

Контрольная работа (тестовая) по окружающему миру
1 полугодие, 3 класс

1. Обведи нужную букву.

Водяной пар – эта вода...

- а) в твердом состоянии;
- б) в жидком состоянии;
- в) в газообразном состоянии.

2. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- а) вода с поверхности пола испарилась;
- б) вода впиталась в поверхность пола;
- в) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

3. Что такое почва? Обведи нужную букву.

- а) это верхний слой земли;
- б) это вещество черного или серого цвета;
- в) это верхний плодородный слой земли.

4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.

- а) наличие в почве перегноя;
- б) наличие в почве воды;
- в) наличие в почве песка и глины.

5. Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.

- а) папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойные;
- б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;
- в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

7. Что нужно семенам для прорастания? Обведи нужную букву.

- а) перегной;
- б) остатки растений и животных;
- в) тепло, вода, воздух.

8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.

- а) ботаника;
- б) зоология;
- в) астрономия.

9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.

- а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;
- б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;
- в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.

Икринка – – взрослая рыба.

- а) личинка;
- б) малёк;
- в) головастик.

11. Допиши предложение.

- Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это

- _____

12. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.

- Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.

Это - _____.

- Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.

Это - _____.

13. Допиши предложения.

Глаза – орган _____.

Кожа – орган _____.

Нос – орган _____.

14. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.

- Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это _____.

- Животные, тело которых покрыто перьями – это _____.

15. Обозначь цифрами последовательность развития растения из семени.

Взрослое растение с плодами и семенами;

Проросток с развивающимся стеблем и листочками;

Семя;

Взрослое растение с цветками;

Проросток с развивающимся корешком.

16. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?

Облако капля воды поверхность океанов, морей, рек и суши испарение

воды водяной пар → облако. →

Это _____

17. Люди заметили, что там, где хищников не осталось, растительных животных – зайцев, кабанов, оленей, тетеревов – сначала становится больше, а потом всё меньше и меньше. Почему?

Итоговая контрольная работа по окружающему миру за 3 класс

1. К НЕживой природе относятся:

- А. Растения, животные, человек, грибы и микробы
- Б. Земля, Солнце, вода, воздух, человек и все, что сделано его руками
- В. Небо, облака, дождь, снег, вода, камень, Солнце, Земля.

2. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, гора, шкаф, глина, птица, облако, тетрадь, дерево, дом, ласточка, качели.

3. Что такое экология?

- А. Наука, которая изучает связи между живыми существами и окружающей средой, о Земле и о законах, по которым мы должны жить
- Б. Наука, которая изучает живую и неживую природу
- В. Наука об окружающей среде

4. Лед и снег – это вода...

- А. В жидком состоянии
- Б. В твёрдом состоянии
- В. В газообразном состоянии

5. В какой строке верно указано, из чего состоит воздух?

- А. Водород, медь, железо, кислород;
- Б. Кислород, азот, углекислый газ;
- В. Хлор, фтор, йод, углекислый газ.

6. В какой строке группы растений перечислены без ошибок?

- А. Папоротники, водоросли, мхи, животные, цветковые и хвойныерастения;
- Б. Мхи, водоросли, папоротники, цветковые растения, хвойные растения;
- В. Водоросли, цветковыерастения, хвойные растения, насекомые, папоротники.

7. Какое слово пропущено? Икринка – – взрослая рыба.

- А. личинка;
- Б. малёк;
- В. головастик;
- Г. яйцо.

8. Кто является главой государства в Российской Федерации?

- А. император
- Б. король
- В. президент
- Г. султан

9. Какая из цепей питания указана в правильном порядке?

- А. Слизни – капуста – жаба – змея
- Б. Сосна – дятел – жук-короед
- В. Рожь – мышь – змея – орел

10. Соедини линиями органы чувств и их функции:

глаза

уши

нос

язык

орган слуха

орган зрения

орган вкуса

орган обоняния

11. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- А. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий
- Б. Стройный, сильный, ловкий, статный
- В. Горбатый, бледный, хилый, низкий

12. Что НЕЛЬЗЯ делать, если начался пожар, а ты в квартире один?

- А. Как можно быстрее покинуть помещение

- Б. Закрыть окна и двери, чтобы ограничить поступление воздуха в комнату
- В. Вызвать пожарных по телефону – 01 или 101
- Г. Спуститься на лифте

13. Соедини стрелками номера телефонов и названия срочных служб.

01 или 101	03 или 103	04 или 104	02 или 102
газовая служба	пожарная охрана	полиция	скорая помощь

14. Пешеход должен:

- А. ходить по тротуару
- Б. переходить улицу там, где удобно
- В. переходить улицу на зелёный сигнал светофора.

15. Что производит электроэнергетика?

- А. Электронику
- Б. Электрическую энергию
- В. Электростанции

16. Какой бюджет можно считать лучшим?

- А. В котором доходы больше расходов
- Б. В котором доходы равны расходам
- В. В котором доходы меньше расходов

17. Что такое бартер?

- А. Процесс купли-продажи товара;
- Б. Прямой обмен одних товаров на другие;
- В. Один из видов дохода.

18. Распредели по группам примеры твердых тел, жидкостей и газов:

азот, вода, соль, молоко, кислород, воск.

Твердое тело	Жидкость	Газ

19. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| вырубка лесов ради древесины; | загрязнение воздуха; |
| истребление животных ради меха; | загрязнение водоёмов; |
| слив сточных вод; | исчезновение некоторых видов животных; |
| выбросы дыма от заводов и фабрик. | уменьшение количества лесов |

20. Напиши название одного из городов Золотого кольца России, напиши, чем он интересен, укажи достопримечательности.
