

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

**Рассмотрено:**  
на заседании МО учителей  
предметов естественно -  
математического цикла  
Протокол № 1 от 31.08.22г.  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Шаров А.А.

**Согласовано:**  
  
зам. руководителя по УВР  
\_\_\_\_\_ Матвиенко Е.В.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Утверждено:**  
  
Руководитель СП  
\_\_\_\_\_ Аксёнов А.М.  
Распоряжение № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Класс (уровень), на котором  
изучается учебный курс**

5 (основное общее образование)

**Предметная область**

Математика и информатика

**Учебный предмет**

Математика

**Учебный год**

2022 – 2023

**Количество часов в год**

170

**Количество часов в неделю**

5

**Программу составил(а)**

**Ф.И.О. педагогического работника:** Кубатиев А.В.

**Квалификационная категория:** высшая

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике на 2022/23 учебный год для обучающихся 5 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Математика» базовый уровень для 5 класса общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.);
- Концепции развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- учебного плана основного общего образования школы на 2022 – 2023 учебный год;
- Программой для общеобразовательных учреждений. «Математика» 5-6 кл. основного общего образования под редакцией Т.А. Бурмистровой соответствующей требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, «Просвещение», 2014;
- Авторской программой Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой «Математика, 5»

### **Место предмета в учебном плане**

Программа адресована учащимся 5 класса общеобразовательной средней школы, обучающимся по базовому варианту.

На изучение данного предмета отводится 170 часов (5 часов в неделю). Так как часть уроков заведомо попадают на праздничные дни (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8 мая, 9 мая), то программа осваивается за 165 часов за счёт уплотнения учебного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по математике проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Для реализации программы используются пособия из УМК Г. В. Дорофеев, 5 класс.

1. Учебник: Математика: 5 кл. / Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. — М.: Просвещение, 2018.
2. Бунимович Е. А. Математика: рабочая тетрадь: 5 кл.: в 2 ч. / Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова и др. — М.: Просвещение, 2020.
3. Дорофеев Г. В. Математика: дидактические материалы: 5 кл. / Г. В. Дорофеев, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева и др. — М.: Просвещение, 2018.
4. Кузнецова Л. В. Математика: тематические тесты: 5 кл. / Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. — М.: Просвещение, 2018.
5. Кузнецова Л. В. Математика: контрольные работы: 5 кл. / Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова и др. — М.: Просвещение, 2018.
6. С.Б. Суворова, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова. Математика. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных. Учреждений — М.: Просвещение, 2018.
7. Минаева С. С. Математика. Устные упражнения. 5 класс. — М.: Просвещение, с 2018 г

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных в начальной школе. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений.

Другой крупный блок в содержании арифметической линии — это дроби. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.

При обучении решению текстовых задач в 5 классе используются арифметические приёмы решения.

Текстовые задачи, решаемые при отработке вычислительных навыков в 5 классе, рассматриваются задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Кроме того, обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В Примерной рабочей программе предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В курсе «Математики» 5 класса представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися в начальной школе, систематизируются и расширяются.

#### **Задачи:**

сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;

предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;

обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;

обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;

сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

выявить и развить математические и творческие способности;

развивать навыки вычислений с натуральными числами;

учить выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;

дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;

освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика и диаграммы, использовать компьютерные программы, интернет при ее обработке;

продолжить знакомство с геометрическими понятиями;

развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой. Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления. Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел. Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению.

Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения. Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий.

Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части. Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости.

Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат;

треугольник, о равенстве фигур. Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются: Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

Ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями;
- формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие;
- условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу,
- аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
  - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
  - выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
  - оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.
- 2) Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

**Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения;
- ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

**Сотрудничество:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;
- обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.);
- выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

**Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

**Самоконтроль:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ****Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов в программе | Количество часов с учетом изменений | Контрольные работы                                                                |
|-------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | Натуральные числа    | 43                           | 43                                  | Входная контрольная работа<br>Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа» |
| 2     | Линии на плоскости   | 12                           | 12                                  | Контрольная работа № 2 по теме: «Линии                                            |

|   |                                                |    |    |                                                                                 |
|---|------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                |    |    | и на<br>плоско<br>сти»                                                          |
| 3 | Обык<br>новен<br>ные<br>дроби                  | 48 | 48 | Контро<br>льная<br>работа<br>№ 3 по<br>теме:<br>«Обык<br>новенн<br>ые<br>дроби» |
| 4 | Мног<br>оугол<br>ьники                         | 10 | 10 | Контро<br>льная<br>работа<br>№ 4 по<br>теме:<br>«Мног<br>оуголь<br>ники»        |
| 5 | Десят<br>ичные<br>дроби                        | 38 | 38 | Контро<br>льная<br>работа<br>№ 5 по<br>теме:<br>«Десят<br>ичные<br>дроби»       |
| 6 | Тела и<br>фигур<br>ы в<br>прост<br>ранст<br>ве | 9  | 9  | Контро<br>льная<br>работа<br>№ 6 по<br>теме:<br>«Тела                           |

|   |                |     |     |                                            |
|---|----------------|-----|-----|--------------------------------------------|
|   |                |     |     | и<br>фигур<br>ы в<br>простр<br>анстве<br>» |
| 7 | Повто<br>рение | 10  | 5   | Итогов<br>ая<br>контро<br>льная<br>работа  |
|   | Итого<br>:     | 170 | 165 | 8                                          |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока                                                             | Дата по плану | Дата факт. | Медиаресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Десятичная система счисления.                                          | 01.09         |            | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 2.    | Десятичная система счисления.                                          | 02.09         |            | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 3.    | Ряд натуральных чисел.                                                 | 05.09         |            | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 4.    | Ряд натуральных чисел.                                                 | 06.09         |            | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 5.    | Натуральный ряд.                                                       | 07.09         |            | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 6.    | Число 0.                                                               | 08.09         |            | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.    | Натуральные числа на координатной прямой.                              | 09.09         |            | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 8.    | Натуральные числа на координатной прямой.                              | 12.09         |            | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 9.    | Сравнение, округление натуральных чисел                                | 13.09         |            | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 10.   | Сравнение, округление натуральных чисел                                | 14.09         |            | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 11.   | Арифметические действия с натуральными числами                         | 15.09         |            | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 12.   | Арифметические действия с натуральными числами                         | 16.09         |            | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 13.   | Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении | 19.09         |            | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 14.   | Свойства нуля при сложении и умножении,                                | 20.09         |            | Образовательный интернет-ресурс для школьников,                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                       |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | свойства единицы при умножении                                                                        |       |  | студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                                                                               |
| 15. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 21.09 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 16. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 22.09 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 17. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 23.09 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 18. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 26.09 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 19. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 27.09 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 20. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 28.09 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 21. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 29.09 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 22. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 30.09 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 23. | Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. | 10.10 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 24. | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                                               | 11.10 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 25. | Делители и кратные числа, разложение числа                                                            | 12.10 |  | Тестирование online: 5-11 классы:                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                               |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | на множители                                                                  |       |  | <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                                                         |
| 26. | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                       | 13.10 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 27. | Делители и кратные числа, разложение числа на множители                       | 14.10 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 28. | Деление с остатком.                                                           | 17.10 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 29. | Простые и составные числа.                                                    | 18.10 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 30. | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.                                         | 19.10 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 31. | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.                                         | 20.10 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 32. | Степень с натуральным показателем.                                            | 21.10 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 33. | Степень с натуральным показателем.                                            | 24.10 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 34. | Степень с натуральным показателем.                                            | 25.10 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 35. | Числовые выражения; порядок действий.                                         | 26.10 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 36. | Числовые выражения; порядок действий.                                         | 27.10 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 37. | Числовые выражения; порядок действий.                                         | 28.10 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 38. | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 31.10 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 39. | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 01.11 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |

