

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
руководитель МО

Чурсина И.С. Ф.И.О.
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Согласовано:
зам. руководителя по УВР

Орлова С.В. Ф.И.О.
от «31» августа 2020 г.

Утверждено:
Руководитель СП

Савва Н.В. Ф.И.О.
Распоряжение № д.н/ш
От «01» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором
изучается учебный курс

4 класс (начальное общее образование)

Направление

общеинтеллектуальное

Название

Занимательный английский

Учебный год

2020-2021 г.

Количество часов в год

по 34 часа

Количество часов в неделю

по 1 час

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Черникова Л.Н.

Квалификационная категория: нет

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Занимательный английский» направлена на общеинтеллектуальное развитие личности

учащегося, его творческой самореализации и представляет собой вариант организации внеурочной деятельности для учащихся четвертого класса.

Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Цель: развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку с помощью ознакомления с художественной англоязычной литературой, различных жанров художественного творчества, игровой и проектной деятельности.

Количество часов: 34 занятия (1 час в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения курса внеурочной деятельности учащиеся 4-го класса должны достичь следующих результатов:

Употреблять и распознавать в речи:

- основные коммуникативные типы простого предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное – в утвердительной и отрицательной формах; порядок слов в предложении;
- предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемым и составным глагольным (в том числе с модальными глаголами *can, may, must*) сказуемым;
- некоторые формы безличных предложений в настоящем времени;
- предложения-сборотами *there is \ there are* в Present Simple и Past Simple;
- простые распространённые предложения; предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and* и *but*;
- сложноподчинённые предложения с *because*;
- правильные и неправильные глаголы в Present Simple, Future Simple, Past Simple (Indefinite), Present Perfect; неопределённую форму глагола *to be*; вспомогательный глагол *to do*; модальные глаголы *can, may, must* и *would*; глагольные конструкции *I'd like to...*;

- артикли (неопределённый, определённый, нулевой) в пределах наиболее распространённых случаев употребления;
- существительные в единственном и множественном числе, исчисляемые и неисчисляемые существительные; существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым и нулевым артиклем; притяжательный падеж существительных;
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые (some, any, no для обозначения количества вещества, предметов); вопросительные слова;
- наречия времени (yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, already, just, yet), наречия степени (much/many, few/little, very);
- количественные числительные до 100; порядковые числительные до 20;
- предлоги места, времени и направления (in, on, at, into, to, from, of, in the middle of, next to, under, behind, between, above, in the left (right), after, before, about, for, with); сочинительные союзы and и but.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать**:

- географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника «Всех святых», столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Результаты обучения (личностные, метапредметные)

• *Личностными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).

Личностные результаты освоения внеурочного курса должны отражать:

- 1) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе творческой деятельности;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• *Метапредметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Метапредметные результаты освоения внеурочного курса должны отражать:

- 1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется пообщееинт еллектуальному направлению в форме кружка.

Программа курса направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию

психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Занятия проводятся в форме презентаций, интерактивных путешествий, инсценировок, игр, проектов, викторин.

Тема (содержание)	Форма организации	Виды деятельности
Страна изучаемого языка		
1. Знакомство с Великобританией.	Беседа, просмотр мультфильма, игра.	Учатся вести диалог-расспрос, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.
2. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).	Конкурс рисунков, Речевые и фонетические разминки.	Описывают (предмет, картинку, персонаж).
3. Крупные города Великобритании.	Проектная деятельность.	Презентации, защита проектов.
Мир вокруг нас: природа Великобритании		
4. Цвета и цветы.	Путешествие в сказку Цвета.	Работа с красками. Написание «цветового» диктанта, разыгрывание сказки, участие в языковых играх.
5. «Посещение» Шервудского леса. Растения Великобритании.	Онлайн-экскурсия.	Просмотр мультфильма, монологические высказывания.
6. Учим географические названия.	Работа с картой Великобритании.	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание

		скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание.
7.Домашние животные.	Рассказ о своих домашних животных.	Чтение текста, пересказ, составлении монологического высказывания.
8.Эдинбургский зоопарк.	Онлайн-экскурсия. Учим диких животных.	Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание.
Достопримечательности Великобритании		
9.Лондон – столица Великобритании.	Онлайн-экскурсия.	Презентация, обсуждение, работа в парах на составление диалогов.
10.Музей Битлз в Ливерпуле.	Учим и поем песни Битлз. Онлайн – экскурсия.	Аудирование, разучивание слов, пение- караоке.
11.Гуляем по Трафальгарской площади.	Онлайн-экскурсия. Обсуждение увиденного.	Участие в языковых и подвижных играх.
Традиции и праздники Великобритании		
12.Праздник «Хэллоуин».	Поем песни. Разыгрываем диалоги. Создание атмосферы праздника.	Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
13.Праздник «Рождество».	Поем рождественские песни. Готовим подарки. Создание атмосферы праздника.	Участие в языковых и подвижных играх. Исполнение рождественских песен.
14.Новый год в Англии.	Знакомство с традициями.	Конкурс на лучшее исполнение новогоднего стихотворения.
15.День Св. Валентина.	Изготавливаем и дарим	Написание писем и

	валентинки «To You, with Love from Valentine». Создание атмосферы праздника.	изготовление открыток. Работа с карандашами и красками.
16.Католическая Пасха	Проведение традиционных игр и обрядов. Создание атмосферы праздника.	Участие в языковых и подвижных играх.
Читаем по-английски		
17.Маленький волшебник по имени Сачкин Пачкин. Часть I	Чтение и обсуждение рассказа.	Участвовать в учебном диалоге, отвечать на вопросы, формулировать вопрос.
18.Маленький волшебник по имени Сачкин Пачкин. Часть II	Чтение и обсуждение рассказа.	Чтение, пересказ, обсуждение.
19.Сказка «Питер Пен» Часть I.	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение и инсценировка.
20.Сказка «Питер Пен» Часть II.	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение вслух, перевод, краткий пересказ
21.Рассказ Гарри Гамбургер.	Чтение и обсуждение рассказа.	Диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями в рамках изучаемой темы, соблюдая интонационный рисунок.
22.Королевская балетная школа.	Чтение и обсуждение рассказа.	Чтение с выделением гл. мысли, говорение — работа в группах.
23.Городская и деревенская мыши.	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение, пересказ, обсуждение.
24.Туфли для Джинжер.	Чтение и обсуждение сказки.	Участвовать в учебном диалоге, отвечать на вопросы, формулировать вопрос.
25.Новая школа Алена.	Чтение и обсуждение сказки.	Чтение с выделением гл. мысли, говорение — работа в группах.
26.Составление рассказа о своей школе.	Развитие навыков монологической речи.	Составление рассказа о школе мечты. Защита

		проектов.
Что едят в Британии? Что едят в России?		
27.Что едят на завтрак? На обед и ужин? Продукты питания, напитки.	Изучение продуктов.	Просмотр обучающего видео «1 день в английской семье».
28.Любимая еда.	Презентация своих любимых Блюд.	Кокурс рисунков и поделок. Развитие монологической речи.
29.Лексический КВН по теме «продукты».	Проведение КВН.	Участие в играх.
Читаем по-английски		
30. Беатриса Потер	Чтение и обсуждение рассказа.	Чтение, пересказ, обсуждение
31. Одной темной ночью.	Чтение по ролям, работа над фонетикой и интонацией.	Чтение. Разыгрывание сказки.
32. Шпион по соседству.	Чтение по ролям.	Чтение текста с правильной интонацией и фонетикой.
33.Американский год Часть I	Чтение и обсуждение текста.	Чтение, пересказ, обсуждение.
34.Американский год Часть II	Чтение и обсуждение текста.	Чтение, пересказ, обсуждение.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

№	Содержание (тема занятия)
1	Знакомство с Великобританией
2	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании)
3	Крупные города Великобритании
4	Цвета и цветы
5	«Посещение» Шервудского леса. Растения Великобритании.
6	Учим географические понятия
7	Домашние животные

8	Эдинбургский зоопарк
9	Лондон – столица Великобритании
10	Музей Битлз в Ливерпуле
11	Гуляем по Трафальгарской площади
12	Праздник «Хэллоуин»
13	Праздник «Рождество»
14	Новый год в Англии
15	День Св. Валентина.
16	Католическая Пасха
17	Маленький волшебник по имени Сачкин Пачкин. Часть I
18	Маленький волшебник по имени Сачкин Пачкин. Часть II
19	Рассказ «Хайди» Часть I.
20	Рассказ «Хайди» Часть II
21	Рассказ Гарри Гамбургер
22	Королевская балетная школа
23	Городская и деревенская мыши
24	Туфли для Джинжер
25	Новая школа Алена
26	Составление рассказа о своей школе
27	Что едят на завтрак? На обед и ужин? Продукты питания, напитки
28	Любимая еда
29	Лексический КВН по теме «продукты»
30	Беатриса Поттер
31	Одной темной ночью
32	Шпион по соседству
33	Американский год Часть I
34	Американский год Часть II