Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
на заседании МО учителей иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО
_____ Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР
_____ Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП
_____ Аксенов А.М.
Распоряжение № 19а/ш
От «01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	3 (начальное общее образование)
Предметная область	Иностранные языки
Учебный предмет	Иностранный язык (английский язык)
Учебный год	2021-2022 г.
Количество часов в год	68 часов
Количество часов в неделю	2 часа

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Богатова Д.А.
Квалификационная категория: нет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 3 класса разработана на основании:

· Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

· приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);

· приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

· приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;

· приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

· приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

· приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"

· СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

· СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

· учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;

· программы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка для учащихся 2-4 классов. Программа разработана авторами Верещагиной И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И.(М.: Просвещение 2012).

· УМК: Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2015 г.

Для реализации программы используются пособия из УМК Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2015 г.

1) для педагога:

· учебник «Английский язык. 3 класс»;

· методическое пособие «Английский язык. Контрольные и проверочные работы. 3 класс»;

· аудиокурс к учебнику

2) обучающихся:

· учебник «Английский язык. 3 класс»;

· рабочая тетрадь «Английский язык. 3 класс».

· методическое пособие «Английский язык. 3 класс. Книга для чтения»

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен

На изучение данного предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю). Так как часть уроков заведомо попадают на праздничные дни (4 ноября 2021 года и 7 марта 2022 года), то программа осваивается за 66 часов за счёт уплотнения учебного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по английскому языку проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Цели и задачи

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: формирование умения общаться на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**: формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; расширение лингвистического кругозора младших школьников; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации*;* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения; развитие эмоциональной сферы детей; приобщение младших школьников к новому социальному опыту; развитие познавательных способностей.

Содержание учебного курса

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников программа реализует следующее предметное содержание устной и письменной речи:

Знакомство. (повторение) С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Еда. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Семейные праздники. День рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Животные. Дикие и домашние животные. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Одежда. Названия разных видов одежды, какая одежда соответствует какому времени года, покупка одежды в магазине.

Времена года. Природа. Любимое время года. Погода. Любимое время года.

Английский год. Названия месяцев, чем английский год отличается от русского года. Названия английских праздников и как традиционно их отмечают в стране изучаемого языка.

Природа. Погода. Наша планета – Земля.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Практическая часть					
			Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Контрольные работы	Проекты
1	Повторение	14					1 (входная к/р)	
2	Еда	11		1				

3	**Праздники**	**7**	**1**				**1 (полугодовая к/р)**	
4	**Животные**	**10**			**1**			**«Сообщение о своём любимом животном»**
5	**Одежда**	**8**		**1**				
6.	**Времена года**	**4**	**1**					
7	**Английский год**	**6**		**1**				**«Сообщение о любом английском празднике»**
8	**Природа**	**6**				**1**		
9	**Уроки-повторения**	**2**			**1(годовой контроль говорения)**		**1(итоговая к/р)**	
		68	**2**	**3**	**2**	**1**	**3**	**2**

Планируемые результаты освоения учебного курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты обучения:

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты обучения:

- Формирование и развитие критического мышления (умение работать с фактами, находить логическое несоответствие, умение сопоставлять информацию)

- Формирование и развитие творческого мышления

- Формирование и развитие регулятивных умений (умение определять цель, умение анализировать свою деятельность)

Предметные результаты обучения:

1. Овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетическими, лексическими, грамматическими); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

2. Развитие коммуникативных УУД в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарном диалоге - расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение.

Учащийся научится:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо.

Учащийся научится:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

3. Развитие познавательных УУД

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.