
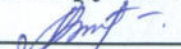
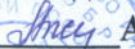
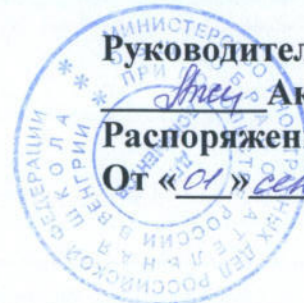


Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО
 Авдеева Т.И.

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
 Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:
Руководитель СП
 Аксенов А.М.
Распоряжение № 192/ш
От «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	<u>5 (основное общее образование)</u>
Предметная область	<u>Иностранные языки</u>
Учебный предмет	<u>Иностранный язык (немецкий язык)</u>
Учебный год	<u>2021-2022 г.</u>
Количество часов в год	<u>68 часов</u>
Количество часов в неделю	<u>2 часа</u>
Программу составил(а)	
Ф.И.О. педагогического работника	<u>Богатова Д.А.</u>
Квалификационная категория	<u>нет</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 5 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;
- УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова по немецкому языку для 5-х классов.

Для реализации программы используются пособия из УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова по немецкому языку для 5-х классов:

1) для педагога:

- учебник «Немецкий язык. 5 класс»;
- методическое пособие «Немецкий язык. Контрольные работы. 5-6 класс»;
- аудиокурс к учебнику и рабочей тетради

2) обучающихся:

- учебник «Немецкий язык. 5 класс»;
- рабочая тетрадь «Немецкий язык. 5 класс».

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

На изучение данного предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю). Так как часть уроков заведомо попадают на праздничные дни (4 ноября 2021 года и 8 марта 2022 года), то программа осваивается за 66 часов за счёт уплотнения учебного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по немецкому языку проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Цели и задачи

Изучение второго иностранного языка в 5 классе направлено на достижение следующих **целей**: формирование умения общаться на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора школьников; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников; разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Немецкий язык» направлено на решение следующих **задач**: развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

Содержание учебного предмета

1. Знакомство/Kennenlernen

Грамматика: личные местоимения: ich, du, Sie; глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein; вопросы с вопросительным словом (wie, was, wo, woher) и ответы на них; порядок слов; интонация простого предложения.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся, расспрашивают о возрасте); воспроизводят графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита и основные буквосочетания; различают на слух и адекватно произносят все

звуки немецкого языка; соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; употребляют глаголы heißen, wohnen, mögen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме; заполняют анкету; читают и пишут по образцу сообщения в чате; знакомятся с достопримечательностями и формулами приветствия немецкоязычных стран.

2. Мой класс/Meine Klasse

Грамматика, лексика, фонетика: личные местоимения: er/sie, wir, ihr; глаголы: kommen, heißen, mögen, sein; определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein; предлоги: in, auf; числа; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация; вопросительного предложения; словарное ударение.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: учащиеся ведут диалог-расспрос (о том, какие школьные предметы нравятся, какие нет); рассказывают о своём друге/своей подруге; оперируют активной лексикой в процессе общения; воспроизводят наизусть тексты рифмовок; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудио записи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни; вербально или невербально реагируют на услышанное; понимают на слух и произносят цифры и группы цифр; называют телефонные номера; произносят имена и фамилии по буквам; выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; пишут небольшой рассказ о себе, своём друге/своей подруге с опорой на образец; соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; употребляют спряжение известных глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, определённые и неопределённые артикли в ед. числе, притяжательные местоимения mein, dein, числительные (количественные от 1 до 1000) .

3. Животные/Tiere

Грамматика, лексика, фонетика: спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света; словарное ударение, краткие и долгие гласные.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут диалог-расспрос (о животных); рассказывают (о своих животных); оперируют активной лексикой в процессе общения; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи; выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; пишут небольшой рассказ о себе, своих игрушках, о том, что они умеют делать, с опорой на образец;

соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; проводят интервью о любимых животных и сообщения на основе собранного материала; употребляют винительный падеж и множественное число существительных, вопросы без вопросительного слова.

Маленькая перемена/Kleine Pause. Повторение изученного в первом полугодии

- Делают учебные плакаты.
- Составляют диалоги, оперируют активной лексикой в процессе общения.
- Читают и воспроизводят стихотворение.

4. Мой день в школе/Mein Schultag

Грамматика, лексика, фонетика: указание времени; порядок слов в предложениях с указанием времени; предлоги: um, von ... bis, am; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов; краткая и долгая гласная.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: рассказывают о себе, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени; оперируют активной лексикой в процессе общения; пишут электронное письмо о себе по образцу; читают, понимают и составляют своё расписание уроков с указанием дней недели и времени; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, находят запрашиваемую информацию; вербально или невербально реагируют на услышанное; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; слушают и выразительно читают стихотворение; потребляют предложения с указанием времени, соблюдая правильный порядок слов и временные предлоги; рассказывают о распорядке дня; знакомятся со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах.

5. Хобби/Hobbys

Грамматика, лексика, фонетика: глаголы с изменяемой корневой гласной: fahren, lesen, sehen; модальный глагол können; глаголы с отделяемой приставкой, рамочная конструкция; краткая и долгая гласная.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут диалоги о своём хобби, о том, что умеют и не умеют делать; рассказывают о своём хобби, оперируют активной лексикой в процессе общения; договариваются о встрече; спрашивают разрешения, используя модальные глаголы; понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников; читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; читают и описывают статистическую информацию; употребляют глаголы с отделяемыми приставками, соблюдая рамочную конструкцию.

