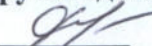


**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

**Рассмотрено:**

на заседании МО учителей  
эстетико-оздоровительного цикла  
Протокол № 1 от 30.08. 2021г.  
руководитель МО

 Сафронова Г.Н.

**Согласовано:**


зам. руководителя по УВР

 Матвиенко Е.В.

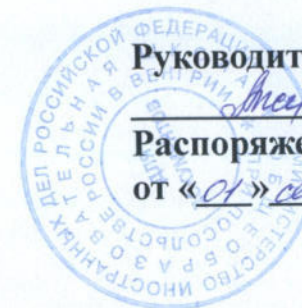
от «31» августа 2021г.

**Утверждено:**

Руководитель СП

 Аксёнов А.М.

Распоряжение № 19а/ш  
от «01» сентября 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

**Класс (уровень), на котором**

**изучается учебный курс**

3 (начальное общее образование)

**Направление**

Общекультурное

**Название курса**

«Утро художника»

**Учебный год**

2021 – 2022

**Количество часов в год**

34

**Количество часов в неделю**

1

**Программу составил(а)**

**Ф.И.О. педагогического работника:** Сафронова Г.Н.

**Квалификационная категория:** соответствие занимаемой должности

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; · приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;

. программы курса «Утро художника», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации 2007 года, автор- Е.С. Медкова.

Программа «Утро художник» предназначена для учащихся 1-4 классов с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений (возраст 7-11 лет). На изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цели: развитие творческой активности детей, создание условий для её пробуждения и реализации. Важной составляющей является закрепление представлений о творчестве как глубинном, эмоционально - ярком переживании, жизненно-важном компоненте.

Задачи:

- развивать интерес к творческой деятельности путём использования новых и традиционных технологий работы изобразительными материалами;
- создать условия для самореализации через творчество;
- способствовать развитию умений общаться, слушать и слышать мнения других.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы основывается на реалиях того исторического пути, который проделало человечество в ходе формирования принципов художественной культуры.

В нее включены задания, которые востребуют культурный опыт ребенка, багаж архетипичных образов (образное представление о цвете, форме, геометрических знаках), символических смыслов (знание языка), мифологем (сказки, игры, малые фольклорные формы - загадки, пословицы). определённых знани по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере, что не только дает основательную базу по изобразительному искусству, но и создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле образовательного учреждения или за его пределами в специализированных художественных школах.

### **1. *Черное или белое, или бином фантазии* (6 часов)**

Сказка превращений, или как из трех цветов сделать шесть. Придумываем сказку, где смешиваем основные цвета. Тропический пейзаж с пальмами. Экзотические фрукты.

Играем в «Горячо-холодно». Рисуем фигуру человека. Парные картинки «День ночь», «Огневушку-Поскакушку», «Саламандра».

Черное и белое, свет и тьма. Композиция на тему: «Единый мир» в технике графики: (белое на черном) или (черное на белом)». «Животные и птицы».

Рисуем животных в образе человека (птица «Феникс», «Сирин»).

## **2. Волшебный мир** (8 часов)

Нарисуем мир с высоты птичьего полета, потолок крестьянской избы, предметы сверху и снизу. Рисуем город с высоты воздушного шара, хуторок в лесу. Скит.

Мир Зазеркалья. Рисуем предметы левой и правой рукой; можно нарисовать картинку, которая превратится во что – либо другое, если перевернуть ее вверх ногами. Забавные герои мультфильмов.

## **3. Зима-лето** (8 часов)

Изображаем мир огня, мир туманов и холода. Огонь-трава, человекогонь, красный петух.

Образ воды (человек- ручей), водопад в образе человека из сказки. Изображаем мир туманов и холода. Царство Снежной королевы.

Рисуем иллюстрации к сказкам «Двенадцать месяцев», «Чудо-дерево». Композиция «Зима- Лето».

## **4. Круговорот жизни** (6 часов)

Композиция по сказкам (смерть Кощея, Иван Царевич и Василиса Премудрая и др.)

Композиция (старость - молодость), (жених- невеста). Слова, загадки, пословицы.

Рисуем комиксы на разные темы, предметы.

## **5. Цветочные фантазии** (6 часов)

Рисуем цветы разных сортов и разными приемами изображения. Рисуем полевые цветы, сирень, колокольчики приемами точечной живописи, печатками, отпечатками пальцев. Рисуем школьный двор (клумбы, фонтан, беседку, игровые площадки).

### Формы организации деятельности:

Основная форма организации обучения – групповая. Используется индивидуальное, парное и коллективное выполнение работ. В рамках одного учебного занятия процесс проходит со всеми вместе. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса чередуются во всех блоках программы. В процессе обучения используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. Учитывая возраст учащихся и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе могут сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту учащихся. Использование различных приемов и видов работ позволяет детям не только освоить базовые основы изобразительного творчества, но и достичь углублённого уровня подготовки. Программа построена на широком использовании методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей младшего школьного возраста мотивации к творчеству. Всевозможные сказочные ситуации, игровые задания, театрализованные действия стимулируют интерес, фантазийные поиски детей, в результате чего каждый ребёнок, независимо от своих способностей, ощущает себя волшебником, творцом, художником.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Черное или белое, или бином фантазии	6
2	Волшебный мир	8
3	Зима-лето	8
4	Круговорот жизни	6
5	Цветочные фантазии	6
<b>Итого:</b>		34

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

#### **Личностные результаты.**

В результате изучения курса «Утро художника» должны быть достигнуты определенные результаты, которые отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, приобретенных в процессе изобразительной деятельности: чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа: -понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого человека; -овладение навыками коллективной работы в команде одноклассников под руководством учителя; -сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии; -умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу товарищей с позиции творческой задачи.

**Метапредметные результаты** -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -умение планировать и грамотно осуществлять творческие действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты их решения, рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

**Предметные результаты** -сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края; -овладение навыками в восприятии, анализе, оценке произведений искусства; -знание видов художественной деятельности; -знание видов и жанров искусства; -применение художественных умений, знаний, и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ; -способность использовать в творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники.

- **выход за пределы аудитории**

- демонстрация творческой успешности на школьных выставках;

- участие детей в традиционных школьных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы школы; участие в конкурсах различного уровня:

- а) школьные;
- б) федеральные и международные;
  - *портфель достижений школьника*  
-формирование портфолио учащихся.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса учреждения. Программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере, что не только даёт основательную базу по изобразительному искусству, но и создаёт для обучающихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле образовательного учреждения или за его пределами в специализированных художественных школах. Использование различных приемов и видов работ позволяет детям не только освоить базовые основы изобразительного творчества, но и достичь углублённого уровня подготовки. Программа построена на широком использовании методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей младшего школьного возраста мотивации к творчеству. Всевозможные сказочные ситуации, игровые задания, театрализованные действия стимулируют интерес, фантазийные поиски детей, в результате чего каждый ребёнок, независимо от своих способностей, ощущает себя волшебником, творцом, художником.

Основная форма организации обучения – групповая. Используется индивидуальное, парное и коллективное выполнение работ. В рамках одного учебного занятия процесс проходит со всеми вместе. На каждое занятие планируется беседа, игры, элементы русского фольклора. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса чередуются во всех блоках программы. В процессе обучения используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия. Учитывая возраст учащихся и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе могут сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту учащихся.

## 2. Тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Кол-во часов
№ 1	<i>Черное или белое, или бином фантазии.</i>	<i>8 часов</i>
№ 2	<i>Волшебный мир</i>	<i>6 часов</i>
№ 3	<i>Зима-лето</i>	<i>6 часов</i>
№ 4	<i>Круговорот жизни.</i>	<i>6 часов</i>
	<i>Слова, загадки, пословицы</i>	

№ 5	<i>Цветочные фантазии</i>	<i>2 часа</i>
№ 6		<i>6 часов</i>
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

### **3. Результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

#### **Личностные результаты.**

В результате изучения курса «Утро художника» должны быть достигнуты определенные результаты, которые отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, приобретенных в процессе изобразительной деятельности: чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа: -понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого человека; -овладение навыками коллективной работы в команде одноклассников под руководством учителя; -сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии; -умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу товарищей с позиции творческой задачи.

**Метапредметные результаты** -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; -умение планировать и грамотно осуществлять творческие действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты их решения, рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

**Предметные результаты** -сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края; -овладение навыками в восприятии, анализе, оценке произведений искусства; -знание видов художественной деятельности; -знание видов и жанров искусства; -применение художественных умений, знаний, и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ; -способность использовать в творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники.