

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

Рассмотрено:

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО



Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

 **Матвиенко Е.В.**

от «31» августа 2021 г.

Утверждено:

Руководитель СП

 **Аксёнов А.М.**

Распоряжение № 19 а/ш
от «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

**Класс (уровень), на котором
изучается учебный курс**

4 класс (начальное общее образование)

Направление

общеинтеллектуальное

Название

Занимательный английский

Учебный год

2021-2022 г.

Количество часов в год

по 34 часа

Количество часов в неделю

по 1 час

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Черникова Л.Н.

Квалификационная категория: нет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, состоящий из следующих компонентов:

Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / И.Н. Верещагина, О. В. Афанасьева (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2015 г.

Английский язык. Книга для чтения. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка /И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева – М., Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

Программа дополнительного образования «Занимательный английский» направлена на общеинтеллектуальное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для учащихся четвертого класса.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Цель: развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку с помощью ознакомления с художественной англоязычной литературой, различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности.

Количество часов: 34 занятия (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения курса внеурочной деятельности учащиеся 4-го класса должны достичь следующих результатов:

Учащиеся научатся употреблять и распознавать в речи:

- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное – в утвердительной и отрицательной формах; порядок слов в предложении;
- предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым;
- некоторые формы безличных предложений в настоящем времени;
- предложения с оборотами *there is \ there are* в Present Simple и Past Simple;
- простые распространённые предложения; предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and* и *but*;
- сложноподчинённые предложения с *because*;
- правильные и неправильные глаголы в Present Simple, Future Simple, Past Simple (Indefinite), Present Perfect; неопределённую форму глагола *to be*; вспомогательный глагол *to do*; модальные глаголы *can, may, must* и *would*; глагольные конструкции *I'd like to...*;

- артикли (неопределённый, определённый, нулевой) в пределах наиболее распространённых случаев употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные; существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым и нулевым артиклем; притяжательный падеж существительных;
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (some, any, no для обозначения количества вещества, предметов); вопросительные слова;
- наречия времени (yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, already, just, yet), наречия степени (much/many, few/little, very);
- количественные числительные до 100; порядковые числительные до 20;
- предлоги места, времени и направления (in, on, at, into, to, from, of, in the middle of, next to, under, behind, between, above, in the left (right), after, before, about, for, with); сочинительные союзы and и but.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе учащиеся узнают:

- географическое положение, устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника «Всех святых», столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе учащиеся научатся:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Результаты обучения (личностные, метапредметные)

• *Личностными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).

Личностные результаты освоения внеурочного курса.

У учащихся будут сформированы:

- 1) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе творческой деятельности;
- 2) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• *Метапредметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

-развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

-овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Метапредметные результаты освоения внеурочного курса.

У учащихся будут сформированы:

- 1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению в форме кружка.

Программа курса направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию

психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Читаем по-английски

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

№	Содержание (тема занятия)
1	Маленький волшебник по имени Сачкин Пачкин. Часть I
2	Маленький волшебник по имени Сачкин Пачкин. Часть II
3	Сказка. Мальчик, который кричал «Волк!»
4	Рассказ Гарри Гамбургер
5	Новая школа Алана
6	Составление рассказа о своей школе.
7	Королевская балетная школа
8	Городская мышь и деревенская
9	Однажды темной ночью
10	Шпион по соседству
11	Знакомство с Великобританией
12	Рассказ «Хайди» Часть I
13	Рассказ «Хайди» Часть II
14	Американский год Часть I
15	Американский год Часть II
16	Письмо из Нью-Йорка
17	Лондон – столица Великобритании
18	Мальчик с пальчик
19	Беатриса Поттер
20	Почему птицы таких разных многочисленных Расцветок?
21	Как начиналась Москва
22	Санкт-Петербург

23	Учим географические названия
24	Настоящий гадкий утенок
25	Туфли для Джинжер
26	Кто боится?
27	Я знаю! Я знаю!
28	Джейкобль говорит правду
29	Костюмированная вечеринка
30	Два великана
31	Джонни Яблочный
32	Глоток воды
33	Пьер
34	Дерево Оссопит