

**Контрольная работа по литературе**  
**6 класс (1 полугодие) (время выполнения 60 минут)**

**Часть I**

**1. Какой фольклор называется обрядовым?**

- А) песни, исполняемые во время новогодних праздников;
- Б) фольклорные песни, исполняемые во время обрядовых действий;
- В) весёлые частушки;
- Г) песни, исполняемые во время вечерних посиделок.

**2. Укажите термин, который имеет следующее определение: «Это меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения»**

- А) поговорка; Б) эпитет; В) пословица; Г) песня.

**3. Какое произведение не относится к древнерусской литературе?**

- А) «Повесть временных лет»;
- Б) «Житие Александра Невского»;
- В) «Повесть о Горе - Злосчастии»;
- Г) «Дубровский».

**4. Какие события описывались в произведениях древнерусской литературы?**

- А) смешные случаи из жизни людей;
- Б) любовные истории;
- В) значительные события из истории страны;
- Г) биографии писателей.

**5. Какова идея произведения «Сказание о белгородском киселе»?**

- А) трусость печенегов;
- Б) смекалка и хитрость старца спасли город от печенегов;
- В) осада Белгорода;
- Г) слабость русских войск.

**6. Кто является главным действующим лицом в русской басне?**

- А) Боги; Б) люди; В) животные; Г) дети.

**7. Какова мораль басни И.И. Дмитриева «Муха»?**

- А) пахота земли особенно тягостна;
- Б) после трудового дня приятно отдыхать;
- В) Муха заслуженно гордится своими трудовыми подвигами;
- Г) не прилагая никаких усилий, не следует присваивать себе чужие труды.

**8. Где было написано стихотворение А.С. Пушкина «Узник»?**

- А) в Михайловском; Б) в кишинёвской ссылке; В) в Санкт-Петербурге; Г) в Царскосельском лицее.

**9. К какому жанру относится произведение А.С. Пушкина «Дубровский»?**

- А) рассказ Б) стихотворение В) баллада Г) роман

**10. Какое занятие не характерно К.П. Троекурову?**

- А) разъезды по пространным владениям; Б) продолжительные пиры и проказы; В) занятия охотой;
- Г) помощь нуждающимся.

**11. Кто помогает К.П. Троекурову отнять имение у А.Г. Дубровского?**

А) Спицын; Б) губернатор; В) Шабашкин и судьи; Г) купцы.

**12. Какое сходство в «судьбе туч» и в судьбе поэта отмечает М.Ю. Лермонтов в стихотворении «Тучи»?**

А) оба «изгнанники»; Б) у них нет Родины; В) оба вечные странники; Г) оба свободные.

**13. Назовите жанр произведения М.Ю. Лермонтова «Три пальмы».**

А) баллада; Б) поэма; В) басня; Г) послание.

**14. Укажите название места, где оказался заблудившийся охотник в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг».**

А) Парахинская лощина; Б) Бежин луг; В) Синдеевская роща; Г) Кистеневский лес.

**15. Сколько детей сидело возле костра в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг»?**

А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6.

**16. Какая тема объединяет поэзию Ф.И. Тютчева и А.А. Фета?**

А) тема тяжёлого физического труда; Б) тема научных открытий; В) тема образования; Г) тема природы.

**17. О чём стихотворение Н.А. Некрасова «Железная дорога»?**

А) о красивых просторах родной страны; Б) о счастливой судьбе русского народа; В) о тяжёлом труде крестьян

**18. К чему призывает Н.А. Некрасов в стихотворении «Железная дорога»?**

А) уважать труд русского мужика, жить своим трудом; Б) жить за чужой счёт; В) презирать русский народ

**20. Напишите небольшое по объёму сочинение-рассуждение (10-12 предложений).**

**Поразмышляйте в нём о понравившемся вам произведении, изученном в этом году:**

- Какое произведение, изученное в этом году, тебе понравилось? (НЕ ЗАБУДЬ СКАЗАТЬ о его авторе, названии, жанре)
- Почему понравилось это произведение?
- О чём это произведение? Перескажи кратко его содержание.
- Что хотел сказать автор?
- О чём ты размышлял, читая это произведение?
- Чему учит это произведение?

**Контрольная работа по литературе**  
**6 класс (2 полугодие) (время выполнения 60 минут)**

**1. Соотнесите термины и понятия.**

Термин	Понятие
А) сказка	А) Театральное или цирковое представление сказочного содержания, требующее пышной обстановки и сценических эффектов.
Б) сказ	Б) Произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле.
В) феерия	В) Жанр эпоса, опирающийся на народные предания и легенды. Повествование ведётся от лица рассказчика, человека с особым характером и складом речи.

**2. Соотнесите название произведения и автора**

Название произведения	Автор
А) «Левша»	А) В.П. Астафьев
Б) «Алые паруса»	Б) Н.С. Лесков
В) «Уроки французского»	В) Александр Грин
Г) «Конь с розовой гривой»	Г) В.Г. Распутин

**3. Узнай произведение по отрывку.** Назови произведение и автора: «В середине лета цветок распустил венчик вверху. До этого он был похож на травку, а теперь стал настоящим цветком. Венчик у него был составлен из лепестков простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды»

**4. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

1. А.П.Чехов а) «Дубровский»
2. А.С.Пушкин б) «Толстый и тонкий»
3. В.М.Шукшин в) «Бежин луг»
4. И.С.Тургенев г) «Срезал»

**5. Какой художественный прием использует автор:**

Шумят деревья весело-сухие, / И теплый ветер **НЕЖЕН** и **УПРУГ**. ( А.А.Ахматова)

**6. Какие уроки вынес из детства герой рассказа В. Распутина «Уроки французского»? (3-4 предложения)**

**7. Чем гордится и о чём сожалеет автор в сказе «Левша»? Имя автора назовите. (3-4 предложения)**