят. Они стали лепить

снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание.

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения и укажите части речи. 2. Разберите слова по составу: в.1 – светлый, снеговик. В.2. – серые, угольки. 3. Найдите в тексте и запишите два слова с проверяемым безударным гласным в корне. Рядом запишите проверочные слова.

Полугодовая диагностика. Контрольный диктант № 5

Тема: «Правописание значимых частей слова»

Диктант

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина. Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Грамматическое задание.

1. Разберите предложения по членам (в. 1-третье, в. 2-десятое) 2. Разберите по составу слова осинка, переход. 3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Диктант

Советы школьнику

В твоём учебнике много текстов. Внимательно читай их. Отвечай на вопросы. Это поможет тебе запомнить самое главное из статьи. Но природу нельзя изучать только по учебнику. Друзья помогут наблюдать днём за солнцем, а ночью за луной и звёздами. Труд людей объединяет. Илья Петрович объяснит работу воды и ветра. У Татьяны много книг и журналов. Там есть объяснения и ответы на трудные вопросы. Человек – часть природы. Какое счастье – много знать!

Грамматическое задание.

1. Разберите предложения по членам (в. 1-седьмое, в. 2-восьмое) 2. Разберите по составу слова учебник, переезд. 3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Промежуточная диагностика. Контрольный диктант № 6

Тема: «Правописание имён существительных»

Диктант

Мы открыли гараж и увидели летучую мышь. Это интересное животное. Днём летучая мышь спит. Широкие крылья закрывают зверька, как плащ. Гаснет последний солнечный луч. Наступает ночь. Летучие мыши ищут добычу. Учёные пытались объяснить замечательную способность зверька находить дорогу в темноте. Залепляли глазки, нос. Мышь облетала опасные места. Когда мышь пищит, тончайший звук доходит до преграды и идёт назад. Чуткие ушки зверька ловят сигнал.

Грамматическое задание.

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. В первом предложении слово гараж разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова интересное, глазки, находит.

Диктант

Дорога к озеру

Весь день мы шли сосновыми лесами. На сухих полянах пели кузнечики. В воздухе пахло горячей сосновой корой и душистой земляникой. В небе над верхушками сосен висели ястребы. Мы отдыхали в тени осин и берёз. Потом пробирались через чашу на сырые места. Дышали грибным прелым запахом травы и корней. Жара была для нас мучительна. Только к закату мы вышли на берег озера.

Грамматическое задание.

1. Определите падеж имён существительных в последнем предложении.
2. В первом предложении слово день разберите как часть речи.
3. Разберите по составу слова грибной, верхушки, выходит.

Промежуточная диагностика. Контрольный диктант №7

Тема: «Правописание имён прилагательных»

Диктант

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки. Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание.

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: в.1-четвёртое предложение, в.2-пятое.
2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1-трусливый мальчик, узкий ручей; вариант 2-старательный ученик, высокий куст.
3. Определите род, число, падеж имён прилагательных в словосочетаниях сосновую шишку, крепким клювом.

Диктант

Весеннее утро

Как хорошо весенним утром в лесу! Вот из-за горизонта выкатилось огромное красное солнце. Вот солнечные лучи попали в густой туман. Он закружился розовым паром. Открылась водная гладь. На сосенке проснулась крошечная шишечка. Малышка смотрит на широкое поле за рекой. Видит стройные ели с пушистыми ветвями. Слушает радостное пение птиц. Вдыхает аромат лёгкого весеннего воздуха. Вся природа вместе с ней радуется весне.

Грамматическое задание.

1. Подчеркните в предложении главные члены, выпишите словосочетания: в.1-шестое предложение, в.2-седьмое.
2. Замените прилагательные антонимами и запишите получившиеся словосочетания: вариант 1-большой гриб, длинная лента; вариант 2-весёлый мальчик, низкий стол.
3. Определите род, число, падеж имён прилагательных в словосочетаниях водная гладь, весеннего воздуха.

Промежуточная диагностика. Контрольный диктант № 8

Тема: «Изменение глаголов по временам»

Диктант

Весеннее утро

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили. Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматическое задание.

1. Разберите предложение по членам: в.1-седьмое, в.2-девятое. 2. Разберите слова по составу: в.1-засветило, утренний, берёзки; в.2-развесили, весёлый, местечко. 3. Определите время, число, лицо, глаголов побежал, взглянешь, принесу.

Диктант

Конец мая

Коротка майская ночь. Вот заиграл первый луч солнца. Подул прохладный ветерок. Зашелестели листочки. Всюду проснулась жизнь. Стадо коров идет на пастбище. К реке важно шагают гуси. Впереди гогочет вожак. На горе видим постройки. Это молочная ферма. Взрослые жители села Сосновка спешат на работу. У людей много дел на полях. Ребятишек зовёт в школу последний звонок. Начался трудовой день. (60 слов.)

Слова для справок: гогочет, впереди.

Грамматическое задание:

1. В последнем предложении подчеркнуть главные члены. Указать в нем части речи.
2. Разобрать по составу слова: ПОСТРОЙКИ, ЗВОНОК.
3. Определите время, число, лицо, глаголов полетел, принесешь, прибегу

Итоговая диагностика. Годовая контрольная работа № 9.

Тема: «Проверка знаний, полученных в 3 классе»

Диктант

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

Грамматическое задание.

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам: в.1-второе, в.2-третье

Диктант

Поздняя весна

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудесная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Из земли показалась молодая травка. Появились голубые подснежники. На березах и тополях набухли почки. В лесу запахло березовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые листья. Хорошо весной!

Птицы поют свои веселые песни. Прыгают шустрые синички. Все рады весне!

Грамматическое задание:

1. Разберите предложение по членам. Надпишите части речи.

Из земли показалась молодая травка.

2. В первых двух предложениях подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв.