

Контрольная работа по истории для 6 класса. (60 минут)

I полугодие

1. Какие из признаков характерны для государства франков времён Хлодвига?

- 1.Выбор правителя народным собранием
2. Сбор налогов для содержания дружины
3. Создание письменных законов
4. Народное ополчение- постоянная военная сила.
5. Появление крупных землевладельцев и зависимых крестьян.
6. Передача власти по наследству.

(может быть несколько вариантов ответа)

Верные ответы обведите.

2. Заполните таблицу.

Германские племена			
Королевства			

Определите, какие термины относятся к устройству жизни германских племён, а какие- королевств.

- А) вождь
- Б) королевский двор
- В) народное собрание
- Г) устные судебные обычаи
- Д) письменные законы
- Е) король

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам.

3. Установите соответствие между терминами и их определениями

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1.Догматы	А) Религиозное учение, отклонившееся от догматов веры.
2.Ересь	Б) Десятая часть доходов, которую миряне отдавали в пользу церкви.
3.Церковная десятина	В) Основные положения христианского вероучения
4. Полюдье	Г) объезд князем Древней Руси подвластных территорий с целью сбора дани

Запишите буквы, соответствующие выбранным цифрам, в таблицу

1	2	3	4

4. Напишите рядом с событием дату (год или век) и расположите в клеточках номера событий в хронологической последовательности:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1) Провозглашение Пипина Короткого королём франков _____
 - 2) Куликовская битва _____
 - 3) Ледовое побоище _____
 - 4) Вторжение франков в Галлию _____
 - 5) Создание Папского государства _____
 - 6) Верденский раздел _____
 - 7) Принятие христианства в Киевской Руси _____
 - 8) Битва при Пуатье _____
 - 9) Провозглашение Карла Великого императором _____
5. Продолжите фразу, раскрывающую сущность отношений между феодалами Германии и Франции в средние века: «Вассал моего вассала...». Кратко объясните это выражение.
6. Император Юстиниан достиг наиболее значительных военных успехов в войнах:
- 1) с вандалами, вестготами, остготами, Ираном
 - 2) с Русью, славянами, печенегами, арабами
 - 3) с лангобардами, бургундами, франками
 - 4) с норманнами, венграми, турками-сельджуками
(верный ответ обведите)
7. Впишите в рассказ пропущенные слова. Речь в рассказе идёт о Западной Европе.

Ворота со скрипом распахнулись и мы с моим родителем оказались на монастырском дворе. Три года назад случился неурожай. Тогда-то мой отец и пошёл на поклон к руководителю монастыря- _____. Мимо нас медленно прошествовали обитатели монастыря- _____. Они возвращались из _____, где вкушали пищу. Жили они в небольших комнатах- _____. Монахи славились своим благочестием. Неустанно они возносили _____ Господу, замаливали _____ людей. Была в монастыре особая мастерская для переписи рукописей - _____. Как- то раз в монастырь приезжал главный епископ области- _____. В нашей деревне говорили, что он только что вернулся из Рима, где встречался с главой католической церкви _____.

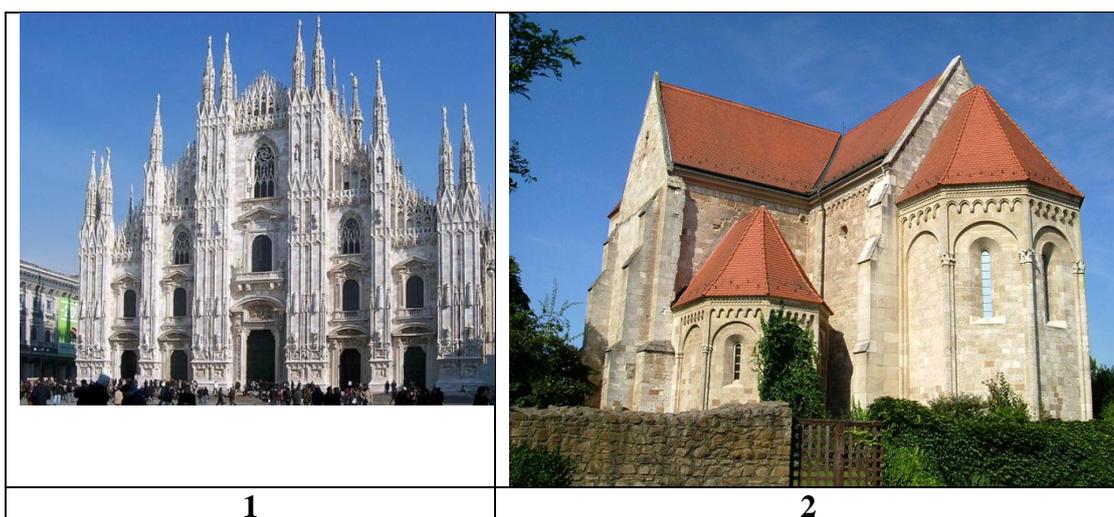
8. Почему в раннее средневековье викинги покидали родные места и совершали дальние походы в чужие земли?
(укажите 2 причины)
9. Многие учёные считают, что благодаря разгрому Карлом Мартеллом арабов в битве при Пуатье в 732г. было спасено европейское христианство. Приведите аргумент, подтверждающий данную точку зрения.

