

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
руководитель МО
Чурешко И.С. Ф.И.О.
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
Орлова С.В. Ф.И.О.
от «31» августа 2020 г.

Утверждено:
Руководитель СП
Орлова С.В. Ф.И.О.
Распоряжение № д.м/и
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	<u>5 класс (основное общее образование)</u>
Направление	<u>общеинтеллектуальное</u>
Название	<u>Занимательный английский</u>
Учебный год	<u>2020-2021 г.</u>
Количество часов в год	<u>34 часа</u>
Количество часов в неделю	<u>1 час</u>
Программу составил(а)	
Ф.И.О. педагогического работника:	<u>Богатова Д.А.</u>
Квалификационная категория:	<u>нет</u>

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Программа кружка « Увлекательный английский» имеет интеллектуальную направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 академический час в неделю (всего 34 часа) и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для детей 11-12 лет.

Данная программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

В условиях реализации ФГОС единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цель программы:

развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-6 классов.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных **задач**, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные задачи

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные задачи

- 1) Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- 2) Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- 3) Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- 4) Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- 5) Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

- 1) Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- 2) Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).
- 3) Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
- 4) Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Формы организации деятельности:

- 1) лекции и беседы,
- 2) игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- 3) конкурсы,

- 4) викторины
- 5) проекты

2. Учебно-тематический план

Тема	Общее кол-во часов
1. Мой мир	2
2. Повседневная жизнь	2
3. Свободное время	2
4. Путешествие	2
5. Различные страны и традиции	3
6. Мир вокруг нас	6
7. Знакомство с англоговорящими странами	6
8. Здоровый образ жизни	4
9. Спорт	4
10. Покупки	3

Итого:	34
--------	----

3.Содержание программы

№	Тема «Мой мир» (2 часа)	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Моя семья	Повторение изученной в начальной школе лексики по теме, ознакомление с новыми лексическими единицами. Сравнение своей семьи с типичной британской семьей.	1
2.	Моё хобби	Составление коротких рассказов про свои увлечения. Презентация.	1
	Тема «Повседневная жизнь» (2 часа)		
3.	Традиции в моей семье	Составление рассказов о традициях в семье и сравнение с традициями британцев.	1
4.	Помогая по дому	Закрепление лексических единиц по теме в игровой	1

		форме. Конкурсы	
	Тема «Свободное время» (2 часа)		
5.	Британский музей.	Экскурсия по музею. Обсуждение темы.	1
6.	По страницам английской литературы.	Описание литературных персонажей. Рассказ о любимой книге.	1
	Тема «Путешествие» (2 часа)		
7.	Разные способы путешествия.	Ознакомление с новыми лексическими единицами. Составление диалогов.	1
8.	Путешествие в любимую страну.	Составление коротких рассказов о своем путешествии. Презентация.	1
	Тема «Различные страны и традиции» (3 часа)		
9.	Знакомство с традициями разных стран.	Просмотр презентации и обсуждение	1
10.	Сравнение английских и американских праздников.	Знакомство с английскими и	1

		американскими праздниками. Сходство и различие.	
11.	Традиции нашей страны.	Проведение сравнительного анализа.	1
	Тема «Мир вокруг нас» (6 часов)		
12.	Путешествие по странам.	Ознакомление с новыми лексическими единицами.	1
13.	Страны и континенты.	Упражнения на тренировку правильного произношения географических названий.	1
14.	Столицы стран.	Совершенствование навыков монологической речи, тренировка фонетических навыков.	1
15.	Разговорный этикет.	Знакомство с фразами приглашения, отказа и принятия предложения. Инсценировка сюжетов общения.	1

16.	Животные в опасности.	Обсуждение темы. Проект защиты животных.	1
17.	Мир вокруг нас. Планета Земля.	Активизация навыков аудирования. Совершенствование навыков монологической речи,	1
	Тема «Знакомство с англоговорящими странами» (6 часов)		
18.	Знаменитые люди англоговорящих стран.	Знакомство с биографиями знаменитых людей. Высказывания о знаменитых людях, опираясь на ключевые слова.	1
19.	.Путешествие по Великобритании.	Совершенствование навыков монологической речи, актуализация навыков диалогической речи; тренировка фонетических навыков.	1
20.	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Упражнения на тренировку правильного	1