|     |                                                                               |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 02.11 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 41. | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 03.11 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 42. | Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки | 07.11 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 43. | <b>Контрольная работа</b>                                                     | 08.11 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 44. | Точка, прямая, отрезок, луч.                                                  | 09.11 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 45. | Ломаная.                                                                      | 10.11 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 46. | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.                 | 11.11 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 47. | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины                  | 14.11 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 48. | Окружность и круг                                                             | 15.11 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 49. | Окружность и круг                                                             | 16.11 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 50. | Практическая работа «Построение узора из окружностей».                        | 17.11 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 51. | Угол.                                                                         | 18.11 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 52. | Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.                                     | 28.11 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 53. | Измерение углов.                                                              | 29.11 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  |       |  | h1adlhdnlo2c.xn--plai/                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 54. | Измерение углов.                                                                 | 30.11 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 55. | Практическая работа «Построение углов»<br>Практическая работа «Построение углов» | 01.12 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 56. | Дробь                                                                            | 02.12 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 57. | Дробь                                                                            | 05.12 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 58. | Дробь                                                                            | 06.12 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 59. | Правильные и неправильные дроби.                                                 | 07.12 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/</a>                                                                                                                                                               |
| 60. | Правильные и неправильные дроби.                                                 | 08.12 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 61. | Правильные и неправильные дроби.                                                 | 09.12 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 62. | Основное свойство дроби.                                                         | 12.12 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 63. | Основное свойство дроби.                                                         | 13.12 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 64. | Сравнение дробей.                                                                | 14.12 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 65. | Сравнение дробей.                                                                | 15.12 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/</a>                                                                                                                                                               |
| 66. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                                        | 16.12 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 67. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                                        | 19.12 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 68. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                                        | 20.12 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  |       |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                                                                                                             |
| 69. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                        | 21.12 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 70. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                        | 22.12 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 71. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                        | 23.12 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/</a>                                                                                                                                                         |
| 72. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                        | 26.12 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 73. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей.                        | 27.12 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 74. | Смешанная дробь.                                                 | 28.12 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">tps://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                              |
| 75. | Смешанная дробь.                                                 | 29.12 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 76. | Смешанная дробь.                                                 | 30.12 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 77. | Смешанная дробь.                                                 | 09.01 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/</a>                                                                                                                                                         |
| 78. | Смешанная дробь.                                                 | 10.01 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 79. | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. | 11.01 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 80. | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. | 12.01 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">tps://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                              |
| 81. | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. | 13.01 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 82. | Умножение и деление обыкновенных дробей;                         | 16.01 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |

|     |                                                                  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | взаимно-обратные дроби.                                          |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 83. | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. | 17.01 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 84. | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. | 18.01 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 85. | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. | 19.01 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 86. | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби. | 20.01 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 87. | Решение текстовых задач, со держащих дроби.                      | 23.01 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru.">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 88. | Решение текстовых задач, со держащих дроби.                      | 24.01 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 89. | Решение текстовых задач, со держащих дроби.                      | 25.01 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 90. | Решение текстовых задач, со держащих дроби.                      | 26.01 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 91. | Решение текстовых задач, со держащих дроби.                      | 27.01 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 92. | Основные за дачи на дроби.                                       | 30.01 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 93. | Основные за дачи на дроби.                                       | 31.01 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru.">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 94. | Основные за дачи на дроби.                                       | 01.02 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 95. | Основные за дачи на дроби.                                       | 02.02 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 96. | Основные за дачи на дроби.                                       | 03.02 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 97. | Применение букв для записи математических                        | 06.02 |  | Тестирование online: 5-11 классы:                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                               |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | выражений и предложений                                                                       |       |  | <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                                                               |
| 98.  | Применение букв для записи математических выражений и предложений                             | 07.02 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 99.  | Применение букв для записи математических выражений и предложений                             | 08.02 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru.">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 100. | Применение букв для записи математических выражений и предложений                             | 09.02 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 101. | Применение букв для записи математических выражений и предложений                             | 10.02 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 102. | Применение букв для записи математических выражений и предложений                             | 13.02 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 103. | <b>Контрольная работа</b>                                                                     | 14.02 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 104. | Многоугольники.                                                                               | 15.02 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 105. | Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.                                                      | 16.02 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru.">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 106. | Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге». | 17.02 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 107. | Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге». | 27.02 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 108. | Треугольник                                                                                   | 28.02 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 109. | Треугольник                                                                                   | 01.03 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 110. | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из                          | 02.03 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,                                                                                                                                                                                                        |

