

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

на заседании МО учителей
эстетико-оздоровительного цикла
Протокол № 1 от 30.08. 2021г.
руководитель МО

Г.Н. Сафронова Сафронова Г.Н.

Согласовано:

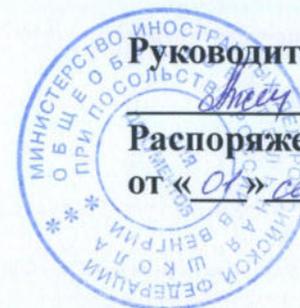
зам. руководителя по УВР

Е.В. Матвиенко Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП

А.М. Аксёнов Аксёнов А.М.
Распоряжение № 19а/ш
от «01» сентября 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс

8 класс (основное общее образование)

Предметная область

Технология

Учебный предмет

Технология

Учебный год

2021 – 2022

Количество часов в год

34

Количество часов в неделю

1

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Сафронова Г.Н.

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Технологии (девочки) на 2021/22 учебный год для обучающихся 8 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
 - приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; (приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г.
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
 - учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;
- УМК Технология: 8-9 классы: / А.Т. Тищенко, Н. В. Сеница.

-Для реализации программы используются пособия из УМК :

1) для педагога: «Технология» Технология. Методическое пособие. 5-9 классы. Автор(ы): Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. / Под ред. Казакевича В.М.- «Просвещение», 2019.Электронное пособие "Тематическое планирование. Технология. 5-11 классы (по программе В. Д. Симоненко)" серии "Образовательные программы и стандарты" создано в помощь учителям технологии и руководителям образовательных учреждений. Учебник Технология: 8-9 классы: учебник / А.Т. Тищенко, Н. В. Сеница.-3-е изд., стереотип.-Москва: Просвещение, 2021.-222с.: Технология: 8класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.-2-е изд., перераб./ В.Д. Симоненко Б.А. Гончарова, Е.В. Елисеева и др./ Под редакцией В.Д. Симоненко. – Москва: Вентана-Граф, 2018.

2) для обучающихся: Учебник Технология: 8-9 классы: учебник / А.Т. Тищенко, Н. В. Сеница.-3-е изд., стереотип.-Москва: Просвещение, 2021.-222с.: 2018 г.

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию.

На изучение данного предмета отводится 34 часа в неделю.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

Цели и задачи

Изучение курса «Технология» в основной общей школе *направлено* на достижение познавательных и социокультурных целей.

Познавательные цели: освоение технологических знаний на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично и общественно значимых продуктов труда.

Социокультурные цели: формирование коммуникативной компетенции обучающихся, навыков технологической культуры как показателя о

Задачи

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа является комбинированной и изучается по трем направлениям:

- Индустриальные технологии,
- Технологии ведения дома

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,

- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность.

Раздел 1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) (4 часа)

Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части творческого проекта. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Последовательность проектирования. Методы проектирования. Банк проектов.

Раздел 2. Технологии в энергетике (3 часа)

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Раздел 3. Социальные технологии (3 часа)

Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.

Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы.

Раздел 4. Медицинские технологии (4 часа)

Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Понятие о генетике и генной инженерии. Формы генной терапии. Цель прикладной генетической инженерии. Генная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

Раздел 5. Технологии в области электроники (4 часа)

Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения. Электроника, её возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника.

Раздел 6. Профессиональное самоопределение (6 часов)

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «зарботная плата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

Раздел 7. Творческая проектная деятельность (10 часов)

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по программе	Количество часов с учетом изменений	Практическая часть
1	Творческая проектная деятельность (вводная часть)	4	4	2
2	Технологии в энергетике	3	3	1
3	Социальные технологии	3	3	1
4	Медицинские технологии	4	4	1
5	Технологии в области электроники	4	4	1
6	Профессиональное самоопределение	6	6	3
7	Творческая проектная деятельность	10	10	6
Итого:		34	34	15

Формулировка названий разделов и тем соответствует авторской программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности; • овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация; • реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; • осознание необходимости

общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; • экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Метапредметные результаты

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; • самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов; • поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач; • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; • соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться

- выполнению технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдению норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдению трудовой и технологической дисциплины;

ознакомится:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- экологическими требованиями к технологиям;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, технологической дисциплиной, культурой труда;

- основным методам и средствам преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыкам чтения и составления конструкторской и технологической документации; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыкам подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыкам организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыкам выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

- информационными технологиями в сфере услуг