Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
на заседании МО учителей естественно-математического цикла
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО
_____ Павленко О.Ю.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР
_____ Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП
_____ Аксёнов А.М.
Распоряжение № 19 а/м
от «01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	11 класс (среднее общее образование)
Направление	общеинтеллектуальное
Название	Подготовка к ЕГЭ по биологии
Учебный год	2021-2022
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Дмитриева Н.А.
Квалификационная категория: нет

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
- приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;
- программы по биологии к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2013.
- Учебника: Биология.11 класс. Базовый уровень. / Д.К.Беляев, П.М.Бородин, Г.М. Дымшиц, Л.Н.Кузнецова, Саблина О.В., Сергеев М.Г.; под ред. Д.К.Беляева и Г.М. Дымшица.- М.: Просвещение, 2019.

Программа предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (возраст 17-18 лет).
На изучение данного предмета отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цели курса:

- Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.

- Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
- Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы.
- Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания

Задачи курса:

1.Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.

2.Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного , прикладного и творческого характера

3.Развивать ключевые компетенции : учебно - познавательные, информационные , коммуникативные ,социальные.

4.Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справится с предложенными экзаменационными заданиями.

Содержание учебного курса

1 раздел: Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни. – 2 часа.
Предмет и методы биологии, свойства живой материи, уровни организации живой материи, происхождение жизни на Земле. Науки, входящие в состав биологии. История развития биологии как науки с античных времен до наших дней.

2 раздел: Химический состав живых организмов - 2 часа.
Элементный и молекулярный состав, вода, минеральные соли, углеводы, липиды, белки, их строение и функции, нуклеиновые кислоты, их строение.

3 раздел: Строение клетки. – 2 часа.
Типы клеточной организации. Строение клетки: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро, одномембранные, двумембранные и немембранные органоиды клетки, основные различия клеток прокариот и эукариот.

4 раздел: Обмен веществ и превращение энергии. – 2 часов.
Типы питания живых организмов. Понятие о метаболизме - ассимиляция (пластический обмен), диссимиляция(энергетический обмен). АТФ и её роль в метаболизме. Фотосинтез, хемосинтез, биосинтез белка.

5 раздел: Размножение и индивидуальное развитие организмов. – 3 часа.
Воспроизведение клеток: митоз, мейоз. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов.

6 раздел: Генетика и селекция. – 4 часа.
Наследственность и изменчивость. Первый, второй и третий закон Менделя. Дигибридное и моногибридное скрещивание. Генетика пола, сцепленное с полом наследование. Методы генетики. Селекция, центры происхождения культурных растений.

7 раздел: Эволюция. – 2 часа.
Эволюционное учение Ч. Дарвина, развитие органического мира, происхождение человека.

8 раздел: Тестирование учащихся по пройденным темам курса — 2 часа.

Решение типовых заданий ЕГЭ по пройденным темам.

9 раздел: Экология и учение о биосфере. – 2 часа.
Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Понятие о биосфере.
10 раздел: Многообразие живых организмов. – 1 час.
Вирусы, бактерии, грибы, лишайники.
11 раздел: Царство растения. – 3 часа.
Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений. Подцарство высшие растения: споровые, семенные растения. Отделы: голосеменные и покрытосеменные растения. Семейства класса Однодольные и класса Двудольные растения.
12 раздел: Царство животные. – 4 часа.
Подцарство Простейшие (Одноклеточные).
Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, тип Плоские черви, тип Круглые черви, тип Кольчатые черви, тип Моллюски, тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные, Насекомые. Тип Хордовые, класс Ланцетники, Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Подклассы Первозвери, Сумчатые, Плацентарные.
13 раздел: Человек и его здоровье. – 3 часа.
Ткани, органы, регуляция жизнедеятельности. Опорно-двигательная система. Пищеварительная система и обмен веществ. Дыхательная и выделительная система. Кровеносная система, первая помощь при кровотечениях. Нервная система и высшая нервная деятельность человека. Органы чувств. Анализаторы. Кожа и её производные. Железы внутренней и внешней секреции. Размножение и развитие человека.
14 раздел: Решение тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет — 2 часа
Решение типовых заданий ЕГЭ прошлых лет, ориентированность на задания части С.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов по разделам, темам	Практическая часть
			Практ. работы
1	Раздел 1. Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни.	2	
2	Раздел 2. Химический состав живых организмов	2	
3	Раздел 3. Строение клетки.	2	
4	Раздел 4. Обмен веществ и превращение энергии.	2	
5	Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов	3	

6	Раздел 6. Генетика и селекция.	4	2
7	Раздел 7. Эволюция.	2	
8	Раздел 8. Тестирование учащихся по пройденным темам курса.	2	2
9	Раздел 9. Экология и учение о биосфере.	2	
10	Раздел 10. Многообразие живых организмов.	1	
11	Раздел 11. Царство растения.	3	
12	Раздел 12. Царство животные.	4	
13	Раздел 13. Человек и его здоровье.	3	
14	Раздел 14. Решение тестовых заданий ЕГЭ прошлых лет	2	2
15	Итого за год:	34	6

Пла

Планируемые результаты освоения учебного курса

результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты:
У учащегося будут сформированы:
- знания основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
Учащийся получит возможность для формирования:
- *познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных* умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:
Регулятивные УУД
У учащегося будут сформированы:
- умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умение правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность для формирования:

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Выход за пределы аудитории: участие в школьной научно-исследовательской конференции, в олимпиадах и конкурсах по биологии, в мероприятиях метапредметной недели в школе.

Портфель достижений школьника: в результате освоения курса ученик получит знания, чтобы быть способным принять участие и достичь определенных успехов во Всероссийской Олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, Турнире Ломоносова, Олимпиаде «Покори Воробьевы горы», «Ломоносов», Всероссийской Сеченовской олимпиаде и ряде других олимпиад и конкурсов по предмету биология.