		произношения географических названий, активизация навыка монологической речи; тренировка грамматических навыков.	
21.	Знакомство с символами Великобритании и их происхождением.	Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по теме тренировка лексических навыков.	1
22.	Лондон – столица Великобритании. Знакомство с достопримечательностями.	Развитие навыков диалогической речи (использование, активизация и лексических навыков) Совершенствование навыков диалогической речи; развитие навыков ознакомительного чтения; актуализация навыков монологической речи по теме	1

23.	Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия.	Актуализация и совершенствование навыков диалогической речи по темам, тренировка лексических навыков. Совершенствование навыков монологической речи, тренировка фонетических навыков.	1
	Тема «Здоровый образ жизни» (4 часа)		
24.	Разговорный этикет. В магазине.	Актуализация навыков диалогической речи.	1
25.	Работа над текстом «Тебе становится хуже».	Развитие навыков ознакомительного чтения.	1
26.	Правила здорового образа жизни.	Совершенствование навыков монологической речи.	1
27.	Повторение темы.	Развитие навыков устной речи по теме.	1
	Тема «Спорт» (4 часа)		

28.	Развитие навыков устной речи по теме «Спорт».	Актуализация навыков устной речи.	1
29.	Популярные виды спорта.	Совершенствование навыков монологической речи.	1
30.	Урок-повторение грамматических структур.	Развитие грамматических навыков.	1
31.	По страницам английской литературы. Урок чтения.	Развитие навыков ознакомительного чтения.	1
	Тема «Покупки» (3 часа)		
32.	Британские и американские деньги.	Проведение сравнительного анализа.	1
33.	Работа над текстом «Лондон и его жители».	Развитие навыков поискового чтения.	1
34.	Обобщающее повторение.		1

4. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- интонацию основных типов предложений;

- лексические единицы по пройденной тематике;

- элементарные, связанные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: здороваться, представиться, благодарить, прощаться, поздравить, пригласить;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;

- умение читать и понимать на слух простые тексты;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;

- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

- практически владеть: формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в

3 л . ед. числа в PresentSimple и PresentContinuous; структурой there is/there are в Present Simple Tense; формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев; - традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год, Хэллоуин;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;

- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Материально – техническое обеспечение программы.

Занятия кружка проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютеров, интерактивной доски, классной доски с магнитной поверхностью. Имеются в наличии видеоматериалы, диски.

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий:**

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные **формы занятий:** защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Методы Приёмы

1.Ознакомление с новой темой -объяснение; и проблемами, с ней связанными, -прослушивание и запись новыми лексическими единицами. материала занятий;

-самостоятельное чтениематериала и его изучение;

-работа с лексикой.

2. Тренинг. – ответы на вопросы;

- поиск ответов на вопросы в тексте;

- чтение и перевод текстов;

- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение. – обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

- выполнение тестов (устно, письменно);

- проекты.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, тестирование, творческое выполнение заданий.

Дидактический материал: Для успешной реализации программы кружка используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, CD и DVD, методическая литература.

Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

В процессе **реализации программы** используются различные формы контроля приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся.

Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Контроль проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля (промежуточного и итогового) с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: каждое занятие устно или письменно.

2. Тестирование по изученному материалу.

3. Творческая работа по одной из тем.

Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. У учащихся значительно расширяется словарный запас, прочнее становятся знания лексического материала, изученного на уроке, расширяются страноведческие знания. Ребята получают возможность реализовать свой творческий потенциал, а изученные стихи и песни являются номерами художественной самодеятельности на внеклассных мероприятиях, при проведении недель иностранного языка.

Выход за пределы аудитории: участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.