10. Каковы были самые важные, на ваш взгляд, культурные достижения арабской цивилизации.

11. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находились владения французского короля (королевский домен) в начале XII в.

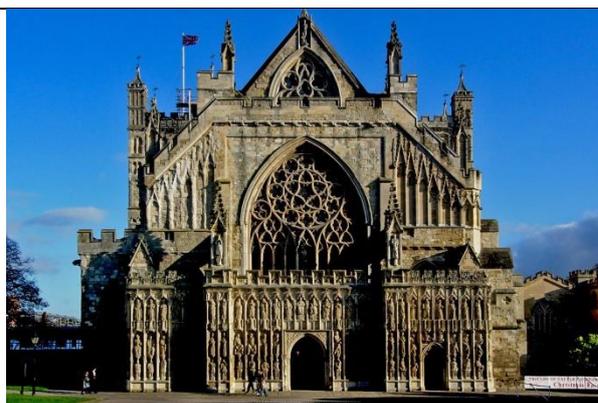


12. Рассмотрите фотографии. Какие здания и сооружения относятся к романскому, а какие к готическому стилю? По каким признакам вы это определили?





3



4

Примечание: Любой из вопросов может быть как по зарубежной истории Средних веков, так и по истории России.

Контрольная работа по истории для 6 класса. (60 минут)

II полугодие

1. Какие черты характеризуют положение русских земель в конце XII в.?

Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выплата дани Золотой Орде
 - 2) междоусобные войны русских князей
 - 3) более половины населения – крепостные крестьяне
 - 4) участие бояр в управлении
 - 5) натуральный характер хозяйства
 - 6) подчинение всех русских князей власти великого князя киевского
- (может быть несколько вариантов ответа)

Верные ответы обведите.

2. Заполните таблицу.

Древняя Русь			
Московская Русь			

Определите, какие термины относятся к устройству жизни германских племён, а какие – королевств.

- А) Киевский князь
- Б) домен
- В) вече
- Г) кремль
- Д) владычество Золотой Орды
- Е) Владимирский князь

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам

3. Установите соответствие между терминами и их определениями

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1.местничество	А) Религиозное учение, отклонившееся от догматов веры.
2.Ересь	Б) Десятая часть доходов, которую миряне отдавали в пользу церкви.
3.Церковная десятина	В) система замещения должностей в Русском государстве, действовавшая с XV до конца XVII века
4. Полюдье	Г) объезд князем Древней Руси подвластных территорий с целью сбора дани

Запишите буквы, соответствующие выбранным цифрам, в таблицу

1	2	3	4

4. Напишите рядом с событием дату (год или век) и расположите в клеточках номера событий в хронологической последовательности:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 10) Приглашение Рюрика на княжение в Новгород _____
- 11) Куликовская битва _____
- 12) Ледовое побоище _____
- 13) Стояние на реке Угре _____
- 14) Строительство каменного кремля в Москве _____
- 15) Битва на Калке _____
- 16) Принятие христианства в Киевской Руси _____
- 17) Начало правление Ивана Великого _____
- 18) Съезд князей в Любече _____

5. Продолжите фразу Киевского князя, раскрывающую отношение древних славян к воинскому долгу: «Лучше нам здесь всем костями лечь, ибо ...». Кратко объясните это выражение.

6. Великий князь Иван III достиг наиболее значительных военных успехов в войнах:

- 5) с вандалами, весготами, остготами, Ираном
 - 6) с Литвой
 - 7) с лангобардами, бургундами, франками
 - 8) с турками
- (верный ответ обведите)

7. Впишите в рассказ пропущенные слова. Речь в рассказе идёт о Московской Руси.

Ворота со скрипом распахнулись и мы с моим родителем оказались на монастырском дворе. Три года назад случился неурожай. Тогда-то мой отец и пошёл на поклон к руководителю монастыря- _____. Мимо нас медленно прошествовали обитатели монастыря- _____. Они возвращались из _____, где вкушали пищу. Жили они в небольших комнатах- _____. Монахи славились своим благочестием. Неустанно они возносили _____ Господу, замаливали _____ людей. Как- то раз в монастырь приезжал главный епископ области- _____. В нашей деревне говорили, что он только что вернулся из Константинополя, где встречался с главой православной церкви _____.

8. Почему во время первого похода хана Батые, татары не пошли «воевать Новгород», а повернули назад, не дойдя 100 верст?

(укажите 2 причины)

9. Многие учёные считают, что благодаря героическому сопротивлению татарскому нашествию в XIII в., от татарского нашествия была спасена Европа. Приведите аргумент, подтверждающий данную точку зрения.

10. Каковы были самые важные, на ваш взгляд, культурные достижения Руси периода раздробленности?

11. Рассмотрите схему. Выполните задания

Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находился город, согласно легенде прозванный ханом Батыем «злым городом».



12. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был сооружён позже Куликовской битвы? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите московского князя, при котором было закончено строительство этого памятника архитектуры.

