

**Диагностическая работа по обучению грамоте и письму  
1 класс, 2 триместр**

**Ф.И. учащегося:** \_\_\_\_\_

**1. Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.**

У дома рос высокий клён. Подлетели вороны. Они сели на ветки клёна. Ветки закачались.

---

**2. Запиши схему предложения.**

Мороз расписал окна красивыми узорами.

---

**3. Составь из слогов слова, запиши их.**

вол ла ки су пы пи бан кло ты

---

**4. Составь схемы слов:**

аист, ведро

---

**5. Выбери предложение, отметь его V.**

Коля Пилил дрова

Коля, пилил, дрова,

Коля пилил дрова.

Коля пилил дрова

**6. В словах подчеркни мягкие согласные:**

корабли, пили, дом, белка, комета, маяк, лягушка

**7. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.**

сова, ворона, мосты, сом

**8. В предложении подчеркни гласные буквы.**

Наступила холодная зима.

**9. В предложении подчеркни согласные буквы.**

Роман красиво рисует.

**10. Спиши с печатного текста. Подчеркни только мягкие согласные.**

Ира кормит кур. Куры пили воду.

---

**11. Выбери и подчеркни слова, где звуков больше, чем букв.**

Белка, пила, ехал, игра, мясо, яхта.

**\*12. Найди и выпиши 2 слова.**

К ю з а б о р н т ы к м а м а ж ц

---

### Диктант «Наши малыши»

Около школы детский сад. Там малыши. Мы с ними дружим.

После уроков идём к ребятам. Они ждут нас. Мы читаем им книги.

Играем в жмурки. Наши малыши рады.

(Объём слов: 28)

1. В 1 предложении разделить слова на слоги.

2. В 4 предложении поставить в словах ударение.

### Критерии оценивания

*Учёт ошибок и оценка письменных контрольных работ*

#### ДИКТАНТ

Оценки:

«высокий уровень» - за работу, в которой нет ошибок.

«средний уровень» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.

«низкий уровень» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«материал не усвоен» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.

2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).

3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

#### ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Оценки:

«высокий уровень» - без ошибок.

«средний уровень» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

«низкий уровень» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

«материал не усвоен» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

