## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ МАТЕМАТИКИ

## 4 класс, учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

| №   | Тема урока  | Ко.   | л-во час | ОВ  | Дата     | Дата  |
|-----|---|-------|----------|-----|----------|-------|
| п/п |   | Всего | К/ р     | П/р | изучения | факт. |
| 1   | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение   | 1     |          |     | 1.9.23   |       |
| 2   | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности,<br>упорядочение, классификация                        | 1     |          |     | 4.9.23   |       |
| 3   | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия                         | 1     |          |     | 5.9.23   |       |
| 4   | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия                        | 1     |          |     | 6.9.23   |       |
| 5   | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)  | 1     |          |     | 8.9.23   |       |
| 6   | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число   | 2     |          |     | 11.9.23  |       |
| 7   | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число   | 2     |          |     | 12.9.23  |       |
| 8   | Входная контрольная работа  | 1     | 1        |     | 13.9.23  |       |
| 9   | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления   | 1     |          |     | 15.9.23  |       |
| 10  | Анализ текстовой задачи: данные и отношения   | 1     |          |     | 18.9.23  |       |
| 11  | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений | 1     |          |     | 19.9.23  |       |
| 12  | Представление текстовой задачи на модели  | 1     |          |     | 20.9.23  |       |
| 13  | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение  | 1     |          |     | 22.9.23  |       |
| 14  | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда  | 1     |          |     | 25.9.23  |       |
| 15  | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения                               | 1     |          |     | 26.9.23  |       |
| 16  | Решение задачи разными способами  | 2     |          |     | 27.9.23  |       |
| 17  | Оценка решения задачи на достоверность и логичность   | 1     |          |     | 29.9.23  |       |
| 18  | Числа в пределах миллиона: чтение, запись   | 1     |          |     | 2.10.23  |       |

| No  | Тема урока   | Кол   | п-во час | ОВ  | Дата     | Дата  |
|-----|--|-------|----------|-----|----------|-------|
| п/п |  | Всего | К/ р     | П/р | изучения | факт. |
| 19  | Запись решения задачи с помощью числового выражения  | 1     |          |     | 3.10.23  |       |
| 20  | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы раз рядных слагаемых   | 1     |          |     | 4.10.23  |       |
| 21  | Сравнение чисел в пределах миллиона  | 2     |          |     | 6.10.23  |       |
| 22  | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов.<br>Класс миллиардов   | 2     |          |     | 16.10.23 |       |
| 23  | Контрольная работа №1  | 1     | 1        |     | 17.10.23 |       |
| 24  | Сравнение и упорядочение чисел   | 1     |          |     | 18.10.23 |       |
| 25  | Решение задач на работу  | 1     |          |     | 20.10.23 |       |
| 26  | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел   | 1     |          |     | 23.10.23 |       |
| 27  | Умножение на 10, 100, 1000   | 1     |          |     | 24.10.23 |       |
| 28  | Деление на 10, 100, 1000   | 1     |          |     | 25.10.23 |       |
| 29  | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии   | 1     |          |     | 27.10.23 |       |
| 30  | Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка ист инности(верные (истинные) и неверные (ложные)) | 1     |          |     | 30.10.23 |       |
| 31  | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение   | 1     |          |     | 31.10.23 |       |
| 32  | Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях  | 1     |          |     | 1.11.23  |       |
| 33  | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение  | 1     |          |     | 3.11.23  |       |
| 34  | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях  | 1     |          |     | 7.11.23  |       |
| 35  | Решение задач на нахождение площади  | 1     |          |     | 8.11.23  |       |
| 36  | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты   | 1     |          |     | 10.11.23 |       |

| №   | Тема урока   | Кол   | т-во час | ОВ  | Дата     | Дата  |
|-----|--|-------|----------|-----|----------|-------|
| п/п |  | Всего | К/ р     | П/р | изучения | факт. |
| 37  | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение         | 1     |          |     | 13.11.23 |       |
| 38  | Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях        | 1     |          |     | 14.11.23 |       |
| 39  | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение | 1     |          |     | 15.11.23 |       |
| 40  | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях      | 1     |          |     | 17.11.23 |       |
| 41  | Решение задач на расчет времени  | 1     |          |     | 27.11.23 |       |
| 42  | Доля величины времени, массы, длины  | 1     |          |     | 28.11.23 |       |
| 43  | Сравнение величин, упорядочение величин  | 2     |          |     | 29.11.23 |       |
| 44  | Закрепление. Таблица единиц времени  | 2     |          |     | 1.12.23  |       |
| 45  | Контрольная работа №2  | 1     | 1        |     | 4.12.23  |       |
| 46  | Применение представлений о площади для решения задач                                   | 1     |          |     | 5.12.23  |       |
| 47  | Решение задач на нахождение величины (массы, длины)                                    | 1     |          |     | 6.12.23  |       |
| 48  | Задачи на нахождение величины (массы, длины)   | 1     |          |     | 8.12.23  |       |
| 49  | Письменное сложение многозначных чисел   | 1     |          |     | 11.12.23 |       |
| 50  | Решение задач на нахождение длины  | 1     |          |     | 12.12.23 |       |
| 51  | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения                   | 1     |          |     | 13.12.23 |       |
| 52  | Разностное и кратное сравнение величин   | 1     |          |     | 15.12.23 |       |
| 53  | Письменное вычитание многозначных чисел  | 1     |          |     | 18.12.23 |       |
| 54  | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания                  | 1     |          |     | 19.12.23 |       |
| 55  | Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел                      | 1     |          |     | 20.12.23 |       |
| 56  | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа                             | 1     |          |     | 22.12.23 |       |
| 57  | Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)              | 1     |          |     | 25.12.23 |       |
| 58  | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)             | 1     |          |     | 26.12.23 |       |

| No  | Тема урока   | Кол   | п-во час | ОВ  | Дата     | Дата  |
|-----|--|-------|----------|-----|----------|-------|
| п/п |  | Всего | К/ р     | П/р | изучения | факт. |
| 59  | Примеры и контрпримеры   | 1     |          |     | 27.12.23 |       |
| 60  | Изображение фигуры, симметричной заданной  | 1     |          |     | 29.12.23 |       |
| 61  | Вычисление доли величины   | 1     |          |     | 9.1.24   |       |
| 62  | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)  | 1     |          |     | 10.1.24  |       |
| 63  | Планирование хода решения задачи арифметическим способом   | 2     |          |     | 12.1.24  |       |
| 64  | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)   | 2     |          |     | 15.1.24  |       |
| 65  | Контрольная работа № 3   | 1     | 1        |     | 16.1.24  |       |
| 66  | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание  | 1     |          |     | 17.1.24  |       |
| 67  | Поиск и использование данных для решения практических задач  | 1     |          |     | 19.1.24  |       |
| 68  | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара  | 1     |          |     | 22.1.24  |       |
| 69  | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения   | 1     |          |     | 23.1.24  |       |
| 70  | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)                                  | 1     |          |     | 24.1.24  |       |
| 71  | Задачи с недостаточными данными  | 1     |          |     | 26.1.24  |       |
| 72  | Таблица: чтение, дополнение  | 1     |          |     | 29.1.24  |       |
| 73  | Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений | 1     |          |     | 30.1.24  |       |
| 74  | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом  | 1     |          |     | 31.1.24  |       |
| 75  | Умножение на однозначное число в пределах 100000   | 1     |          |     | 2.2.24   |       |
| 76  | Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)  | 1     |          |     | 5.2.24   |       |
| 77  | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения                             | 1     |          |     | 6.2.24   |       |
| 78  | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже  | 1     |          |     | 7.2.24   |       |
| 79  | Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)   | 1     |          |     | 9.2.24   |       |

| No  | Тема урока   | Кол   | т-во час | ОВ  | Дата     | Дата  |
|-----|--|-------|----------|-----|----------|-------|
| п/п |  | Всего | К/ р     | П/р | изучения | факт. |
| 80  | Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)   | 1     |          |     | 12.2.24  |       |
| 81  | Сравнение геометрических фигур   | 1     |          |     | 13.2.24  |       |
| 82  | Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента" | 1     |          |     | 14.2.24  |       |
| 83  | Деление на однозначное число в пределах 100000   | 1     |          |     | 16.2.24  |       |
| 84  | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения   | 1     |          |     | 26.2.24  |       |
| 85  | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)  | 1     |          |     | 27.2.24  |       |
| 86  | Контрольная работа №4  | 1     | 1        |     | 28.2.24  |       |
| 87  | Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз  | 1     |          |     | 1.3.24   |       |
| 88  | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)  | 1     |          |     | 4.3.24   |       |
| 89  | Повторение пройденного по разделу "Нумерация"  | 1     |          |     | 5.3.24   |       |
| 90  | Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием   | 1     |          |     | 6.3.24   |       |
| 91  | Разные приемы записи решения задачи  | 1     |          |     | 11.3.24  |       |
| 92  | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при реш ении задач, формулирование вывода                        | 1     |          |     | 12.3.24  |       |
| 93  | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)  | 1     |          |     | 13.3.24  |       |
| 94  | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи   | 1     |          |     | 15.3.24  |       |
| 95  | Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"  | 1     |          |     | 18.3.24  |       |
| 96  | Периметр многоугольника  | 1     |          |     | 19.3.24  |       |
| 97  | Решение задач на движение  | 1     |          |     | 20.3.24  |       |
| 98  | Решение расчетных задач (расходы, изменения)   | 1     |          |     | 22.3.24  |       |
| 99  | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений                        | 1     |          |     | 25.3.24  |       |
| 100 | Разные формы представления одной и той же информации   | 1     |          |     | 26.3.24  |       |

| No  | Тема урока  | Кол   | I-во час | ОВ  | Дата     | Дата  |
|-----|---|-------|----------|-----|----------|-------|
| п/п |   | Всего | К/ р     | П/р | изучения | факт. |
| 101 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)   | 1     |          |     | 27.3.24  |       |
| 102 | Проекции предметов окружающего мира на плоскость  | 1     |          |     | 29.3.24  |       |
| 103 | Применение алгоритмов для вычислений  | 1     |          |     | 1.4.24   |       |
| 104 | Деление с остатком  | 1     |          |     | 2.4.24   |       |
| 105 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи                              | 1     |          |     | 3.4.24   |       |
| 106 | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия   | 1     |          |     | 5.4.24   |       |
| 107 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур | 1     |          |     | 15.4.24  |       |
| 108 | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000  | 1     |          |     | 16.4.24  |       |
| 109 | Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение                  | 1     |          | 1   | 17.4.24  |       |
| 110 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения   | 1     |          |     | 19.4.24  |       |
| 111 | Умножение на двузначное число в пределах 100000   | 1     |          |     | 22.4.24  |       |
| 112 | Контрольная работа №5   | 1     | 1        |     | 23.4.24  |       |
| 113 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)   | 1     |          |     | 24.4.24  |       |
| 114 | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка   | 1     |          |     | 26.4.24  |       |
| 115 | Письменное умножение и деление многозначных чисел   | 1     |          |     | 27.4.24  |       |
| 116 | Классификация объектов по одному-двум признакам   | 1     |          |     | 3.5.24   |       |
| 117 | Закрепление по теме "Письменные вычисления"   | 1     |          |     | 6.5.24   |       |
| 118 | Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"  | 1     |          |     | 7.5.24   |       |
| 119 | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы  | 1     |          |     | 8.5.24   |       |
| 120 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000  | 1     |          |     | 13.5.24  |       |

| No  | Тема урока   | Кол   | I-во час | ОВ  | Дата     | Дата  |
|-----|--|-------|----------|-----|----------|-------|
| п/п |  | Всего | К/ р     | П/р | изучения | факт. |
| 121 | Деление на двузначное число в пределах 100000  | 1     |          |     | 14.5.24  |       |
| 122 | Окружность, круг: распознавание и изображение  | 1     |          |     | 15.5.24  |       |
| 123 | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы | 1     |          |     | 17.5.24  |       |
| 124 | Задачи с избыточными и недостающими данными  | 1     |          |     | 20.5.24  |       |
| 125 | Подготовка к итоговой контрольной работе   | 1     |          |     | 21.5.24  |       |
| 126 | Итоговая контрольная работа  | 1     | 1        |     | 22.5.24  |       |
| 127 | Работа над ошибками  | 1     |          |     | 24.5.24  |       |
| 128 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач                    | 1     |          |     | 27.5.24  |       |
| 129 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач                    | 1     |          |     | 28.5.24  |       |
| 130 | Геометрические задачи  | 1     |          |     | 29.5.24  |       |
| 131 | Итоговый урок  | 1     |          |     | 31.5.24  |       |
|     | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  | 131   | 4        |     |          |       |