

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

Рассмотрено:

на заседании МО учителей

эстетико-оздоровительного цикла

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

руководитель МО

_____ **Сафронова Г.Н.**

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

_____ **Матвиенко Е.В.**

от «___» _____ 2022г.

Утверждено:

Руководитель СП

_____ **Аксёнов А.М.**

Распоряжение № _____

от «___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс _____ **6 (основное общее образование)**

Предметная область _____ **Технология**

Учебный предмет _____ **Технология**

Учебный год _____ **2022 – 2023**

Количество часов в год _____ **68**

Количество часов в неделю _____ **2**

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Пономарев П.В.

Квалификационная категория: нет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии на 2022/23 учебный год для обучающихся 6 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана основного общего образования школы на 2022 – 2023 учебный год;
- Рабочей программы воспитания школы на 2022 – 2025 гг.;
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Программы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана-Граф, 2014 г.

Для реализации программы используются пособия

1) для педагога:

«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.

«Технология» для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2014)

2) обучающихся:

Учебник «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015.

На изучение данного предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по технологии проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
- алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;
- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;
- методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Цели:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
 - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
 - развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
 - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности

Задачи:

- приобрести знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии изготовления изделий на основе плоскостных деталей, из тонколистового металла, об информационных технологиях;

- овладеть способами деятельности:
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов (28 ч.)

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующих годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов; шпон, фанера, пиломатериал. Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Знания необходимые для получения профессии. Физиологические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины, заплесневелость, деформация. Виды декоративно-прикладного творчества. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно прикладном искусстве. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.

Соединение деталей в полдерева Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Инструмент для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката. (19 ч.)

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, шлицы, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего инструмента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасности при резании металла слесарной ножовкой. Инструмент для рубки металла. Приемы и способы рубки металла на тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Правила безопасной работы. Опиливание металла. Инструмент для опиливании. Правила и приемы безопасного труда при опиливании. Назначение клепальных швов. Пайка как один из способов соединения металла. Отделка изделий из сортового проката. Назначение и принцип работы деталей машин с передачей. Условные обозначения передаточной пары

3 раздел. Эстетика и экология жилья. (4ч.)

Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Разделение помещения на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов семьи санитарно – гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения. Роль комнатных растений в интерьере квартиры.

4 раздел. Творческая проектная деятельность.(14 ч.)

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

ФГОС *основного общего образования* устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2. Метапредметные результаты

Коммуникативные:

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

– владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	• трудовым и технологическим знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;	- основным технологическими понятиями и характеристикам; - владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда; - оцениванию своей способности и готовности к труду; - осознанию ответственности за качество результатов труда;
Технология изготовления изделий из сортового проката	• работе ручными инструментами и приспособлениями для обработки древесины и древесных материалов, правилам безопасности труда при работе ручными столярными инструментами, соблюдению правил безопасности труда при использовании ручного инструмента, организовывать рабочее место и уборке рабочего места;	- рациональному использованию учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; - владению способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда; - оцениванию своей способности и готовности к труду; - осознанию ответственности за качество результатов труда; - наличию экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; - планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
Эстетика и	• навыками использования распространенных ручных	- осуществлять поиск и рационально использовать

экология жилища	инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда	необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда; - разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
Творческая проектная деятельность	• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; • представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите	• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; • осуществлять презентацию, экономическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НА УРОКАХ технологии ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п\п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Практическая часть (лабораторно-практические, практические работы, проекты)
1	Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов	28	22
2	Технология изготовления изделий из сортового проката	19	18
3	Эстетика и экология жилища	4	2
4	Творческая проектная деятельность	17	12
	ВСЕГО	68	54

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.
1 раздел. Технология изготовления изделий из древесины и древесных материалов (28 ч.)			
1	Вводное занятие. Правила ТБ	1.09	
2	Виды пиломатериалов	1.09	
3	Профессии, связанные с обработкой древесины	8.09	
4	Профессии, связанные с обработкой древесины	8.09	
5	Свойства древесины	15.09	
6	Пороки древесины	15.09	
7	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	22.09	
8	Народные промыслы России	22.09	
9	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду	29.09	
10	Влияние технологий обработки материалов на здоровье человека	29.09	
11	Представления о деталях различной геометрической формы	13.10	
12	Представления о деталях различной геометрической формы	13.10	
13	Ручные инструменты и приспособления	20.10	
14	Ручные инструменты и приспособления	20.10	
15	Художественная обработка древесины. Выпиливание ручным лобзиком по контуру	27.10	
16	Художественная обработка древесины. Выпиливание ручным лобзиком по контуру	27.10	
17	Пиление по внешнему контуру	3.11	
18	Пиление по внешнему контуру	3.11	
19	Пиление по внешнему контуру	10.11	
20	Пиление по внешнему контуру	10.11	
21	Изготовление художественных изделий по техническим рисункам и технологическим картам	17.11	
22	Изготовление художественных изделий по техническим рисункам и технологическим картам	17.11	
23	Выжигание и роспись по дереву	1.12	
24	Выжигание и роспись по дереву	1.12	
25	Лакирование и окрашивание изделий	8.12	
26	Лакирование и окрашивание изделий	8.12	
27	Окончательная отделка и оценка изделия	15.12	
28	Окончательная отделка и оценка изделия	15.12	

	2 раздел. Технология изготовления изделий из сортового проката. (19ч.)		
29	Металлы и сплавы, основные технологические свойства	22.12	
30	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения	22.12	
31	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий	29.12	
32	Устройство и применение штангенциркуля	29.12	
33	Подбор и разметка металла	12.01	
34	Подбор и разметка металла	12.01	
35	Резание металла слесарной ножовкой	19.01	
36	Резание металла слесарной ножовкой	19.01	
37	Рубка металла	26.01	
38	Рубка металла	26.01	
39	Опиливание металла	2.02	
40	Опиливание металла	2.02	
41	Сверление заготовок из металла	9.02	
42	Сверление заготовок из металла	9.02	
43	Соединение деталей в изделии	16.02	
44	Соединение деталей в изделии	16.02	
45	Виды зубчатых передач	2.03	
46	Примеры узлов	2.03	
47	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач Кинематическая схема токарного станка	9.03	
	3 раздел. Эстетика и экология жилья. (4ч.)		
48	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера	9.03	
49	Интерьер жилых помещений	16.03	
50	Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении	16.03	
51	Свет интерьер	23.03	
52	Основные требования к проектированию	23.03	
53	Элементы художественного конструирования	30.03	
54	Выбор тем проектов на основе потребностей	30.03	
55	Выбор тем проектов на основе потребностей	6.04	
56	Выбор и обоснование проекта	6.04	
57	Реализации проекта	20.04	
58	Альтернативные варианты проекта	20.04	
59	Альтернативные варианты проекта	27.04	

60	Выбор инструмента, оборудования и материалов	27.04	
61	Требования к выбору инструментов	4.05	
62	Изготовления изделия	4.05	
63	Изготовления изделия	11.05	
64	Изготовления изделия	11.05	
65	Изготовления изделия	18.05	
66	Сборка и отделка. Защита проекта	18.05	
67	Сборка и отделка. Защита проекта	25.05	
68	Сборка и отделка. Защита проекта	25.05	