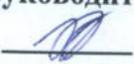
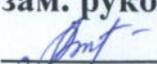


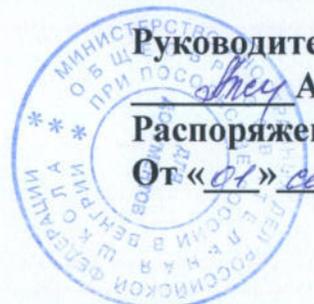
Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:  
на заседании МО учителей  
иностранных языков  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
руководитель МО  
 Авдеева Т.И.

Согласовано:  
зам. руководителя по УВР  
 Матвиенко Е.В.  
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП  
 Аксенов А.М.  
Распоряжение № 19а/ш  
От «01» сентября 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	<u>8 (основное общее образование)</u>
Предметная область	<u>Иностранные языки</u>
Учебный предмет	<u>Иностранный язык (немецкий язык)</u>
Учебный год	<u>2021-2022 г.</u>
Количество часов в год	<u>34 часов</u>
Количество часов в неделю	<u>1 час</u>
Программу составил(а)	
Ф.И.О. педагогического работника	<u>Богатова Д.А.</u>
Квалификационная категория	<u>нет</u>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по немецкому языку на 2021/22 учебный год для обучающихся 8 класса разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;
- УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова по немецкому языку для 8-х классов.

Для реализации программы используются пособия из УМК «Немецкий. Второй иностранный язык. Серия «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова по немецкому языку для 8-х классов:

1) для педагога:

- учебник «Немецкий язык. 8 класс»;
- методическое пособие «Немецкий язык. Контрольные работы. 7-8 класс»;
- аудиокурс к учебнику и рабочей тетради

2) обучающихся:

- учебник «Немецкий язык. 8 класс»;
- рабочая тетрадь «Немецкий язык. 8 класс».

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

На изучение данного предмета отводится 34 часов (1 часа в неделю). Так как часть уроков заведомо попадают на праздничные дни (2 – 5 ноября 2021 года и 31 декабря 2021 года), то программа осваивается за 32 часа за счёт уплотнения учебного материала.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по немецкому языку проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии.

## Цели и задачи

Изучение второго иностранного языка в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**: формирование умения общаться на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора школьников; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников; разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Немецкий язык» направлено на решение следующих **задач**: развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

## Содержание учебного предмета

Содержание обучения включает в себя различные сферы общения (темы, ситуации, тексты). Предлагаемые данной программой ситуации являются конкретной реализацией заданного стандартом содержания образования по немецкому языку.

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам школьников примерная программа предлагает следующее предметное содержание устной и письменной речи:

**Фитнес и спорт.** Виды спорта. Модальные глаголы в прошедшем времени.

**Обмен.** Поездки по обмену. Предложения с союзом *sondern*. Предлоги двойного управления.

**Наши праздники.** Описание праздников. Особенности построения вопросов с вопросительным словом. Глагол *wissen*.

**Маленькая переменна.** Повторение изученного в 1 полугодии.

**Воздух Берлина.** Описание городов. Предлоги места.

**Мир и окружающая среда.** Природа. Предложения с союзами *wenn* и *trotzdem*. Отрицания. Словообразование.

**Путешествия по Рейну.** Предпочтения и антипатии. Склонение прилагательных. Предлоги.

**Прощальная вечеринка.** Преимущества и недостатки. Подарки. Рецепты. Глаголы с двумя дополнениями.  
**Маленькая перемена.** Повторение изученного за год.

### Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по программе	Практическая часть					
			Ауди рован ие	Чтени е	Говоре ние	Письмо	Контро льные работы	Проекты
1	<b>Фитнес и спорт</b>	5		1			1	
2	<b>Обмен</b>	5	1					
3	<b>Наши праздники</b>	4			1			
	<b>Маленькая перемена (повторение)</b>	1					1	
4	<b>Воздух Берлина</b>	5		1				1
5	<b>Мир и окружающая среда</b>	5				1		
6.	<b>Путешествия по Рейну</b>	4	1					
7	<b>Прощальная вечеринка</b>	4			1			

<b>9</b>	<b>Уроки-повторения</b>	<b>1</b>					<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### Планируемые результаты освоения учебного курса

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

#### 1. Личностные результаты

– осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

#### 2. Метапредметные результаты

Коммуникативные:

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

– владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

#### 3. Предметные результаты освоения учебного предмета

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Фитнес и спорт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать о любимых видах спорта.</li> <li>- формулировать извинения</li> <li>- использовать в речи прошедшее время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной</li> </ul>

	<p>модальных глаголов.</p>	<p>деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p>
<p><b>Обмен</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать обстановку в комнате</li> <li>- вести и понимать записи в личном дневнике</li> <li>- использовать в речи предложения с союзом <i>sondern</i>, предлоги двойного управления</li> </ul>	<p>- анализировать профессии, аргументировать свой выбор на немецком языке</p>
<p><b>Наши праздники</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о праздниках;</li> <li>- писать и понимать тексты о праздниках;</li> <li>- использовать в речи вопросы с вопросительным словом;</li> </ul>	<p>- Читать про себя и понимать тексты, построенные на изученном языковом материале, а также несложные тексты, содержащие единичные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки; выделять основную идею текстов, отрывков или целого рассказа (ознакомительное чтение); находить в уже прочитанном тексте необходимую информацию (просмотровое чтение)</p>
<p><b>Воздух Берлина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о городах;</li> <li>- спрашивать и описывать дорогу;</li> <li>- использовать в речи предлоги места</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков;</li> <li>- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;</li> <li>- совершенствовать приемы работы с текстом, прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.;</li> </ul>
<p><b>Мир и окружающая среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о природе, защите окружающей среды;</li> <li>- использовать в речи предложения с союзами <i>wenn</i> и <i>trotzdem</i></li> </ul>	<p>- аргументировать свою позицию по защите окружающей среды средствами немецкого языка;</p>

<p><b>Путешествия по Рейну</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорить о предпочтениях и антипатиях;</li> <li>- покупать билеты в немецкоговорящей стране</li> <li>- использовать в речи прилагательные в различных падежах</li> </ul>	<p>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</p>
<p><b>Прощальная вечеринка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать преимущества и недостатки,</li> <li>- понимать рецепты,</li> <li>- планировать вечеринки</li> <li>- использовать в речи глаголы с двумя дополнениями</li> </ul>	<p>- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных школьнику пределах</p>