

Специализированное структурное образовательное подразделение –
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

Руководитель МО

Мусерина Н. Н. Ф.И.О.
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Орлова Е. В. Ф.И.О.
от «31» августа 2020 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Орлова Е. В. Ф.И.О.
Распоряжение № 2 м/ш
От «1» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 1 (начальное общее образование)

Направление общеинтеллектуальное

Название «Грамотейка»

Учебный год 2020-2021

Количество часов в год 33 ч

Количество часов в неделю 1

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника Бредихина Е. Б.

Квалификационная категория нет

Рабочая программа «Грамотейка» для учащихся 1-4 классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Общая характеристика курса.

Курс «Грамотейка» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели занятий курса:

- создание на практике условий для реализации читательских умений;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными). Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания занятий.

Содержание программы занятий курса «Грамотейка» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные учебные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные учебные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

Содержание программы.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1	Здравствуй, книга.	1	знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде;
2	Книги о Родине и родной природе.	2	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;
3	Писатели детям. Народная мудрость.	2	высказывать свое впечатление о выбранной книге.
4	-	2	определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;
5	Русские народные сказки	4	сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
6	По страницам книг В. Г. Сутеевой.	2	слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;
7	Сказки народов мира	3	
8.	Авторские сказки	4	пользоваться аппаратом книги;

8	Книги - сборники стихотворений	2	овладевать правилами поведения в библиотеке;
9-	Басни для детей.	3	систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке;
10	Писатели- сказочники	2	3 выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
11	Дети – герои книг	2	слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках;
12	Книги о животных	4	рассказывать о книге, о героях или отдельные
	Итого	33 часа	

