

**Диагностическая работа по обучению грамоте и письму
1 класс, 2 триместр**

Ф.И. учащегося: _____

1. Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.

У дома рос высокий клён. Подлетели вороны. Они сели на ветки клёна. Ветки закачались.

2. Запиши схему предложения.

Мороз расписал окна красивыми узорами.

3. Составь из слогов слова, запиши их.

вол ла ки су пы пи бан кло ты

4. Составь схемы слов:

аист, ведро

5. Выбери предложение, отметь его V.

Коля Пилил дрова

Коля, пилил, дрова,

Коля пилил дрова.

Коля пилил дрова

6. В словах подчеркни мягкие согласные:

корабли, пили, дом, белка, комета, маяк, лягушка

7. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.

сова, ворона, мосты, сом

8. В предложении подчеркни гласные буквы.

Наступила холодная зима.

9. В предложении подчеркни согласные буквы.

Роман красиво рисует.

10. Спиши с печатного текста. Подчеркни только мягкие согласные.

Ира кормит кур. Куры пили воду.

11. Выбери и подчеркни слова, где звуков больше, чем букв.

Белка, пила, ехал, игра, мясо, яхта.

***12. Найди и выпиши 2 слова.**

К ю з а б о р н т ы к м а м а ж ц

Диктант «Наши малыши»

Около школы детский сад. Там малыши. Мы с ними дружим.

После уроков идём к ребятам. Они ждут нас. Мы читаем им книги.

Играем в жмурки. Наши малыши рады.

(Объём слов: 28)

1. В 1 предложении разделить слова на слоги.

2. В 4 предложении поставить в словах ударение.

Критерии оценивания

Учёт ошибок и оценка письменных контрольных работ

ДИКТАНТ

Оценки:

«высокий уровень» - за работу, в которой нет ошибок.

«средний уровень» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«низкий уровень» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«материал не усвоен» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценки:

«высокий уровень» - без ошибок.

«средний уровень» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«низкий уровень» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«материал не усвоен» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

