

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

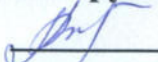
Рассмотрено:

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО

 Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

 Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП

 Аксёнов А.М.

Распоряжение № 19а/ш
от «01» сентября 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс

7 (основное общее образование)

Направление

Социальное

Название курса

Идиомы и коллокации современного английского языка

Учебный год

2021 – 2022

Количество часов в год

34 часа

Количество часов в неделю

1 час

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Авдеева Т.И.

Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год.

Программа рассчитана на учащихся 7-х классов и носит личностно-ориентированный характер. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи:

- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. В свою очередь изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Данный курс позволит значительно расширить словарный запас учащихся за счет современных коллокаций и идиом английского языка. Данные языковые явления сделают речь обучаемых более естественной и приближенной к аутентичной. Использование коллокаций и идиом также приветствуется на экзаменах разного уровня сложности.

Учащиеся познакомятся с разновидностями коллокаций и идиом, которые будут представлены в следующем тематическом выражении.

Повседневные глаголы

Фразы с глаголами *take, do, go, turn, get, become, have, take, pay* и другие.

Повседневный синонимический ряд слов, которые легко спутать

Будут изучены такие синонимы, как *close / shut, start / begin, big / large, end / finish, charge / load, injure / damage, grow / raise* и другие.

Метафоры в речи

Фразы, имеющие в своем составе слова, обозначающие разновидности света и тьмы, воды и огня.

Описание погодных явлений

Перемены погоды, густота тумана, интенсивность солнечного света, сила дождя, снега, мороза, ветра.

Поездки и путешествия

Разновидности путешествий, перелеты и проживание, описание ландшафта и городов.

Характеристика людей

Описание поведения людей, внешних данных, семей и родственников, дружбы.

Описание эмоций

Выражение счастья и печали, злости, успеха и неудачи и другие.

Повседневные жизненные ситуации

Знания и понимание, опыт и отношение к происходящему, описание имеющихся проблем и другие.

Формы организации деятельности.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Понятие идиом и коллокаций. Разновидности коллокаций.	1
2	Повседневные глаголы	6
3	Усиливающие наречия в повседневной речи	1
4	Идиоматические выражения счастья и грусти	1
5	Синонимичные пары слов	3
6	Идиоматические выражения злости и недовольства	1
7	Метафоры	2
8	Описание погоды в повседневной речи	1
9	Путешествия	1
10	Идиоматические выражения знания и понимания	1
11	Ландшафт	1
12	Города	1
13	Опыт и отношение к происходящему в идиомах	1
14	Характер и поведение людей	1
15	Внешность человека	1
16	Идиоматические выражения успеха и неудачи	1
17	Семьи и родственники	1
18	Дружественные отношения	1
19	Описание проблемных ситуаций	1
20	Помощь в решении проблем	1
21	Дома, квартиры и комнаты	1
22	Прием пищи	1
22	Фильмы и книги	1
23	Систематизация изученного	3
Итого:		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:

Личностные результаты

- формирование у детей мотивации к обучению, помощь им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные

- умения учиться: навыки решения творческих задач и осуществлять расширенный поиск информации с навыками поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты

- коммуникативная компетенция;
- интеграция различных видов деятельности;
- практическое использование информации в реальных ситуациях.

Выход за пределы аудитории

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Портфель достижений ученика

Систематизировать достижения учеников.