

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
общественно-научного и
филологического цикла
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
руководитель МО
_____ Соболева И.Ю.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР
_____ Матвиенко Е.В.
от «__» _____ 2022 г.

Утверждено:

Руководитель СП
_____ Аксёнов А.М.
Распоряжение № _____
от «__» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Класс (уровень), на котором
изучается учебный курс**

6 (основное общее образование)

Предметная область

Общественно-научные предметы

Учебный предмет

История

Учебный год

2022-2023

Количество часов в год

68

Количество часов в неделю

2

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Захарченко А.В.

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «История» на 2022/23 учебный год для обучающихся 6 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана основного общего образования школы на 2022 – 2023 учебный год;
- Рабочей программы воспитания школы на 2022 – 2025 гг.;
- Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- УМК Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков», 6 класс
- УМК Андреев И. Л., Волобуев О. В., Ляшенко Л. М. «История России», 6 класс
- (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. –М.: Просвещение, 2014 г. – 144 с.) и Рабочей программы по истории России к учебникам для 6—10 классов авторов И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. (История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др). — М.: Дрофа, 2016. — 124, [4] с. Рабочая программа по истории в 6 классе ориентирована на УМК по всеобщей истории – предметная линия учебников

Для реализации программы используются пособия:

1. Учебник «История средних веков» 6 класс, Агибалова Е.В., Донской Г.М. Просвещение, 2015 г. Рабочая тетрадь по истории средних веков.

2. Учебник «История России с древнейших времен до XVI века», 6 класс, Андреев И.Л., Федоров И.Н., ДРОФА 2016 г. Рабочая тетрадь 2016, 2019, 2020, 2021.

На изучение данного предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю). Так как часть уроков заведомо попадают на праздничные дни (8 марта, 1 и 8 мая), то программа осваивается за 65 часов за счёт уплотнения учебного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по «Истории» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Цели и задачи курса Средних веков:

Цель:

овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в 5-15 веках в их социальном, экономическом, политическом, духовно нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно – историческом процессе в период Средневековья и его значение для современного Отечества.

Задачи

- формирование целостного представления о периоде феодализма в истории Европы, Азии, и России в частности, понимание их места в истории мировой цивилизации.

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе усвоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;

- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху средневековья;

- воспитание толерантности, уважение к культуре и религии других народов в процессе обучения культуры и истории народов Европы, Азии, Африки и Америки;

- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;

- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Цели и задачи курса История России

Цель:

формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки.

Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого.

Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность.

Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекские инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИЯ РОССИИ

Введение

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н.э. Формирование новой политической и этнической карты континента Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь.

Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X — начале XII века

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право:

«Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII — начале XIII века

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание

и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII—XIV веке

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV веках

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Italianские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии).

Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковнополитической роли Москвы в православном мире. Теория

«Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА.

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. К *личностным результатам* изучения истории в основной школе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

2. *Метапредметные результаты* изучения истории:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

3. Предметные результаты освоения курса истории предполагают, что у учащегося сформированы:

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
История Средних веков	искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Оперировать базовыми историческими знаниями об основных этапах и закономерностях развития Средневековой Европы и России с древности до XVI века; Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий европейской и российской истории; Применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого Европы и России; уважать мировое и отечественное историческое наследие, культуру своего и других народов России; применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны
Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)		
Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв.		
Тема 3. Арабы в VI–XI вв.		
Тема 4. Феодалы и крестьяне		
Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе		
Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы		
Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)		
Тема 8. Германия и Италия в XII – XV вв		
Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.		
Тема 10. Культура Западной Европы в Средние века		
Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века		
История России		
Тем 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности		
Тема 2. Русь в IX — первой половине XII века		
Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII века		
Тема 4. Русские земли в середине XIII — XIV веке		
Тема 5. Русские земли в XIV — первой половине XV века		
Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV веке		

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Количество часов с учетом изменений	Кол-во к. р.
	Введение. Живое Средневековье.	1		
1	Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.)	4		
2	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв.	2		
3	Тема 3. Арабы в VI–XI вв.	2		
4	Тема 4. Феодалы и крестьяне	2		
5	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2		
6	Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы	2		
7	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.)	5	4	
	Тема 8. Германия и Италия в XII – XV вв.	1		
9	Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв.	2		
10	Тема 10. Культура Западной Европы в Средние века	3		
11	Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2		
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	2		1
	Введение	1		
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	3		
2	Русь в IX — первой половине XII века	8		1
3	Русь в середине XII — начале XIII века	6		
4	Русские земли в середине XIII — XIV веке	6		
	Русские земли в XIV — первой половине XV века	4		
	Формирование единого Русского государства в XV веке	8	7	
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	2	1	1
	Итого	68	65	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Дата факт.	Тема урока
1	05.09		Вводный урок. Живое Средневековье
2	07.09		Образование варварских королевств
3	12.09		Образование варварских королевств. Государство франков
4	14.09		Христианская церковь в раннее средневековье
5	19.09		Возникновение и распад империи Карла Великого
6	21.09		Возникновение и распад империи Карла Великого. Самостоятельная работа
7	26.09		Феодальная раздробленность Западной Европы.
8	28.09		Феодальная раздробленность Западной Европы
9	10.10		Англия в раннее средневековье
10	12.10		Византия при Юстиниане
11	17.10		Культура Византии.
12	19.10		Образование славянских государств. Подготовка к контрольной работе
13	24.10		Возникновение ислама. Арабский халифат
14	26.10		Культура стран халифата
15	31.10		Средневековая деревня
16	02.11		В рыцарском замке.
17	07.11		Формирование средневековых городов. Самостоятельная работа (параграф 11-13)
18	09.11		Торговля в Средние Века.
19	14.11		Горожане и их образ жизни
20	16.11		Могущество папской власти
21	28.11		Крестовые походы
22	30.11		Как происходило объединение Франции
23	05.12		Что англичане считают началом свобод
24	07.12		Столетняя война. Подготовка к контрольной работе
25	12.12		Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии. Подготовка к контрольной.
26	14.12		Реконкиста. Подготовка к контрольной
27	19.12		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 вв. Подготовка к контрольной работе

28	21.12		Контрольная работа по курсу "История Средних Веков"
29	26.12		Гуситское движение в Чехии.
30	28.12		Завоевание турками Балканского полуострова Подготовка к контрольной работе
31	09.01		Образование и философия
32	11.01		Средневековая литература
33	16.01		Средневековое искусство
34	18.01		Культура раннего Возрождения
35	23.01		Научные открытия и изобретения
36	25.01		Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.
37	30.01		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки
38	01.02		Древнейшие люди на территории Восточной Европы
39	06.02		История народов Восточной Европы в 1 тыс. до н.э. - середине 6 в.н.э.
40	08.02		Первые государства на территории Восточной Европы
41	13.02		Образование Древнерусского государства
42	15.02		Русь в конце 10-первой половине 11 в
43	27.02		Русь в середине 11- начале 12 века
44	01.03		Общественный строй Древней Руси.
45	06.03		Древнерусская культура.
46	13.03		Начало удельного периода
47	15.03		Княжества Северо-Восточной Руси.
48	20.03		Боярские республики Северо-Западной Руси
49	22.03		Культура Руси
50	27.03		Походы Батыя на Русь. Подготовка к контрольной.
51	29.03		Борьба Северо-Западной Руси с экспансией Запада
52	03.04		Русские земли под властью Орды
53	05.04		Контрольная работа по темам: "Русь в 9 - первой половине 11 в", "Русь в середине 12- начале 13 в", "Русские земли в середине 13-14 вв."
54	17.04		Москва - Тверь. Борьба за единство
55	19.04		Начало объединения русских земель вокруг Москвы
56	24.04		Московское княжество в конце 14-середине 15 в
57	26.04		Соперники Москвы
58	03.05		Объединение земель вокруг Москвы
59	10.05		Русское государство во второй половине 15- начале 16 в. Русская культура

60	15.05		Итоговая контрольная работа: История России IX-XV вв.
61	17.05		Повторительно-обобщающий урок
62	22.05		Объединение русских земель вокруг Москвы
63	24.05		Русское государство во второй половине XV — начале XVI в.
64	29.05		Русское государство во второй половине XV-начале XVI века
65	31.05		Повторительно-обобщающий урок