

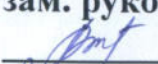
Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО

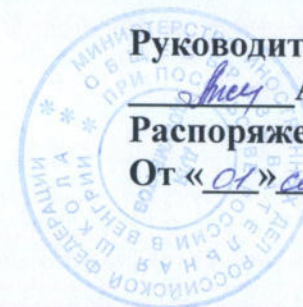
 Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР
 Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП
 Аксенов А.М.
Распоряжение № 19а/ш
От «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором
изучается учебный курс

6 (основное общее образование)

Предметная область

Иностранные языки

Учебный предмет

Иностранный язык (немецкий язык)

Учебный год

2021-2022 г.

Количество часов в год

68 часов

Количество часов в неделю

2 часа

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника Авдеева Т.И.

Квалификационная категория высшая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 6 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;
- УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова по немецкому языку для 6-х классов.

Для реализации программы используются пособия из УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова по немецкому языку для 6-х классов:

1) для педагога:

- учебник «Немецкий язык. 6 класс»;
- методическое пособие «Немецкий язык. Контрольные работы. 5-6 класс»;
- аудиокурс к учебнику и рабочей тетради

2) обучающихся:

- учебник «Немецкий язык. 6 класс»;
- рабочая тетрадь «Немецкий язык. 6 класс».

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

На изучение данного предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по немецкому языку проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Цели и задачи

Изучение второго иностранного языка в 6 классе направлено на достижение следующих **целей**: формирование умения общаться на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора школьников; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников; разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Немецкий язык» направлено на решение следующих **задач**: развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

Содержание учебного предмета

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам школьников примерная программа предлагает следующее предметное содержание устной и письменной речи:

Мой дом. Описание комнаты, домашние обязанности, эмоции. Грамматика: употребление дательного падежа с предлогами места, модальный глагол *müssen*, повелительное наклонение глагола.

Это вкусно. Продукты питания, национальные блюда, заказ блюд в ресторане. Грамматика: нулевой артикль, безличные предложения, отрицание *doch*.

Мое свободное время: Планирование свободного времени. Грамматика: модальный глагол «*wollen*», отрицания *nicht* и *kein*, предлоги времени.

Это выглядит отлично. Части тела, одежда, описание людей. Грамматика: местоимения в винительном падеже, множественное число существительных.

Вечеринки. Приглашения на праздник, пожелания, рассказ о проведенных выходных. Грамматика: предложения с союзом «deshalb», прошедшее простое время глаголов sein и haben.

Мой город: Описание пути, рассказ о своем городе. Грамматика: предлоги, требующие дательного падежа.

Каникулы: Планирование поездок. Грамматика: прошедшее составное время глаголов, образование причастий.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Практическая часть					
			Аудио- вание	Чтение	Говорение	Письмо	Контроль- ные работы	Проекты
1	Мой дом	9			1			
2	Это вкусно	10		1			1	1
3	Мое свободное время	8	1		1			
	Маленькая перемена (повторение)	2		1				
4	Это выглядит отлично	9				1	1	
5	Вечеринки	9	1					
6.	Мой город	9		1				1
7	Каникулы	9				1		
9	Уроки-повторения	3					1	
	ИТОГО	68	2	3	2	2	3	2

Планируемые результаты освоения учебного курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

2. Метапредметные результаты

Коммуникативные:

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

– владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Мой дом	- описывать комнату, говорить о домашних обязанностях, давать указания. - использовать в речи дательного падежа с предлогами места, модальный глагол <i>müssen</i>, повелительное наклонение глагола	- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
Это вкусно	- говорить о еде, заказывать еду в кафе, ресторане. - использовать в речи нулевой артикль,	- готовить диалог по заданной теме, строить монологическое высказывание по плану

	неопределенно-личное местоимение man; отрицание doch	
Мое свободное время	- говорить о свободном времени; - использовать в речи модальный глагол «wollen», отрицания nicht и kein, предлоги времени;	- планировать деятельность в свободное время - анализировать и сравнивать различные виды деятельности, используя средства немецкого языка
Это выглядит отлично	- говорить о моде и одежде; описывать внешность людей. - использовать в речи существительные, обозначающие части тела и одежду, местоимения в винительном падеже, множественное число существительных.	- описывать картинки с опорой на образец (устно и письменно) - узнавать людей по описанию на немецком языке
Вечеринки	- приглашать людей на вечеринку, делать пожелания, рассказывать о проведенной вечеринке. - использовать в речи предложения с союзом «deshalb», прошедшее простое время глаголов sein и haben;	- планировать и обсуждать приготовления к вечеринке на немецком языке; - готовить план работы для выполнения заданий;
Мой город	- рассказывать о своем городе, спрашивать и описывать путь. - читать и понимать электронные письма - использовать в речи предлоги, требующие дательного падежа,	- находить необходимую информацию и передавать ее средствами немецкого языка
Каникулы	- рассказывать о планах на каникулы, - писать открытку - использовать в речи прошедшее составное время глаголов, образование причастий	- планировать поездки - приводить аргументы за и против на немецком языке - составлять план монологического высказывания

