

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
общественно-научного и
филологического цикла
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
руководитель МО
_____ **Соболева И.Ю.**

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
_____ **Матвиенко Е.В.**
от «__» _____ 2022 г.

Утверждено:
Руководитель СП
_____ **Аксёнов А.М.**
Распоряжение № _____
от «__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	<u>10-11 (среднее общее образование)</u>
Предметная область	<u>Общественные науки</u>
Учебный предмет	<u>Проблемные вопросы ЕГЭ по обществознанию</u>
Учебный год	<u>2022 – 2023</u>
Количество часов в год	<u>34</u>
Количество часов в неделю	<u>1</u>
Программу составил(а)	
Ф.И.О. педагогического работника:	Захарченко А.В.
Квалификационная категория:	соответствие занимаемой должности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
- учебного плана основного общего образования школы на 2022 – 2023 учебный год.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса средней школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС СОО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ЕГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

УМК:

1. Обществознание. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций базовый уровень/[Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020.

2. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020

Цели:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств,
- формирование региональной и гражданской идентичности.

Задачи:

Познавательные:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающие:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательные:

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

- давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Срок реализации программы –1 год (34 часа,1 час в неделю).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, решить тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ЕГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий осуществляется на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Проверка результатов проходит в форме опросников и тестирования,

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде тренировочно-диагностического тестирования.

Предметные

- знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; -Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА УРОКАХ КУРСА ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма контроля
1	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни (лекция с элементами беседы)	1	Составление терминологического словаря по теме.
2	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста (лекция с элементами практической работы).	1	Решение тематического теста.
3	Тестовый практикум по теме (практическая работа)	1	Тест и разбор заданий по теме
4	Духовная культура. Наука. Образование (лекция с элементами практической работы)	1	Составление терминологического словаря по теме.
5	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. (Составление презентаций по теме)	1	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
6	Тестовый практикум по теме (практическая работа)	1	Тест и разбор заданий по теме
7	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство (лекция с элементами практической работы)	1	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.
8	Рынок. Рыночные отношения (лекция с элементами практической работы)	1	Составление терминологического словаря по теме.
9	Экономическая политика государства (семинар)	1	Доклады по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»
10	Тестовый практикум по теме (Практическая работа)	1	Тест и разбор заданий по теме
11	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты (Лекция с элементами практической работы)	1	Составление терминологического словаря по теме.
12	Нации и межнациональные отношения Составление презентаций по теме).	1	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
13	Тестовый практикум по теме (Практическая работа)	1	Тест и разбор заданий по теме
14	Власть. Государство (Лекция с элементами практической работы)	1	Составление терминологического словаря по теме.
15	Политические режимы (Практическая работа)	1	Составление сравнительной таблицы
16	Гражданское общество и правовое государство (Пресс-конференция)	1	Доклады учащихся, обзор прессы
17	Тестовый практикум по теме (Практическая работа)	1	Тест и разбор заданий по теме
18	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность	1	Составление терминологического словаря

	(Лекция с элементами практической работы)		по теме
19	Конституция РФ. Основы конституционного строя. (Лабораторное занятие)	1	Составление схем по основам конституционного права
20	Права, свободы и обязанности граждан (Составление презентации по группе прав)	1	Защита презентаций
21	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина (Семинарское занятие.)	2	Доклады учащихся, обзор прессы
22	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей (Лекция с элементами практической работы)	1	Фронтальный опрос
23	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей (Семинарское занятие.)	1	Доклады учащихся, обзор прессы
24	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних (Лекция с элементами практической работы)	1	Фронтальный опрос
25	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних (Лекция с элементами практической работы)	2	Фронтальный опрос
26	Практикум по решению заданий с диаграммами (Обучающее решение задач.)	1	Решение заданий
27	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений (Обучающее решение задач).	1	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений (Обучающее решение задач)	1	Решение заданий
29	Общий практикум по выполнению заданий части 2 (Обучающее решение)	1	Решение заданий
30	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2 (Обучающее решение задач)	1	Решение заданий
31	Итоговая предэкзаменационная работа (Контрольное решение тестов)	1	Итоговая работа
32	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока
1	01.09	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни
2	08.09	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста
3	15.09	Тестовый практикум по теме (практическая работа)
4	22.09	Духовная культура. Наука. Образование
5	29.09	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
6	13.10	Тестовый практикум по теме: Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
7	20.10	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство
8	27.10	Рынок. Рыночные отношения
9	03.11	Экономическая политика государства
10	10.11	Тестовый практикум по теме: Экономическая политика государства
11	17.11	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты
12	01.12	Нации и межнациональные отношения
13	08.12	Тестовый практикум по теме: Нации и межнациональные отношения
14	15.12	Власть. Государство
15	22.12	Политические режимы
16	29.12	Гражданское общество и правовое государство
17	12.01	Тестовый практикум по теме: Гражданское общество и правовое государство
18	19.01	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность
19	26.01	Конституция РФ. Основы конституционного строя.
20	02.02	Права, свободы и обязанности граждан
21	09.02	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
22	16.02	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
23	02.03	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
24	09.03	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

25	16.03	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность
26	23.03	Практикум по решению заданий с диаграммами
27	30.03	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений
28	06.04	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений
29	20.04	Общий практикум по выполнению заданий части 2
30	27.04	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2
31	04.05	Итоговая предэкзаменационная работа
32	11.05	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок
33	18.05	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок
34	25.05	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок