

**Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии**

Рассмотрено:

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО

 Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

 Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021 г.

Утверждено:

Руководитель СП

 Аксёнов А.М.

Распоряжение № 19а/ш
от «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс

6 (основное общее образование)

Направление

Социальное

Название

Культура англоговорящих стран

Учебный год

2021-2022 г.

Количество часов в год

34 часа

Количество часов в неделю

1 час

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Черникова Л.Н.

Квалификационная категория: нет

Пояснительная записка

Программа «Культура англоговорящих стран» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 класса. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных учебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
 - письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 - письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;
- Программы Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V–IX классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. /

В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2012. —

- Учебника Английский язык. 6 класс : учеб. для общеобр. орг. углубл. изучением англ. яз. В. 2ч. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2016 год

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

Данный курс разработан для учащихся 6 класса и рассчитан на 34 часа(1 час в неделю).

Цели курса «Культура англоязычных стран»

- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к

духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Содержание курса соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем(заменить или расширить лингвострановедческую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 6 классов, интернет ресурсы.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты познавательных, документальных и художественных роликов на англ. языке.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции учащихся.

Виды деятельности:

- учебная деятельность;
- игровая деятельность;
- контент-анализ выступлений одноклассников;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- подготовка и представление публичного выступления в виде презентации;
- просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
- проектная деятельность

Формы организации деятельности:

- беседы;
- опрос;
- он-лайн путешествия и экскурсии;
- ролевые игры;
- викторины;
- дискуссии;
- проект;
- зачет

Тематическое планирование

Темы курса

Курс состоит из трех лингвострановедческих модулей.

Модуль №1 «Великобритания» рассчитан на 14 часов.

Модуль №2 «США» рассчитан на 12 часов.

Модуль №3 «Австралия» рассчитан на 8 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34ч)

№ П/П	№ МОДУЛЯ	ТЕМА	Количество часов по теме
1.	Модуль №1. Великобритания	1. Великобритания: общая информация	1
		2. Шоппинг в Лондоне	1
		3. Погода в Великобритании	1
		4. Музеи Лондона. (он-лайн экскурсия).	1
		5. Домашние питомцы в Великобритании	1
		6. Мои любимые питомцы (презентации учащихся)	1
		7. Из истории Великобритании (викинги норманны)	1
		8. Праздники в Великобритании	1
		9. Английская детская литература: Р. Дал «Мистер Вонка и шоколадная фабрика»	1
		10. Знакомство с Шотландией	1
		11. Знакомство с Уэльсом	1
		12. Литературное наследие Британии: У. Шекспир и Р. Бернс	1
		13. Английский фольклор: Робин Гуд	1
		14. Вот это интересно! (проекты учащихся по интересам в рамках пройденной темы)	1
2.	Итого по модулю №1		14
3.	Модуль №2 США	15. США: как все начиналось	1
		16. 4 июля: что за праздник?	1
		17. Штаты США	1
		18. Первый президент Америки	1
		19. Самые известные президенты Америки	1
		20. Разнообразие ландшафта Америки	1
		21. Главные города Америки	1
		22. Америка – родина многих практических изобретений	1
		23. Голливуд (Америка – родина массового кинематографа)	1
		24. Персонажи американских мультфильмов (ТР)	1
		25. Американский английский	1
		26. Американские праздники и традиции (творческая работа)	1
4.	Итого по модулю №2:		12
5.	Модуль №3	27. Из истории Австралии	1

	Австралия	28. Австралийский аборигены	1
		29. Столица Австралии и государственный флаг	1
		30. Удивительный ландшафт Австралии	1
		31. Удивительный мир растений Австралии	1
		32. Удивительный мир животных Австралии	1
		33. Большой Барьерный риф	1
		34. Становедческая викторина	1
6.	Итого по модулю №3		8
7.	Итого за курс		34

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты.
У учащихся будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты
У учащихся будут сформированы:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учащиеся научатся:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией (осуществлять поиск нужной информации, обобщать и фиксировать информацию);

Учащиеся получают возможность сформировать:

- общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

В процессе и по результатам освоения курса планируется:

- *участие в олимпиадах, конкурсах по английскому языку для соответствующей возрастной группы;*
- *участие в сетевых проектах, организованных МИД;*
- *демонстрация презентаций/проектов на внутришкольных мероприятиях*
- *пополнение портфолио достижений учащихся.*