

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии -  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии


Рассмотрено:

на заседании МО учителей  
иностранных языков  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
руководитель МО

 Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

 Матвиенко Е.В.  
от «31» августа 2021 г.

Утверждено:

Руководитель СП

 Аксёнов А.М.

Распоряжение № 19а/ш  
от «01» сентября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс

6 класс (основное общее образование)

Предметная область

Иностранные языки

Учебный предмет

Иностранный язык (английский язык)

Учебный год

2021-2022 г.

Количество часов в год

136 часов

Количество часов в неделю

4 часа

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника – Черникова Л.Н.

Квалификационная категория: нет

### ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по английскому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897),
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции 2012г);
- приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Иностранный язык» (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Положения о рабочей программе специализированного структурного образовательного подразделения посольства России в Венгрии «общеобразовательная школа при посольстве России в Венгрии»,
- Учебного плана школы при Посольстве РФ в Венгрии
- и на основании авторской программы Апалькова В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V–IX классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. Изучением англ. яз. / В. Г. Апальков. — М.: Просвещение, и также Планировании, представленном в книге для учителя для 6 класса Афанасьева О. В. Английский язык. Книга для учителя. VI класс: пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — М.: Просвеще ние, 2014.

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

На изучение данного предмета отводится 136 часов (4 часа в неделю). Так как часть уроков заведомо попадают на праздничные дни (05.11; 07.03), то программа осваивается за 134 часа за счёт уплотнения учебного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по английскому языку проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- коммуникативно-речевое и социокультурное развитие обучающихся,
- развитие способностей школьников использовать язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалогах культур» (ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только людей англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России, и её вкладом в мировую культуру).

Соответственно целям, Рабочая программа ставит решение следующих задач:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;
- социокультурное развитие школьников на основе изучения лингвострановедческого материала и интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов;
- развитие билингвистических способностей учащихся (двухязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода и интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами английского языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект, состоящий из следующих компонентов:

1. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. // О. В. Афанасьева, И. В. Михеева (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации) – М., Просвещение, 2016 г.

2. Аудиокурс к учебнику (CD MP3) - О.В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык. 6 класс – М., Просвещение, 2016 г.

3. Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка /И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева – М., Просвещение, 2019 г.

4. Английский язык. Книга для чтения. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка // О.В. Афанасьева, И. В. Михеева – М., Просвещение, 2016 г.

5. Английский язык. Контрольные задания. 6 класс. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка /Н.М. Терентьева - М., Просвещение, 2019 г.

### Место курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на углубленный уровень изучения английского языка, и предусматривает 136 часов (4 учебных часа в неделю)

### Содержание учебного курса

#### **Уроки повторения.**

1. Вселенная и человек. - 43 часов

Цикл 1. Погода (*Weather*). (8 часов)

Предсказание погоды; измерение температуры; описание погоды; профессия синоптика; времена года.

Цикл 2. Климат (*Climate*). (8 часов)

Климатические изменения; парниковый эффект; влияние климата на растительный и животный мир; разнообразие климатических зон на территории России; изменения климата.

Цикл 3. Мир вокруг нас (*Natural World*) (7 часов)

Флора и фауна; жизнь животных на воле и в зоопарках; исчезнувшие и исчезающие виды растений и животных; истребление лесов; влияние изменений окружающей среды на погодные условия; домашние любимцы.

Цикл 4. Влияние человека на среду обитания (*Man and Natural World*). (9 часов)

Среда обитания; жизнь в городе и за городом; наиболее серьезные проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды; загрязнение воздуха, земли, воды; радиоактивное загрязнение окружающей среды; рост населения на планете; сокращение природных ресурсов.

Цикл 5-6. Экология (*Ecology*). (11 часов)

Экологические проблемы и их влияние на растительный и животный мир; необходимая помощь планете; роль экологии в жизни человека; влияние шума на здоровье людей; физическая активность человека; проблемы питания, уровень медицины и здоровье людей; спорт в жизни человека; экология человека.

#### Основной курс.

##### Путешествие по национально-культурным центрам Великобритании. Город: достопримечательности столичных городов.

Страна изучаемого языка, географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (48 часов)

Цикл 7-8. Англия; основные промышленные и сельскохозяйственные районы Англии; индустриальный юго-восток страны; исторические города. (10 часов)

Цикл 9. Королевский Лондон; достопримечательности столицы, связанные с монархами; роль монархии в жизни страны; выдающиеся монархи прошлого. (10 часов)

Цикл 10-11. Родина Шекспира; жизнь и творчество великого драматурга, биография Шекспира, города, где проживал Шекспир, памятники писателю, театр, поход в театр (покупка билетов), профессии. (10 часов)

Цикл 12. Праздники. Рождество в Великобритании; рождественские традиции; поздравительные открытки; рождественские украшения; рождественские колядки. (2 часа)



1	Погода	8	8						1 (входная контрольная работа)	
2	Климат	8	8	1						
3	Природный мир	7	7			1	1	1		
4	Человек и природный мир	9	9		1					
5	Экология	13	11					1		Проектная работа «Общество по защите окружающей среды»
6.	<i>Итого по курсу повторения:</i>	45	43	1	1	1	1	2	1	1
7	Великобритания	11	10	1						
8	Англия	10	10			1		1		Проектная работа «Королевская семья»
9	Родина Шекспира	12	10						1 (контрольная работа за 1-ое	

