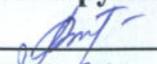
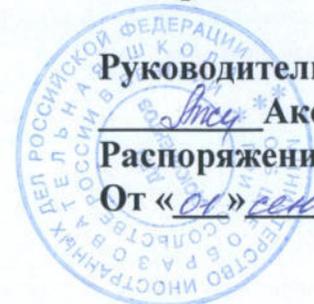


Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО
 Авдеева Т.И.

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
 Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:
Руководитель СП
 Аксенов А.М.
Распоряжение № 19а/ш
От «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	<u>2 (начальное общее образование)</u>
Направление	<u>общеинтеллектуальное</u>
Название	<u>«Занимательный английский»</u>
Учебный год	<u>2021-2022 г.</u>
Количество часов в год	<u>34 часа</u>
Количество часов в неделю	<u>1 час</u>
Программу составил(а)	
Ф.И.О. педагогического работника – Богатова Д.А.	
Квалификационная категория - нет	

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»);
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;

Программа предназначена для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений (возраст 6-7 лет).

Цели и задачи программы

Основными целями обучения английскому языку в младшей школе являются:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

- формирование у младших школьников представлений об иностранном языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие техники диалогического общения;
- формирование навыков общения на иностранном языке с помощью изученных клише;
- воспитание таких личностных качеств, как умение работать в паре, группе, коммуникабельность;
- развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление);

Содержание программы

Программа состоит из двух разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся. Программа рассчитана на младших школьников.

Раздел I. **Вводный курс «Окно в мир»**. Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре. Так как основная часть детей этого возраста ещё плохо читает даже на своём родном языке, обучение английскому языку в I полугодии происходит в устной форме.

Раздел II. **«Мир игр и стихов»**. На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Формы организации деятельности

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по разделам, темам
1	Приветствия и прощание. Знакомство.	1
2	Личные местоимения: I, you, he, she. Притяжательные местоимения: my, his, her.	1
3	Глаголы связки: am, is, are.	1
4	Вопросы: who, how old, what, where.	1
5	Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков.	1
6	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании	1
7	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким.	1
8	Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Счёт до 10.	1
9	Глагол have/has got, числительные 1-10, артикль a/an	1
10	Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье.	1
11	Игрушки, картинки по теме «Семья», счётный материал.	1

12	Названия игрушек, животных.	1
13	Множественное число существительных.	1
14	Счёт до 10. Прилагательные. Глаголы. Местоимение it.	1
15	Любимые игрушки английских и американских детей.	1
16	Микки-Маус – герой американских мультфильмов.	1
17	Разнообразные игрушки, фигурки животных, картинки, счётный материал.	1
18	Любимые игры и занятия российских детей и детей Великобритании и США.	1
19	Определенный артикль the.	1
20	Present Simple 3-е лицо единственного числа. Вопросы с do/does и ответы на них.	1
21	Местоимения we, they.	1
22	Игры английских и американских детей: seesaw, hide-and-seek, leapfrog, marbles, hop-scotch, tag, snakes and ladders, scrabble	1
23	Долгие и краткие гласные.	1
24	Фонетические игры.	1
25	Английские пословицы и приметы.	1
26	Знаки фонетической транскрипции.	1
27	Предметные и сюжетные картинки.	1
28	Строчные и прописные буквы.	1
29	Игры с алфавитом.	1
30	Счет до 100.	1
31	Читаем английские сказки.	2
32		
33	Повторение лексики, пройденной за год.	2
34		

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Выход за пределы аудитории: участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Портфель достижений школьника: грамоты и дипломы различной степени за участие в олимпиадах и конкурсах.