|      |                                                                                                                  |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | прямоугольников, единицы измерения площади.                                                                      |       |  | <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                                                                                                             |
| 111. | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. | 03.03 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 112. | Периметр много угольника                                                                                         | 06.03 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 113. | <b>Контрольная работа</b>                                                                                        | 07.03 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 114. | Десятичная запись дробей.                                                                                        | 09.03 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 115. | Десятичная запись дробей.                                                                                        | 10.03 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 116. | Десятичная запись дробей.                                                                                        | 13.03 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 117. | Десятичная запись дробей.                                                                                        | 14.03 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 118. | Десятичная запись дробей.                                                                                        | 15.03 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 119. | Десятичная запись дробей.                                                                                        | 16.03 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |
| 120. | Десятичная запись дробей.                                                                                        | 17.03 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                            |
| 121. | Сравнение десятичных дробей.                                                                                     | 20.03 |  | Тестирование online: 5-11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                       |
| 122. | Сравнение десятичных дробей.                                                                                     | 21.03 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                            |
| 123. | Сравнение десятичных дробей.                                                                                     | 22.03 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 124. | Действия с десятичными дробями.                                                                                  | 23.03 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                             |
| 125. | Действия с десятичными дробями.                                                                                  | 24.03 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                         |

|      |                                 |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |       |  | h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 126. | Действия с десятичными дробями. | 27.03 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 127. | Действия с десятичными дробями. | 28.03 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 128. | Действия с десятичными дробями. | 29.03 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 129. | Действия с десятичными дробями. | 30.03 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 130. | Действия с десятичными дробями. | 31.03 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 131. | Действия с десятичными дробями. | 03.04 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 132. | Действия с десятичными дробями. | 04.04 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 133. | Действия с десятичными дробями. | 05.04 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 134. | Действия с десятичными дробями. | 06.04 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 135. | Действия с десятичными дробями. | 07.04 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 136. | Действия с десятичными дробями. | 17.04 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 137. | Действия с десятичными дробями. | 18.04 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 138. | Действия с десятичными дробями. | 19.04 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 139. | Округление десятичных дробей.   | 20.04 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 140. | Округление десятичных дробей.   | 21.04 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 141. | Округление десятичных дробей.   | 24.04 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,                                                                                                                                                                                                                                         |

|      |                                           |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                           |       |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ;                                                    |
| 142. | Решение текстовых задач, содержащих дроби | 25.04 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 143. | Решение текстовых задач, содержащих дроби | 26.04 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 144. | Решение текстовых задач, содержащих дроби | 27.04 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 145. | Решение текстовых задач, содержащих дроби | 28.04 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 146. | Решение текстовых задач, содержащих дроби | 02.05 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 147. | Решение текстовых задач, содержащих дроби | 03.05 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 148. | Основные задачи на дроби                  | 04.05 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 149. | Основные задачи на дроби                  | 05.05 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 150. | Основные задачи на дроби                  | 10.05 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 151. | <b>Контрольная работа</b>                 | 11.05 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 152. | Многогранники.                            | 12.05 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 153. | Изображение многогранников.               | 15.05 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 154. | Модели пространственных тел.              | 16.05 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 155. | Прямоугольный параллелепипед, куб.        | 17.05 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 156. | Развёртки куба и параллелепипеда.         | 18.05 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 157. | Практическая работа «Развёртка куба».     | 19.05 |  | Тестирование online: 5-11 классы:                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                        |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                        |       |  | <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                                                               |
| 158. | Практическая работа «Развёртка куба».                                  | 22.05 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 159. | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 23.05 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |
| 160. | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда                             | 24.05 |  | <a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a> ; <a href="http://www.schoolcollection.edu.ru/">http://www.schoolcollection.edu.ru/</a>                                                                                                                                   |
| 161. | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 25.05 |  | Всероссийский образовательный проект. <a href="https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/">https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/</a>                                                                                                                                                               |
| 162. | Итоговая контрольная работа                                            | 26.05 |  | Кирилла и Мефодия: <a href="http://mega.km.ru">http://mega.km.ru</a> .                                                                                                                                                                                                                  |
| 163. | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 29.05 |  | Тестирование online: 5-11 классы:<br><a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a> .                                                                                                                                                                          |
| 164. | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 30.05 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей,<br><a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass</a>                                                                               |
| 165. | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 31.05 |  | Образовательный интернет-ресурс для школьников,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/">https://resh.edu.ru/subject/archived/12/5/</a> 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:<br><a href="http://teacher.fio.ru;">http://teacher.fio.ru.</a> ; |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** справочные таблицы

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ** Интерактивная доска.  
Мультимедийный проектор.