

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии –  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

**Согласовано:**

зам. руководителя по УВР  
\_\_\_\_\_ Матвиенко Е.В.  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Утверждено:**

Руководитель СП  
\_\_\_\_\_ Аксёнов А.М.  
Распоряжение № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(экстернат)**

**2022 – 2023 учебный год**

**Предмет:** биология

**Класс:** 6

**Учитель:** Шарова И.П.

**Учебник:** Биология: 5-6 классы. Т.С. Сухова, В.И. Строганов.- М.: Вентана-Граф, 2019

**I полугодие.**  
**Сессия: с 12.12.2022 г. по 23.12.2022 г.**

№ п/п	Даты	Тема урока	Упражнения для подготовки	Примечание
<b>Тема 1. Классификация живых организмов</b>				
1	01.09 – 25.11	<p>Многообразие живого мира            Деление живых организмов на группы (классификация живых организмов)            Царство Бактерии            Практическая работа 1            «Контроль санитарного состояния классных комнат и коридоров»            Царство Растения            Практическая работа 2            «Изучение состояния деревьев и кустарников на пришкольном участке»            Царство Грибы            Царство Животные            Одноклеточные животные под микроскопом            Лабораторная работа № 6            «Рассматривание простейших под микроскопом»            Царство Вирусы            Подведём итоги. Как можно различить представителей разных царств живой природы?</p>	<p>П.29, вопросы после параграфа            П.30, вопросы              П.31, вопросы              П.32, вопросы              П.33, вопросы            П.34, вопросы            П.35, вопросы            П.36, вопросы            П.37, вопросы</p>	
<b>Тема 2. Взаимосвязь организмов со средой обитания</b>				
2	02.12 – 09.12	<p>Среда обитания. Факторы среды            Среды жизни, освоенные обитателями нашей планеты              Почему всем хватает места на Земле? Как живые организмы переносят неблагоприятные для жизни условия?</p>	<p>П.38-39, вопросы              П.40-41, вопросы</p>	

**II полугодие.**  
**Сессия: с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г.**

№ п/п	Даты	Тема урока	Упражнения для подготовки	Примечание
<b>Тема 3. Взаимосвязь организмов со средой обитания</b>				
1	13.01 – 03.03	Кто живёт в воде? Обитатели наземно-воздушной среды Экскурсия «Живые организмы зимой» Практическая работа 3 «Подкармливание птиц зимой» Кто живёт в почве? Организм как среда обитания Подведём итоги. Какие среды жизни освоили обитатели нашей планеты?	П.42, вопросы после параграфа П.43, вопросы  П.44, вопросы  П.45, вопросы П.46, вопросы	
<b>Тема 4. Природное сообщество. Экосистема</b>				
2	10.03- 07.04	Что такое природное сообщество? Экскурсия «Живые организмы весной» Как живут организмы в природном сообществе?  Что такое экосистема? Человек — часть живой природы Экскурсия «Красота и гармония в природе». Практическая работа 4 «Наблюдение за расходом электроэнергии в школе и в семье» Подведём итоги. Существует ли взаимосвязь живых организмов и окружающей среды?	П.47, вопросы  П.48, вопросы  П.49, вопросы  П.50, вопросы  П.51, вопросы	
<b>Тема 5. Биосфера — глобальная экосистема</b>				
3	14.04	Влияние человека на биосферу Всё ли мы узнали о жизни на Земле?	П.52, вопросы П.53, вопросы	