Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-

общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО
_____ Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР
_____Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП
_____Аксенов А.М.
Распоряжение № 19 а/ш
От «01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 2 (начальное общее образование)
Предметная область Иностранные языки
Учебный предмет Иностранный язык (английский язык)
Учебный год 2021-2022 г.
Количество часов в год 68 часов
Количество часов в неделю 2 часа
Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Богатова Д.А.
Квалификационная категория: нет

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 2 класса разработана на основании:

· Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

· приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

· приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;

· приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

· приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

· приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

· СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

· СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

· учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;

· программы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка для учащихся 2-4 классов. Программа разработана авторами Верещагиной И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.(М.: Просвещение 2012).

· УМК: Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2015 г.

Для реализации программы используются пособия из УМК Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2015 г.

1) для педагога:

· учебник «Английский язык. 2 класс»;

· методическое пособие «Английский язык. Контрольные и проверочные работы. 2 класс»;

· аудиокурс к учебнику

2) обучающихся:

· учебник «Английский язык. 2 класс»;

· рабочая тетрадь «Английский язык. 2 класс».

· методическое пособие «Английский язык. 2 класс. Книга для чтения»

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен

На изучение данного предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю). Так как часть уроков заведомо попадают на праздничные дни (4 ноября 2021 года), то программа осваивается за 67 часов за счёт уплотнения учебного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по английскому языку проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Цели и задачи

Интегративной **целью** обучения иностранному языку во втором классе является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Изучение иностранного языка в этом возрасте направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; воспитание – разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**: формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; расширение лингвистического кругозора младших школьников; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации*;* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения; развитие эмоциональной сферы детей; приобщение младших школьников к новому социальному опыту; развитие познавательных способностей.

Содержание учебного курса

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников программа реализует следующее предметное содержание устной и письменной речи:

Давайте познакомимся (9 ч)

Знакомство с одноклассниками, учителем; имя, возраст).

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)

Я и моя семья (9 ч)

Члены семьи, их имена, внешность

Мир моих увлечений (8 ч)

Мои любимые занятия. Игрушки.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать

Моё любимое хобби (игрушки, лего, игры на компьютере, телевизор); животные и забота о них

Игры в парке

Профессии (5 ч)

Названия основных профессий. Места работы

Виды деятельности

Спорт (6 ч)

Виды спорта и спортивные игры

Читаем сказки (12 ч)

Повседневная жизнь (11 ч)

Распорядок дня. Домашние обязанности

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Практическая часть				
			Аудирование	Чтение	Говорение	Контрольные работы	Проекты
1	Давайте познакомимся	**9**					
2	Я и моя семья	**9**					Проектная работа «Семейное древо»
3	Мир моих увлечений	**8**				**1**	
4	Профессии	**5**					
5	Спорт	**6**					
6.	Читаем сказки	**12**		**1**			
7	Повседневная жизнь	**11**					
6	Уроки-повторения	**8**			**1**	**1**	
	Итого	**68**		**1**	**1**	**2**	**1**

Планируемые результаты освоения учебного курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты обучения:

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты обучения:

- Формирование и развитие критического мышления (умение работать с фактами, находить логическое несоответствие, умение сопоставлять информацию)

- Формирование и развитие творческого мышления

- Формирование и развитие регулятивных умений (умение определять цель, умение анализировать свою деятельность)

Предметные результаты обучения:

1. Овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

2. Развитие коммуникативных УУД в различных видах речевой деятельности. Учащийся научится:

Говорению - вести элементарный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения (диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию); на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описать предмет, картинку

Аудированию - понимать на слух речь учителя и одноклассников

Чтению - чтению вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и нужной интонации; находить в тексте нужную информацию.

Письменной речи - владение техникой письма; писать отдельные предложения и короткие тексты с опорой на образец.

3. Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы, находить необходимую информацию