Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
руководитель МО
_____
Чуренко И.С. **Ф.И.О.**
Протокол № 1
от «28**» августа 2020 г.**

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
_____
Орлова С.В **Ф.И.О.**
от «31**» августа 2020 г.**

Утверждено:
Руководитель СП
_____
Сурапов А.В **Ф.И.О.**
Распоряжение № 2 м/ш
От «01**» сентября 2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	1 класс (начальное общее образование)
Направление	общеинтеллектуальное
Название	«Занимательный английский»
Учебный год	2020-2021 г.
Количество часов в год	34 часа
Количество часов в неделю	1 час

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника – Богатова Д.А.
Квалификационная категория - нет

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку для 1 класса «Занимательный английский» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Цели и задачи программы

Цели программы:

- Развитие способности детей к обучению на иностранном языке;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения;
- Развивать посредством игры, стихов, рифмовок, песен у ребенка устойчивый интерес к изучению английского языка, как средства общения и обмена информацией;

- Создание базовых знаний, умений и навыков для более глубокого изучения английского языка и более полного освоения программы в последующие годы обучения.

Задачи программы:

- Расширение общеобразовательного кругозора детей;
- Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.
- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие мышления, памяти, воображения;
- Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
- Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.
- Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;

Содержание программы

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.
Программа рассчитана на младших школьников.

Раздел 1. «Приветствие»
Познакомиться со значением английского языка в современном мире. Научиться приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке с использованием следующих фраз: Good morning. Hello. What is your name? My name is… Научиться понимать выражения классного обихода в речи учителя. Запрашивать информацию в виде вопросов: «Как дела?» и «Как тебя зовут?», уметь отвечать на данные вопросы. Развивать творческие способности учащихся.

Раздел 2. «Время суток»

Познакомиться с новой лексикой по теме, с особенностями употребления дней недели в Великобритании. Познакомиться с временами суток: утро, день, вечер, ночь. Совершенствовать навыки аудирования.

Раздел 3. «Цвета»

Познакомиться с новой лексикой по теме. Описывать предметы, называя их цвет, понимать на слух команды , научиться петь песню “What color is the sky?”

Раздел 4. «Семья»

Познакомиться с лексикой по теме «Семья». Развивать умения и навыки аудирования. Познакомиться со структурой Have you got a…? Формирование у детей основ общения на английском языке в пределах сюжета: умение делать сообщение о членах своей семьи, о роде занятий и увлечениях.

Раздел 5. «Мой дом»

Научиться называть и показывать комнаты в доме; научиться описывать дом (большой, маленький), комнаты (названия, кто, в какой комнате находиться. Рисовать дом и комнаты, называть по картинке, в какой комнате находятся члены семьи.

Раздел 6. «Еда»

Знакомство с новой лексикой по теме. Активизировать название трапез: завтрак, обед, ужин - в речи детей. Формировать умение вести диалог. Познакомиться с моделью предложения My favourite food is…

Раздел 7. «Игрушки. Счёт»

Познакомиться с лексикой по теме «Игрушки», считать от 1 до 10. Задавать вопросы об игрушках, отвечать на них. Рассказывать о своей любимой игрушке.

Раздел 8. «Возраст»

Познакомиться с новой лексикой, учиться употреблять ее в речи. Предоставлять небольшую информацию о себе: как тебя зовут, сколько тебе лет, откуда ты. Поздравлять с днем рождения, научиться говорить, что бы ты хотел получить на день рождение; научиться петь песню “Happy Birthday to you!”

Раздел 9. «Режим дня»
Познакомиться с новой лексикой, употреблять лексику в устной речи. Научиться рассказывать о себе, используя I can , I can not. Рассказывать о своем распорядке дня; обращаться друг к другу с просьбой выполнить какое-либо действие, используя побудительные предложения типа: Dance, please.

Раздел 10. «Времена года. Погода»
Познакомиться с названиями месяцев и времен года, научиться употреблять их в речи. Выучить прилагательные, которые помогут описать времена года, используя структуру It is… Рисовать и описывать погоду за окном.
Раздел 11. «Транспорт»
Познакомиться с лексикой по теме «Транспорт». Называть виды транспорта. Рассказывать о своем любимом виде транспорта

Формы организации деятельности

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по разделам, темам
1	Приветствие	4
2	Время суток	3
3	Цвета	3
4	Семья	3
5	Мой дом	3
6	Еда	3
7	Игрушки. Счёт	3
8	Возраст	3
9	Режим дня	3
10	Времена года. Погода	3
11	Транспорт	3

Планируемые результаты

Предметные:

- называть буквы и произносить звуки английского языка;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- читать вслух предложения по изученным темам;
- отвечать на базовые вопросы учителя в классе;

- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (1-2 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и прощания с людьми;
- разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию).

Личностные и метапредметные:

- Формирование и развитие критического мышления (умение работать с фактами, находить логическое несоответствие, умение сопоставлять информацию)
- Формирование и развитие творческого мышления
- Формирование и развитие регулятивных умений (умение определять цель, умение анализировать свою деятельность)

Выход за пределы аудитории: участие в конкурсах, олимпиадах.