

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			1.09	
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			4.09	
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			5.09	
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			6.09	
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			7.09	
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			8.09	
7	Определение типов текстов: обобщение	1			11.09	
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			12.09	
9	Предложение	1			13.09	
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			14.09	
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09	
12	Связь слов в предложении	1			18.09	
13	Главные члены предложения	1			19.09	
14	Подлежащее	1			20.09	
15	Сказуемое	1			21.09	
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09	
17	Второстепенные члены предложения	1			25.09	
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09	
19	Однородные члены предложения	1			27.09	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09	
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09	
22	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			2.10	
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			3.10	
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			4.10	
25	Работаем с толковыми словарями	1			5.10	
26	Прямое и переносное значение слова	1			6.10	
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			16.10	
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			17.10	
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			18.10	
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			19.10	
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			20.10	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			23.10	
33	Характеристика звуков русского языка	1			24.10	
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			25.10	
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			26.10	
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			27.10	
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			30.10	
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			31.10	
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			1.11	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			2.11	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			3.11	
42	Нулевое окончание	1			7.11	
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			8.11	
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			9.11	
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			10.11	
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1			13.11	
47	Состав слова: обобщение	1			14.11	
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			15.11	
49	Проектное задание "Семья слов"	1			16.11	
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			17.11	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			27.11	
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			28.11	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			29.11	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			30.11	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			1.12	
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			4.12	
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			5.12	
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			6.12	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			7.12	
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			8.12	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			11.12	
62	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		12.12	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1			13.12	
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			14.12	
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			15.12	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			18.12	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			19.12	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			20.12	
69	Разделительный твёрдый знак	1			21.12	
70	Знакомство с жанром объявления	1			22.12	
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			25.12	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			26.12	
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами <i>и, или</i>	1			27.12	
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			28.12	
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			29.12	
76	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			9.01	
77	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			10.01	
78	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			11.01	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
79	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			12.01	
80	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			15.01	
81	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			16.01	
82	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			17.01	
83	Число имён существительных	1			18.01	
84	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			19.01	
85	Изменение имён существительных по числам	1			22.01	
86	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			23.01	
87	Род имён существительных	1			24.01	
88	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			25.01	
89	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			26.01	
90	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			29.01	
91	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			30.01	
92	Падеж имён существительных	1			31.01	
93	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			1.02	
94	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			2.02	
95	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			5.02	
96	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			6.02	
97	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			7.02	
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			8.02	
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			9.02	
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			12.02	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
101	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			13.02	
102	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			14.02	
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			15.02	
104	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			16.02	
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			26.02	
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			27.02	
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			28.02	
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			29.02	
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			1.03	
110	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			4.03	
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			5.03	
112	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			6.03	
113	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			7.03	
114	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			11.03	
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			12.03	
116	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		13.03	
117	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			14.03	
118	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			15.03	
119	Изменение имён прилагательных по родам	1			18.03	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
120	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			19.03	
121	Изменение имён прилагательных по числам	1			20.03	
122	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			21.03	
123	Склонение имён прилагательных	1			22.03	
124	Значения имён прилагательных	1			25.03	
125	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			26.03	
126	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			27.03	
127	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			28.03	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.03	
129	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			1.04	
130	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			2.04	
131	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		3.04	
132	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			4.04	
133	Местоимение (общее представление)	1			5.04	
134	Личные местоимения	1			15.04	
135	Как изменяются личные местоимения	1			16.04	
136	Употребление личных местоимений в речи	1			17.04	
137	Правописание местоимений с предлогами	1			18.04	
138	Правописание местоимений	1			19.04	
139	Знакомство с жанром письма	1			22.04	
140	Учимся писать письма	1			23.04	
141	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			24.04	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
142	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			25.04	
143	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			26.04	
144	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			27.04	
145	Неопределённая форма глагола	1			2.05	
146	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			3.05	
147	Настоящее время глаголов	1			6.05	
148	Будущее время глаголов	1			7.05	
149	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			8.05	
150	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			13.05	
151	Род глаголов в прошедшем времени	1			14.05	
152	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			15.05	
153	Частица не, её значение	1			16.05	
154	Правописание частицы не с глаголами	1			17.05	
155	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			20.05	
156	Правописание глаголов	1			21.05	
157	Морфология: отработка темы. Диктант	1			22.05	
158	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			23.05	
159	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			24.05	
160	Морфология: проверочная работа	1	1		27.05	
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			28.05	
162	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		29.05	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая
		Всего	К/р	П/р		
163	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			30.05	
164	Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			31.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		164	5	0		