6. Моя семья/Meine Familie

Грамматика, лексика, фонетика: притяжательные местоимения sein, ihr, unser; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний -er, -e.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: рассказывают о своей семье, используя в том числе и названия профессий; описывают картинки; ведут диалоги о семье, составляют мини-диалоги по образцу; читают и понимают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; употребляют притяжательные местоимения; читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; читают и описывают статистическую информацию; знакомятся со страноведческой информацией о семьях в Германии.

7. Сколько это стоит?/Was kostet das?

Грамматика, лексика, фонетика: спряжение глаголов essen, treffen, möchten, порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги ei, au, e.

Чтение, говорение, аудирование, письмо: ведут диалоги на основе изученного языкового материала (называют цену, спрашивают, сколько стоит, говорят, что нравится, что нет, что бы они хотели купить, говорят о деньгах на карманные расходы); знакомятся с немецкой традицией составления списка подарков ко дню рождения и пишут аналогичные списки; обсуждают подарки друзьям ко дню рождения, учитывая их стоимость и пожелания друзей; читают тексты и находят запрашиваемую информацию; читают тексты с полным пониманием, используя словарь.

Большая перемена/Große Pause Повторение. Итоговый урок повторения всего изученного материала за год.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Практическая часть					
			Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Контрольные работы	Проекты
1	Знакомство	9						
2	Мой класс	9		1			1	

3	Животные	9			1			1
	Маленькая перемена (повторение)	2				1		
4	Мой день в школе	9	1				1	
5	Хобби	9						1
6.	Моя семья	9			1	1		
7	Сколько это стоит?	9		1			1	
9	Уроки-повторения	3	1					
	ИТОГО	68	2	2	2	2	3	2

Планируемые результаты освоения учебного курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2. Метапредметные результаты

Коммуникативные:

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

– владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Знакомство	<ul style="list-style-type: none"> - приветствовать людей; представляться и говорить, где живут; заполнять анкету; произносить имя по буквам; называть место жительства, читать и писать по образцу сообщения. - использовать в речи личные местоимения: ich, du, Sie; глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein; вопросы с вопросительным словом (wie, was, wo, woher) и ответы на них; порядок слов; интонация простого предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести этикетный диалог в ситуации бытового общения - использовать формы приветствия и прощания, принятые в немецкоговорящих странах - оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
Мой класс	<ul style="list-style-type: none"> - называть числа от 0 до 1000; диктовать телефонные номера; говорить о людях и предметах; говорить, что они любят, а что нет. - использовать в речи личные местоимения: er/sie, wir, ihr; глаголы: kommen, heißen, mögen, sein; определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein; предлоги: in, auf; числа; - использовать названия школьных принадлежностей; названия некоторых школьных предметов; 	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос (о том, какие школьные предметы нравятся, какие нет); - рассказывать о своём друге/своей подруге; оперировать активной лексикой в процессе общения; - понимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; - писать небольшой рассказ о себе, своём друге/своей подруге с опорой на образец;
Животные	<ul style="list-style-type: none"> - говорить о животных; проводить интервью в классе; понимать текст о животных; описывать животных; называть цвета, называть животных. - использовать в речи спряжение глаголов haben, sein; вопросы без вопросительного слова; винительный 	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос о животных; - рассказывать о своих животных; - проводить интервью о любимых животных

	<p>падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света;</p> <p>- различать краткие и долгие гласные.</p>	<p>и готовить сообщения на основе собранного материала;</p> <p>- готовить проектные работы по теме «Животные» на немецком языке</p>
Мой день в школе	<p>- называть дни недели и время суток; описывать свой распорядок дня; понимать и составлять тексты о школе.</p> <p>- указывать время; использовать в речи предлоги: um, von ... bis, am; названия часов, времени суток, дней недели, школьных предметов.</p>	<p>- рассказывать о себе, включая информацию о школьных уроках, с указанием времени;</p> <p>- писать электронное письмо о себе по образцу;</p> <p>- читать, понимать и составлять своё расписание уроков с указанием дней недели и времени;</p>
Хобби	<p>- говорить о хобби; договариваться о встрече; спрашивать разрешения; читать и описывать статистические данные.</p> <p>- использовать в речи глаголы с изменяемой корневой гласной: fahren, lesen, sehen; модальный глагол können; глаголы с отделяемой приставкой, рамочную конструкцию.</p>	<p>- вести диалоги о своём хобби, о том, что учащиеся умеют и не умеют делать;</p> <p>- рассказывать о своём хобби, договариваться о встрече;</p> <p>- спрашивать разрешение, используя модальные глаголы;</p> <p>- готовить проектные работы по теме «Хобби»</p>
Моя семья	<p>- описывать картинку; рассказывать о семье; понимать текст о семье; говорить о профессиях.</p> <p>- использовать в речи притяжательные местоимения sein, ihr, unser; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство;</p> <p>- правильно произносить окончания -er, -e.</p>	<p>- читать и понимать на слух небольшие тексты о семье, построенные на изученном языковом материале;</p> <p>- читать и описывать статистическую информацию;</p> <p>- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии в рамках изучаемого предмета</p>

<p>Сколько это стоит?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называть цену; говорить, что учащиеся хотели бы купить; рассказывать о том, что им нравится, а что нет; находить информацию в тексте. - использовать в речи спряжение глаголов <i>essen, treffen, möchten</i>, - правильно произносить дифтонги <i>ei, au, e</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалоги на основе изученного языкового материала (называть цену, спрашивать, сколько стоит, говорить, что нравится, что нет, говорить о деньгах на карманные расходы) - составлять списки подарков ко дню рождения на немецком языке; обсуждать подарки друзьям ко дню рождения, учитывая их стоимость и пожелания друзей на немецком языке; - читать тексты и находить запрашиваемую информацию; - читать тексты с полным пониманием, используя словарь
----------------------------------	---	---