

Контрольная работа за 2 полугодие

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1. Прослушайте аудиозапись. Отметьте верные и неверные ответы.

1. r f Pawel ist mit 6 Jahren in die Grundschule gekommen.
2. r f Jitka hat ihre Lehrerin in der Grundschule gehasst.
3. r f Pawel war schlecht in der Grundschule.
4. r f Das Gymnasium hat Jitka besser gefallen als die Grundschule.
5. r f Pawel hat nach Klasse 10 mit der Schule aufgehört und einen Beruf gelernt.

ЧТЕНИЕ

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания после текста.

KERLING

Das ist ein Mannschaftsspiel auf dem Eis. Es entstand im 16 Jahrhundert in Schottland. Das kalte Klima, viel Eis und einfache Regeln machten dieses Spiel in der ganzen Welt populär. Seit 1998 ist es die olympische Sportart. Sie begann die olympische Geschichte in der japanischen Stadt Nagano. Die ersten Weltmeister wurden die Sportler aus der Schweiz unter den Männern und aus Kanada unter den Frauen.

In Russland ist es nicht besonders populär, aber in den europäischen Wettkämpfen hat unsere Frauenmannschaft 2006 und 2012 die goldenen Medaillen gewonnen.

Die Sportler spielen auf dem Eis Platz mit den Seiten etwa 45 Meter und 5 Meter. Der Target hat den Diameter 3,6 Meter. Das Spiel besteht aus 10 Perioden, insgesamt etwa 2 Stunden. Da spielen 2 Mannschaften, Jede Mannschaft hat vier Menschen. Die Sportler spielen auf diesem Feld mit einem Stein aus dem Granit und mit einer speziellen Bürste. Die Temperatur des Eis ist etwa – 5 Grad.

Ответьте на вопросы:

- 1) Wenn entstand Kerling?
- 2) Was machte dieses Spiel populär in der ganzen Welt?
- 3) Seit welchem Jahr ist Kerling die olympische Sportart?
- 4) Aus wievielen Perioden besteht das Spiel?

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Задание 3. Образуйте придаточные предложения условные с союзом **wenn**. Запишите только вторую часть придаточное предложение. Обратите внимание на спряжение глаголов и порядок слов.

1. Tim darf nicht so viel spielen,(machen/er/ wenn/ die Hausaufgaben)
2. Mein Freund schläft lange, (keine Schule/er/haben/wenn)
3. Ich darf Computer spielen, ... (frei/sein/ich/ wenn)
4. Wir telefonieren mit dem Handy, ... (wenn/große/ beginnen/ Pause)

5. Ich bin sauer, ...(mein Handy/ total kaput/wenn/ sein)
6. Die Mutter ärgert sich, ... (wenn/ hören/ laut/ die Kinder/ die Musik)
7. Mein Bruder will eine Handykarte kaufen, ...(wenn/ Geld/ er/haben)

Задание 4. Вставьте возвратное местоимение **sich**. Выпишите только форму возвратного местоимения .

1. Ich fühle nicht wohl, weil ich total kaput bin.
2. Meine Eltern freuen, wenn ich gute Noten bekomme.
3. Warum freust du?
4. Ihr ärgert sicher, weil eure Mannschaft verloren hat.
5. Elkes Vater ärgert, weil Elke so laut die Musik hört.
6. Streitet ihr oft?
7. Warum ärgern deine Eltern?
8. Herr Schmidt, wie fühlen Sie heute?
9. Wir streiten manchmal, wenn wir nicht gleiche Sendungen sehen möchten.
10. Der kleine Paul weint, weil er schlecht fühlt.

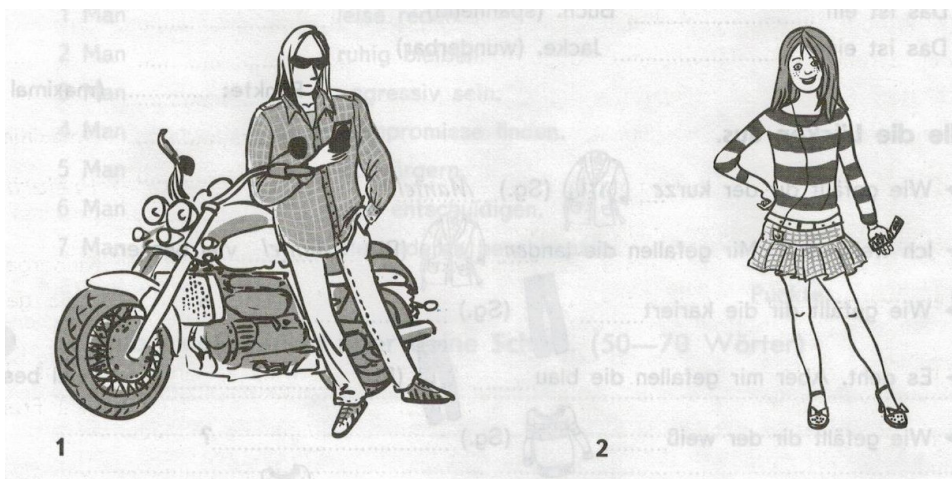
Задание 5. Вставьте в текст подходящие модальные глаголы. Запишите их под номерами.

wollte • möchte • konnte • musste • wollte • kann • konnten • durfte

Mit 5 Jahren konnte (0) ich schon lesen. Ich (1) in den Kindergarten gehen. Meine Freunde waren älter und (2) schon in die Schule gehen. Ich (3) auch in die Schule, aber war zu klein und (4) nicht. Und ich (5) wie alle anderen rechnen und schreiben! Jetzt (6) ich auch lernen, aber manchmal (7) ich mehr Freizeit haben.

ПИСЬМО

Задание 6. Выберите одну картинку и опишите персонаж.



Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (кроме заданий 2 и 6).

В задании 2 каждый правильный ответ оценивается максимально в 3 балла, если:

- орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

- грамматические ошибки отсутствуют.

2 балла выставляется, если:

- допущено не более 2 орфографических/пунктуационных ошибок ИЛИ не более 1 грамматической ошибки

1 балл выставляется, если:

- допущено не более 2 орфографических или пунктуационных ошибок И не более 1 грамматической ошибки

0 баллов выставляется, если:

- ответ не соответствует поставленному вопросу ИЛИ предложение не закончено или содержит пробелы ИЛИ содержит более 2 орфографических/пунктуационных ошибок ИЛИ более 1 грамматической ошибки.

Критерии оценивания задания № 6 (максимально 10 баллов):

Баллы	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
2	Коммуникативная задача решена полностью	Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
1	Коммуникативная задача	Высказывание логично, имеются	Имеются незначительны	Имеются незначительны	Имеются незначительные ошибки (не

	решена полностью	недостатки при использовании средств логической связи, имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста	ые ошибки (не более 3-х)	е ошибки (не более 3-х)	более 2-х орфографических или 2-х пунктуационных)
0	Коммуникативная задача не решена	Высказывание нелогично, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы	4 и более лексических ошибок	4 и более грамматических ошибок	Допущено более трех ошибок

Максимальное количество баллов за всю работу – 51.

Оценка «5» выставляется, если учащийся набрал 43-51 баллов.

Оценка «4» выставляется, если учащийся набрал 35-42 баллов.

Оценка «3» выставляется, если учащийся набрал 25-34 баллов.

Оценка «2» выставляется, если учащийся набрал менее 25 баллов.