Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
на заседании МО учителей иностранных языков
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
руководитель МО
_____ Авдеева Т.И.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР
_____ Матвиенко Е.В.
от «31» августа 2021г.

Утверждено:

Руководитель СП
_____ Аксёнов А.М.
Распоряжение № 19а/ш
от «01» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	10 (среднее общее образование)
Предметная область	Иностранные языки
Название курса	Совершенствуем английский
Учебный год	2021 – 2022
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Кубатиева А.В.
Квалификационная категория: первая

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
- приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- учебного плана основного общего образования школы на 2021 – 2022 учебный год;
- Учебного пособия - «Курс на ЕГЭ 10-11 классы» / «Focus on RNE» (Express publishing-Просвещение) Авторы: Virginia Evans, Jenny Dooley, Larissa Abrosimova, Irina Dolgopolskaya. М.: 2017 г.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов (10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа).

Элективный курс «Совершенствуем английский» разработан для учащихся 10 классов и выполняет выполняет следующие цели:

- Компенсирует пробелы в базовом образовании по предмету
- Готовит к ЕГЭ
- Является поддержкой изучения предмета на продвинутом уровне
- Углубляет знание по предмету
- Интегрирует все полученные знания в единую целостную картину

Курс построен на равноценном обучении устным и письменным формам общения и таким образам реализует потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. Предмет «Совершенствуем английский» представляется особенно актуальным, так как способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионального общения. Данный предмет полезен для тех учащихся, которые собираются продолжить свое образование в высшем учебном заведении и успешно сдать вступительные экзамены по предмету. Также материалы могут быть использованы как дополнительный при подготовке к ЕГЭ в разделах «Чтение», «Аудирование», «Письмо» и «Говорение».

Цели и задачи

Цель данного курса – развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для улучшения навыков, дать учащимся возможность проявить себя и добиться успеха и применить полученные знания и умения на практике.

Элективный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире.
- Воспитание способности к личному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур. Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Воспитание способности к личному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: **в области говорения** – создание условий для высказывания учащихся: определение ситуации и роли, цели высказывания, работа над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения. Особое внимание уделяется работе над функциональным языком.
- Работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание осуществляется посредством использования разнообразных заданий, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы.
- Обучение аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговор на общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

В области письма – работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

В области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни с пониманием общей идеи и с извлечением информации и с детальным пониманием.

В области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по разнопрофильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Содержание курса

Содержание курса соответствует основным целям и задачам среднего общего образования. Курс состоит из 16 модулей. С 1 по 8 модуль (10 класс), с 9 по 16 модуль (11 класс). Содержание курса соответствует основным целям и задачам среднего общего образования. Курс рассчитан на 34 учебных часа и состоит из 8 тематических разделов.

Модуль 1. (4 часа) Тема «Люди». Усвоение и отработка лексики по теме «Внешность и Характер: описание внешности, чувства и эмоции, жесты и мимика». Чтение текста «Meet the Lion» (Multiple choice). Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Развитие письменной речи (Письмо) Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (Expository essays). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «An Awkward Situation». Развитие навыков аудирования (Multiple choice).

Модуль 2. (5 часов) Тема «Дом». Усвоение и отработка лексики по теме Комната и мебель: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости. Чтение текста «Go with the flow» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple choice). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастия» (Transformation/Lexical multiple choice/Grammatical and Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Jane Eyre». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото)

Модуль 3. (4 часа). Тема «Школа» Усвоение и отработка лексики по теме: школьные предметы, отметки, требования, школьная жизнь, система образования, высшее образование. Чтение текста «E.R.A.S.M.U.S» (Multiple choice). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Модальные глаголы» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Sissy's progress». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

Модуль 4 (4 часа). Тема «Работа». Усвоение и отработка лексики по теме Работа: профессии, на работе, рынок труда. Чтение текста «The best job in the world» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice).Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные причины и результата» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Setting up a business». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).

Модуль 5 (4 часа). Тема «Семья и социум».Усвоение и отработка лексики по теме: этапы жизни, семья, стиль жизни, свадьбы, конфликты и проблемы. Развитие навыков чтения (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные времени, образа действия» (Transformation/Lexical multiple choice/ Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Gapped text). Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото).

Модуль 6 (4 часа). Тема «Еда». Усвоение и отработка лексики по теме: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты. Чтение текста «The Chinchilla» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные цели» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical formation

/Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal descriptive letter). Развитие навыков чтение (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

Модуль 7 (4 часа). Тема «Магазины и сфера обслуживания». Усвоение и отработка лексики по теме: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги. Чтение текста «A Russian Revolution in shopping» (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прилагательные и наречия. Степени сравнения» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a problem). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Several markets for the price of one». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото).

Модуль 8. Обобщение (5 часов). Практикум по словообразованию-1 час. Фразовые глаголы – 1 час. Глаголы/прилагательные с предлогами – 1 час. Тренинг в формате ЕГЭ (письменная часть) - 2 часа

Тематическое планирование

№ темы	**Название темы (раздела)**	Кол-во часов	**Основное содержание материала**
10 класс			
1	Внешность и характер	4	Усвоение и отработка лексики по теме «Внешность и Характер: описание внешности, чувства и эмоции, жесты и мимика». Чтение текста «Meet the Lion». Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Развитие письменной речи (Письмо) Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена» Развитие навыков чтение «An Awkward Situation».
2	Дом	5	Усвоение и отработка лексики по теме Комната и мебель: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости. Чтение текста «Go with the flow». Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастия» Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение

			«Jane Eyre». Развитие устной речи (Описание фото)
3	Школа	4	Усвоение и отработка лексики по теме: школьные предметы, отметки, требования, школьная жизнь, система образования, высшее образование. Чтение текста «E.R.A.S.M.U.S» Прослушивание интервью. Выполнение лексико-грамматических упражнений «Модальные глаголы» Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Sissy's progress». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).
4	Работа	4	Усвоение и отработка лексики по теме Работа: профессии, на работе, рынок труда. Чтение текста «The best job in the world». Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные причины и результата» Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение «Setting up a business».
5	Семья и социум	4	Усвоение и отработка лексики по теме: этапы жизни, семья, стиль жизни, свадьбы, конфликты и проблемы. Развитие навыков чтения (Multiple matching). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные времени, образа действия». Развитие письменной речи (An opinion essay).
6	Еда	4	Усвоение и отработка лексики по теме: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты. Чтение текста «The Chinchilla» Прослушивание интервью. Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные цели» Развитие письменной речи (An informal descriptive letter).
7	Магазины и сфера обслуживания	4	Усвоение и отработка лексики по теме: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги. Чтение текста «A Russian

			Revolution in shopping». Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прилагательные и наречия. Степени сравнения» Развитие письменной речи. An essay making suggestions for solving a problem. Развитие навыков чтение «Several markets for the price of one».
8	Обобщение пройденного материала	5	Практикум по словообразованию. Фразовые глаголы. Глаголы/прилагательные с предлогами. Тренинг в формате ЕГЭ (письменная часть)
Итого: 34 ч			

Планируемые результаты освоения элективного курса

Данная программа способствует формированию следующих образовательных результатов.

Предметные результаты.
Обучающиеся получат возможность научиться:
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- коммуникативная компетенция;
- интеграция различных видов деятельности;
- практическое использование информации в реальных ситуациях.

В результате изучения английского языка на занятиях внеурочной деятельности «Совершенствуем английский» обучающиеся получат возможность:
понимать:
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

уметь:

- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение аргументированно, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать синонимичные средства в процессе устного общения;
-понимать тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
-читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение,
- использовать приобретенные знания и умения на письме и в практической деятельности.