

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии –  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

**Согласовано:**

зам. руководителя по УВР  
\_\_\_\_\_ Матвиенко Е.В.  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Утверждено:**

Руководитель СП  
\_\_\_\_\_ Аксёнов А.М.  
Распоряжение № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(экстернат)

**2022 – 2023 учебный год**

**Предмет: Окружающий мир**

**Класс: 1**

**Учитель: Гришина О.А.**

**Учебник: А.А.Плешаков . Издательство «Просвещение» 2021г.**

**І полугодие.**  
**Сессия: с 12.12.2022 г. по 23.12.2022 г.**

| №<br>п/п                      |                 | Тема урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Упражнения для<br>подготовки                                                                              | Примечание |
|-------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Введение 1ч.</b>           |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |            |
| 1                             | 01.09-<br>05.09 | Задавайте вопросы!<br>Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уч.ч.1</b> с.3-8, т.с.3                                                                                |            |
| <b>Раздел 1. «Что и кто?»</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |            |
| 2                             | 06.09-<br>10.11 | Знакомство с целями и задачами раздела. Родина — эта наша страна Россия и наша малая родина. Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | с. 9-11. т. 4                                                                                             |            |
|                               |                 | Многонациональный характер населения России; Представления об этническом типе лица и национальном костюме. Национальные праздники народов России. Основные традиционные религии. Единство народов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | с. 12-13, т. 5-6                                                                                          |            |
|                               |                 | Москва — столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т. д. Жизнь москвичей — наших сверстников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | с. 14-15, т. 7                                                                                            |            |
|                               |                 | Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | с. 16-17, т. 8-9                                                                                          |            |
|                               |                 | Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | с. 18-19, т. 10                                                                                           |            |
|                               |                 | Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | с. 20-21<br>т. 10-11                                                                                      |            |
|                               |                 | Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях Наиболее распространённые комнатные растения. Зависимость внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений в классе Наиболее распространённые растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью. Распознавание растений цветника Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна — хвойные деревья. Хвоинки — видоизменённые листья. Распознавание | с. 22-23 т. 12-13<br>с. 24-25 т. 13-14<br>с. 26-27 т. 15-16<br><br>с. 28-29 т. 16-18<br>с. 30-31 т. 19-21 |            |

|                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |  |
|----------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                        |             | хвойных деревьев                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |  |
|                                        |             | Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых — шесть ног. Разнообразие насекомых                                                                                                                                                                                     | с. 32-33 т. 22-23                   |  |
|                                        |             | Рыбы — водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй. Морские и речные рыбы                                                                                                                                                                                       | с. 34-35 т. 24                      |  |
|                                        |             | Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья — главный признак птиц. Перво-начальное знакомство со строением пера птицы                                                                                                                                               | с. 36-37 т. 25-26                   |  |
|                                        |             | Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детёнышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни                                                                                                                         | с. 38-41 т. 27-28                   |  |
|                                        |             | Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению. Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним                               | с. 42-43 т. 29-30<br>с. 44-45 т. 31 |  |
|                                        |             | Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения                                                                                                                                                  | с. 46-47 т. 32-33                   |  |
|                                        |             | Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус — модель Земли                                                                                                                                                                             | с. 48-49, т. 33                     |  |
|                                        |             | Презентация проекта «Моя малая Родина» Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений                                                                                                               | с. 50-54, т.34                      |  |
| <b>Раздел 2. «Как, откуда и куда?»</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |  |
| 3                                      | 15.11-08.12 | Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.                                                                                                                                                                                                                 | с.55-59 т. 35-37                    |  |
|                                        |             | Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязнённой воды. Очистка загрязнённой воды                                                         | с. 60-61, т. 38-40                  |  |
|                                        |             | Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы | с.62-63 т. 40-41                    |  |
|                                        |             | Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации                                                                                                        | с.64-65 т. 42-43                    |  |
|                                        |             | Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской                                                                                                                                                          | с. 66-67 т. 43-45                   |  |
|                                        |             | Снег и лёд. Исследование свойств снега и льда                                                                                                                                                                                                                                    | с. 68-69 т. 45-47                   |  |

|  |                                                                                                                                                  |                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|  | Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями    | с. 70-71 т. 48-49  |  |
|  | Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка | с. 72-73, т. 50-51 |  |
|  | Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц     | с. 74-77 т. 52-54  |  |
|  | Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора                            | с. 78-79 т. 54-55  |  |
|  | Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде                           | с.80-81т.56-57     |  |
|  | Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений                      | с. 82-87, т. 58    |  |

