

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-

общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Чурсина И.С. Ф.И.О.

Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Орлова С.В. Ф.И.О.

от «31» августа 2020 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Сидоров А.В. Ф.И.О.

Распоряжение № 2 от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс

9 класс (основное общее образование)

Направление

общеинтеллектуальное

Название

В царстве английской грамматики

Учебный год

2020-2021 г.

Количество часов в год

34 часа

Количество часов в неделю

1 час

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника – Богатов А.А.

Квалификационная категория - первая

Пояснительная записка

Программа курса «В царстве английской грамматики» разработана в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»;
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- учебным планом школы при Посольстве РФ в Венгрии;
- примерной рабочей программой для линии учебников О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V–IX классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся средней ступени обучения общеобразовательных школ. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи программы

Основная **цель программы** состоит в системном развитии у учащихся навыков и умений в письменной речи по темам, наиболее востребованным в реальных жизненных ситуациях.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

Предметные задачи:

- обучить школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний;
- научить воспринимать аутентичные английские структуры на слух;
- расширить активный и пассивный словарный запас;

- помочь учащимся в построении грамматических структур на иностранном языке «напрямую», избегая проведения аналогий и переводов с родного языка;
- обобщить и систематизировать знания полученные ранее.

Метапредметные задачи:

- развить у учащихся навыки логического изложения мысли.
- развить у учащихся критическое мышление.
- актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (написание письма).
- развить навыки быстрой письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в письме.

Личностные задачи:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Содержание программы

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики и лексики, дополняющие содержание основного учебного курса. Основными разделами программы являются:

- временные формы глагола;
- фразовые глаголы;
- множественное число существительных;
- употребление артиклей;
- употребление предлогов;
- устойчивые выражения в английском языке;
- пассивный залог и пассивные конструкции.

Формы организации деятельности и виды работ

- традиционная классно-урочная;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- занятия в форме дебатов и дискуссий.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по разделам, темам
1	Употребление времен Present Simple и Present Progressive.	3
2	Артикль с существительными в роли уточнения.	2
3	Употребление предлогов с словами обозначающими временные промежутки.	2
4	Фразовые глаголы to pick up / on / at / out	2
5	Множественное число заимствованных существительных.	1
6	Исключения при образовании множественного числа существительных.	2
7	Артикли с именами собственными.	3
8	Употребление предлогов as и like.	1
9	Фразовые глаголы to cut down / in / off / out / up	2
10	Употребление времени Past Perfect	3
11	Артикль с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2
12	Использование предлогов to / for / on	1
13	Фразовые глаголы to speak for / up / to	2
14	Пассивные конструкции с инфинитивом.	2
15	Употребление времен Perfect и Progressive в пассивном залоге.	2
16	Употребление артиклей с именами собственными.	2
17	Фразовые глаголы to put off/ on / out / up	2

Планируемые результаты

Личностны результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные:

- узнать структура экзамена, овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи, выбирать главные факты, опуская второстепенные, выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- демонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике, понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной;
- демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте;
- демонстрировать умение написать личное письмо, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Выход за пределы аудитории:

- участие в олимпиадах;
- участие в метапредметной декаде в школе;
- участие в сетевых проектах;
- подготовка проектов для телеконференции школ МИД.