

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО

 Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

 Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП

 Аксенов А.М.

Распоряжение № 19а/ш
От «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором
изучается учебный курс

7 (основное общее образование)

Предметная область

Иностранные языки

Учебный предмет

Иностранный язык (немецкий язык)

Учебный год

2021-2022 г.

Количество часов в год

68 часов

Количество часов в неделю

2 часа

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника Авдеева Т.И.

Квалификационная категория высшая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 7 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;
- УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова по немецкому языку для 7-х классов.

Для реализации программы используются пособия из УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова по немецкому языку для 7-х классов:

1) для педагога:

- учебник «Немецкий язык. 7 класс»;
- методическое пособие «Немецкий язык. Контрольные работы. 7-8 класс»;
- аудиокурс к учебнику и рабочей тетради

2) обучающихся:

- учебник «Немецкий язык. 7 класс»;
- рабочая тетрадь «Немецкий язык. 7 класс».

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

На изучение данного предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю). Так как часть уроков заведомо попадают на праздничные дни (5 ноября 2021 года и 31 декабря 2021 года), то программа осваивается за 66 часов за счёт уплотнения учебного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по немецкому языку проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Цели и задачи

Изучение второго иностранного языка в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**: формирование умения общаться на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора школьников; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников; разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Немецкий язык» направлено на решение следующих **задач**: развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

Содержание учебного предмета

Содержание обучения включает в себя различные сферы общения (темы, ситуации, тексты). Предлагаемые данной программой ситуации являются конкретной реализацией заданного стандартом содержания образования по немецкому языку.

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам школьников примерная программа предлагает следующее предметное содержание устной и письменной речи:

Каникулы. Описание каникул. Прошедшее время. Артикль в дательном падеже.

Мои планы. Профессии. Сложносочиненные предложения. Модальные глаголы в прошедшем времени.

Дружба. Качества характера. Притяжательные местоимения в дательном падеже. Сравнительная степень сравнения прилагательных.

Маленькая перемена. Повторение изученного в 1 полугодии.

Картинки и звуки. Электронные медиа. Модальные глаголы. Сложносочиненные предложения с придаточными времени.

Жить вместе. Эмоции. Описание школы. Правила поведения. Спряжение возвратных глаголов.

Это мне нравится. Мода и дизайн. Описание вещей и людей. Склонение прилагательных в именительном и винительном падежах.

Больше о себе. Выказывание догадок. Описание людей. Даты. Порядковые числительные. Склонение прилагательных в дательном падеже.

Маленькая перемена. Повторение изученного за год.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Практическая часть					
			Ауди рован ие	Чтени е	Говоре ние	Письмо	Контро льные работы	Проекты
1	Каникулы	9		1			1	
2	Мои планы	9	1					1
3	Дружба	9			1			
	Маленькая перемена (повторение)	2					1	
4	Картинки и звуки	9		1				
5	Жить вместе	9				1		
6.	Это мне нравится	9	1					
7	Больше о себе	9			1			

9	Уроки-повторения	3					1	
	ИТОГО	68	2	2	2	2	3	1

Планируемые результаты освоения учебного курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2. Метапредметные результаты

Коммуникативные:

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

– владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Каникулы	- рассказывать о проведенных каникулах. - описывать погоду - использовать в речи прошедшее время, артикль	- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы

	в дательном падеже	своей познавательной деятельности
Мои планы	- говорить о профессиях. - использовать в речи сложносочиненные предложения, модальные глаголы в прошедшем времени	- анализировать профессии, аргументировать свой выбор на немецком языке
Дружба	- говорить о дружбе, просить о помощи, делать комплименты, описывать качества характера; - использовать в речи притяжательные местоимения в дательном падеже, сравнительная степень сравнения прилагательных;	- Читать про себя и понимать тексты, построенные на изученном языковом материале, а также несложные тексты, содержащие единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки; выделять основную идею текстов, отрывков или целого рассказа (ознакомительное чтение); находить в уже прочитанном тексте необходимую информацию (просмотровое чтение)
Картинки и звуки	- говорить о средствах массовой информации. - использовать в речи модальные глаголы, сложносочиненные предложения с придаточными времени	- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков; - действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; - совершенствовать приемы работы с текстом, прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.;
Жить вместе	- описывать эмоции, описывать школу и отношения в школе, формулировать правила. - использовать в речи спряжение возвратных глаголов;	- писать с опорой на образец короткие рассказы;
Это мне нравится	- описывать предметы и людей. - использовать в речи прилагательные в	- догадываться о значении незнакомых слов по контексту

	винительном падеже	
Больше о себе	- описывать личность человека, - использовать в речи порядковые числительные, прилагательные в дательном падеже	- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах