
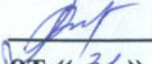




Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО
 Авдеева Т.И.

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
 Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021 г.

Утверждено:

Руководитель СП
 Аксёнов А.М.
Распоряжение № 19 а/ш
от «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	<u>5 класс (основное общее образование)</u>
Направление	<u>Общеинтеллектуальное</u>
Название	<u>Занимательный английский</u>
Учебный год	<u>2021-2022 г.</u>
Количество часов в год	<u>34 часа</u>
Количество часов в неделю	<u>1 час</u>
Программу составил(а)	
Ф.И.О. педагогического работника:	<u>Богатова Д.А.</u>
Квалификационная категория:	<u>нет</u>

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год.

Программа предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (возраст 11-12 лет).

Цель программы:

развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-6 классов.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные задачи

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- 1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.
- 2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.
- 3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.
- 4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)
- 5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

- 1) Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- 2) Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- 3) Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- 4) Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- 5) Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

- 1) Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- 2) Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
- 3) Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- 4) Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Формы организации деятельности:

- 1) лекции и беседы,
- 2) игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- 3) конкурсы,
- 4) викторины
- 5) проекты

Содержание программы

№	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов
	«Мой мир» (2 часа)		
1.	Моя семья	Повторение изученной в начальной школе лексики по теме, ознакомление с новыми лексическими единицами. Сравнение своей семьи с типичной британской семьей.	1
2.	Моё хобби	Составление коротких рассказов про свои увлечения. Презентация.	1
	Тема «Повседневная жизнь» (2 часа)		
3.	Традиции в моей семье	Составление рассказов о традициях в семье и сравнение с традициями британцев.	1
4.	Помогая по дому	Закрепление лексических единиц по теме в игровой форме. Конкурсы	1
	Тема «Свободное время» (2 часа)		
5.	Британский музей.	Экскурсия по музею. Обсуждение темы.	1
6.	По страницам английской литературы.	Описание литературных	1

		персонажей. Рассказ о любимой книге.	
	Тема «Путешествие» (2 часа)		
7.	Разные способы путешествия.	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Составление диалогов.	1
8.	Путешествие в любимую страну.	Составление коротких рассказов о своем путешествии. Презентация.	1
	Тема «Различные страны и традиции» (3 часа)		
9.	Знакомство с традициями разных стран.	Просмотр презентации и обсуждение	1
10.	Сравнение английских и американских праздников.	Знакомство с английскими и американскими праздниками. Сходство и различие.	1
11.	Традиции нашей страны.	Проведение сравнительного анализа.	1
	Тема «Мир вокруг нас» (6 часов)		

12.	Путешествие по странам.	Ознакомление с новыми лексическими единицами.	1
13.	Страны и континенты.	Упражнения на тренировку правильного произношения географических названий.	1
14.	Столицы стран.	Совершенствование навыков монологической речи, тренировка фонетических навыков.	1
15.	Разговорный этикет.	Знакомство с фразами приглашения, отказа и принятия предложения. Инсценировка сюжетов общения.	1
16.	Животные в опасности.	Обсуждение темы. Проект защиты животных.	1
17.	Мир вокруг нас. Планета Земля.	Активизация навыков аудирования. Совершенствование навыков монологической речи,	1

	Тема «Знакомство с англоговорящими странами» (6 часов)		
18.	Знаменитые люди англоговорящих стран.	Знакомство с биографиями знаменитых людей. Высказывания о знаменитых людях, опираясь на ключевые слова.	1
19.	.Путешествие по Великобритании.	Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.	1
20.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Упражнения на тренировку правильного произношения географических названий, активизация навыка монологической речи; тренировка грамматических навыков.	1
21.	Знакомство с символами Великобритании и их происхождением.	Актуализация и совершенствование	1

		навыков диалогической речи по теме тренировка лексических навыков.	
22.	Лондон – столица Великобритании. Знакомство с достопримечательностями.	<p>Развитие навыков диалогической речи (использование, активизация и лексических навыков)</p> <p>Совершенствование навыков диалогической речи; развитие навыков ознакомительного чтения; актуализация навыков монологической речи по теме</p>	1
23.	Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия.	<p>Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по темам, тренировка лексических навыков.</p> <p>Совершенствование навыков монологической речи, тренировка фонетических навыков.</p>	1

	Тема «Здоровый образ жизни» (4 часа)		
24.	Разговорный этикет. В магазине.	Актуализация навыков диалогической речи.	1
25.	Работа над текстом «Тебе становится хуже».	Развитие навыков ознакомительного чтения.	1
26.	Правила здорового образа жизни.	Совершенствование навыков монологической речи.	1
27.	Повторение темы.	Развитие навыков устной речи по теме.	1
	Тема «Спорт» (4 часа)		
28.	Развитие навыков устной речи по теме «Спорт».	Актуализация навыков устной речи.	1
29.	Популярные виды спорта.	Совершенствование навыков монологической речи.	1
30.	Урок-повторение грамматических структур.	Развитие грамматических навыков.	1
31.	По страницам английской литературы. Урок чтения.	Развитие навыков ознакомительного чтения.	1
	Тема «Покупки» (3 часа)		

32.	Британские и американские деньги.	Проведение сравнительного анализа.	1
33.	Работа над текстом «Лондон и его жители».	Развитие навыков поискового чтения.	1
34.	Обобщающее повторение.		1

Формы организации деятельности

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Тематическое планирование

Тема	Общее кол-во часов
1. Мой мир	2
2. Повседневная жизнь	2
3. Свободное время	2

4. Путешествие	2
5. Различные страны и традиции	3
6. Мир вокруг нас	6
7. Знакомство с англоговорящими странами	6
8. Здоровый образ жизни	4
9. Спорт	4
10. Покупки	3
Итого:	34

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Выход за пределы аудитории: участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Портфель достижений школьника: грамоты и дипломы различной степени за участие в олимпиадах и конкурсах.