## II полугодие.

**Сессия: с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г.**

| №<br>п/п                        |                 | Тема урока                                                                                                                                                                                                                          | Упражнения для<br>подготовки | Примечание |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| <b>Раздел 3. «Где и когда?»</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                              |            |
| 4                               | 10.01-<br>02.02 | Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю. | <b>II часть с. 3-5, т. 3</b> |            |
|                                 |                 | Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы                                                                                                      | с. 6-7 т. 4-5                |            |
|                                 |                 | Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели                                                                                                                                                   | с.8-9 т. 6-8                 |            |
|                                 |                 | Последовательность смены времён года и месяцев в нём. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времён года                                                                       | с. 10-11, т. 9-10            |            |
|                                 |                 | Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов                                                                                                                                         | с.12-13 т. 11-12             |            |
|                                 |                 | Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов                                                                                                                                                         | с. 14-15 т. 12-13            |            |
|                                 |                 | Зимующие и перелётные птицы. Места зимовок перелётных птиц. Исследование учёными маршрутов перелёта птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму                                                                                | с. 16-19 т. 14-15            |            |
|                                 |                 | История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная)                                         | с. 20-21 т. 15-16            |            |
|                                 |                 | История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, tandem, детский трёхколёсный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде  | с. 22-23 т. 17-18            |            |
|                                 |                 | Отличие жизни взрослого человека от жизни ребёнка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее. Ответственность человека за состояние окружающего мира                                                             | с. 24-25 т. 18-19            |            |
|                                 |                 | Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений                                                                                                         | с. 26-30 т. 20               |            |

| Раздел4. «Почему и зачем?» |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |  |
|----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 03.02-14.04                |  | Знакомство с целями и задачами раздела. Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва. Луна — спутник Земли, её особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны                                                                                                                                                                                                                                                | с.31-33т.21-22<br>с.34-35т.22-23                     |  |
|                            |  | Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | с.36-37т.23-24                                       |  |
|                            |  | Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | с. 38-39. т. 25-26                                   |  |
|                            |  | Радуга — украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | с.40-41т.26-27                                       |  |
|                            |  | Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | с. 42-43 т. 27                                       |  |
|                            |  | Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | с.44-45т.28-29                                       |  |
|                            |  | Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу. Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.                                                                                                                                                                                                                                                              | с46-47т. 30-33 с. 48-51<br>т. 34                     |  |
|                            |  | Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | с. 52-53 т. 35                                       |  |
|                            |  | Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов. Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук                                                                                                                                                                                                                                                                | с.54-55т.36-37 с.56-57т.38-39                        |  |
|                            |  | Почта, телеграф, телефон — средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) — средства массовой информации. Интернет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | с. 58-59 т. 39-40                                    |  |
|                            |  | Автомобили — наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль — автомобиль будущего. Поезда — наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта. Корабли (суда) — водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли) Устройство корабля | с. 60-61 т.41<br>с.62-63т.42-43<br>с. 64-65 т. 44-45 |  |
|                            |  | Самолёты — воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные). Устройство самолёта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | с. 66-67 т. 46                                       |  |
|                            |  | Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае. Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолёте                                                                                                                                                                                                                                               | с. 68-69 т. 47. с. 70-71<br>т. 48-49                 |  |
|                            |  | Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полётов в космос, Ю.А. Гагарин — первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.                                                                                                                                                                                                                                                                          | с72-73т. 50-51                                       |  |

|  |  |                                                                                                                             |                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  |  | Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли                                | с74-75т. 52-53  |  |
|  |  | Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений | с. 76-83, т. 54 |  |