									полугодие)	
10	Праздники	2	2				1			
11	Шотландия	9	8							
12	Уэльс	10	8		1					
13	<i>Итого по теме «Путешествие по Великобритании»</i>	54	48	1	1	1	1	1	1	1
14	Географическое положение США	11	9			1				
13	Политическая жизнь Америки	9	9				1	1		
14	Американские президенты	11	8	1						
15	<i>Итого по теме «США»</i>	31	26					1		

15	Австралия (географическое положение,)	11	9		1					
16.	Австралия (климат и мир природы)	12	10						1 (итоговая контрольная работа)	Проектная работа «Эта удивительная страна Австралия»
	<i>Итого по теме «Австралия»</i>	23	19	1	2	1	1		1	1
	<b>Итого</b>	153 ч	136	3	4	3	3	4	3	3

### ***Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)***

*ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.*

#### **Личностные результаты**

*– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;*

#### **Метапредметные результаты**

*Коммуникативные:*

*– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;*



– владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**Предметные результаты** освоения шестиклассниками программы по английскому языку:

*Языковая компетенция*

*В результате изучения английского языка в 6 классе ученик должен знать/понимать основные значения изученных лексических единиц (объём лексического материала в VI классе составляет более 1450 единиц, из них более 200 новых единиц для продуктивного усвоения.);*

- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); полисемантические слова;
- абстрактные существительные;
- фразовые глаголы;
- лексика, представляющая определённую сложность в употреблении;
- синонимы;
- предлоги, представляющие определённые трудности в употреблении;
- интернациональные слова;
- речевые клише, принятые при написании различного рода открыток;

*признаки изученных грамматических явлений:*

- употребление артикля с различными разрядами имён существительных в восклицательных предложениях;
- превосходная степень многосложных прилагательных;
- имена числительные противопоставление числительных омонимичным именам существительным;
- место наречий неопределённого времени в предложении, включая предложения с глаголом to be;
- наречие enough;
- формы Past Perfect в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов;
- временные формы Future Progressive в повествовательных, отрицательных предложениях и вопросах различных типов;
- рассмотрение грамматических времён Past Progressive и Future Progressive; Past Simple, Past Progressive и Past Perfect в оппозиции друг к другу;
- перевод прямой речи в косвенную, когда предложение в прямой речи представляет собой сообщение об общеизвестных истинах или предлагает информацию о точном времени в прошлом; выбор грамматического времени в подобных предложениях;
- сложное дополнение после: глаголов want, expect и оборота would like, глаголов чувственного восприятия see, hear, feel, watch etc. , глагола make в значении «заставлять» в активном и пассивном залоге
- предложения с глаголом let в активном залоге и структура to be allowed to do something;

- причастие I и причастие II;
- семантические различия и различия в функционировании причастий I и II;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Восклицательные предложения по следующим моделям: What wonderful weather! How wonderful the weather is! He is such a good doctor! The film is so interesting!;
- Фиксированный порядок слов в английском предложении – порядок следования членов предложения, возможность изменения постановки наречия времени и места в предложении.

*основные нормы речевого этикета:*

- реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика, принятые в стране изучаемого языка;

*роль владения иностранными языками в современном мире:*

- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

*Речевая компетенция*

*Говорение*

*Монологическая речь:*

Учащиеся научатся:

- кратко высказываться о фактах, событиях, используя такие типы речи, как описание, повествование, сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту.
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, план, вопросы.

Объем монологического высказывания от 10 до 12 фраз, оформленных в грамматическом и смысловом отношении.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказываться на заданную тему без использования опоры.

*Диалогическая речь:*

Учащиеся научатся: вести

- диалоги этикетного характера – до 4х реплик со стороны каждого учащегося;

- диалог - расспрос - до 5 реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог- побуждение к действию – до 2х реплик со стороны каждого учащегося;

Учащиеся получают возможность научиться:

- вести диалог – обмен мнениями – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

*Аудирование:*

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержание текста по началу сообщения;
- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- выделять нужную информацию;
- определить основную тему текста; выделить главные факты;
- игнорировать незнакомый языковой материал, не мешающий выполнению речевой задачи.

Время звучания текста для аудирования – до 2х минут.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

*Чтение:*

Учащиеся научатся:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (*ознакомительное чтение*); с полным пониманием содержания (*изучающее чтение*); с выборочным пониманием нужной или интересующей/запрашиваемой информации (*просмотровое/поисковое чтение*).

В ходе *ознакомительного чтения* школьники научатся:

- определять тему/основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, контексту);
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарём.

В ходе *изучающего чтения* дети научатся:

- читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки (анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.);
- оценить полученную из текста информацию, выразить своё мнение.

В ходе *просмотрового/поискового чтения* учащиеся должны уметь:

- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов и использовать эту информацию в дальнейшей работе, интерпретировать полученную информацию.

*Письмо:*

Учащиеся научатся:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее);
- составлять план текста;
- завершать начатые предложения с опорой на ранее полученные знания;
- использовать клише для написания открыток/личных писем

Учащиеся получат возможность научиться:

- выполнять письменные проекты (индивидуально и в группе);

*Социокультурная компетенция*

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение применяя знания полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов.

*Учащие получат возможность научиться:*

- наиболее употребительной тематическую лексику и реалиям стран изучаемого языка;
- составлению социокультурного портрета стран изучаемого языка;
- выявлению речевых различий в ситуациях формального и неформального общения

*Учащиеся научатся:*

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- представлять иноязычную страну и культуру на английском языке
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения