

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Савицкая г.и. Ф.И.О.

Протокол № 1  
от «28» а.вгуста 2020 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Орлова С.В. Ф.И.О.

от «28» а.вгуста 2020 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Савицкая г.и. Ф.И.О.

Распоряжение № \_\_\_\_\_  
от «28» а.вгуста 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 2 (начальное общее образование)

Направление спортивно-оздоровительное

Название «Спортивные игры»

Учебный год 2020-2021

Количество часов в год 34

Количество часов в неделю 1

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Орлов Михаил Геннадьевич

Квалификационная категория: нет

### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Программа рассчитана для обучающихся 2 класса: по 1 занятию в неделю.

**Цель программы:** оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

Раздел «Подвижные игры» образовательной программы пересекается с задачами, которые ставятся для выполнения детьми на уроках физической культуры.

Все игры подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста.

### Тематическое планирование 2 класс

№	тема занятий	кол-во часов	цель занятия
	<b>игры с элементами легкой атлетики</b>	<b>9</b>	
1	«Осенний марафон»	1	формирование ЗОЖ через активное участие в соревнованиях
2	игра «Чай-чай выручай»	1	развитие быстроты и ловкости, формирование чувства коллективизма
3	игра «День и ночь»	1	совершенствование быстроты реакции на слуховые сигналы
4	игра «Вызовы»	1	воспитание быстроты реакции, скорости бега, смелости и взаимовыручки
5	игра «Гонка мячей по кругу»	1	совершенствование навыков ловли и

			передачи мяча, развитие быстроты реакции и ориентировки
6	Прыжки в длину	1	развивать навык прыжков на одной и двух ногах
7	игра «Караси и щука»	1	воспитание быстроты, ловкости, ориентировки, смелости, коллективности действия
8	игра «Кто выше?»	1	развитие внимания, ловкости; умения соблюдать правила ТБ
9	игра с обучением прыжкам в высоту «Достань мячик»	1	усвоение ритма выполнения последних трех шагов разбега при прыжке в высоту и отталкивании
	<b>ритмическая гимнастика</b>	<b>17</b>	
10	игра ««Веселые ладошки»»	1	Совершенствовать навык детей в перестроениях; развивать чувство ритма
11	игра «Веселый зоопарк»	1	развивать умение передавать движения животных в ритмичном танце
12	«Красивая спина»	1	развитие правильной осанки, умения правильно ходить
13	игра «Дружные ребята»	1	Проверить координацию движений ребёнка
14 15	игра «Веселый сапожок»	2	Разучивание нескольких базовых шагов под счёт, составление небольших связок из движений
16 17 18	"Непоседы"	3	Разучивание комплекса составленного совместно с детьми
19	игра «Ритмическая мозаика»	1	закрепление движений комплекса под музыку, работа над выразительностью выполнения движений комплекса

20	Ловля и передача мяча	1	воспитание умения владеть собой, освоение техники ловли мяча
21	Передача мяча в парах	1	развитие выносливости, умение соревноваться, развитие координации
22	Повороты на месте и в движении	1	развитие координационных способностей
23	игра «Попади в цель»	1	Развивать глазомер, ловкость
24	Игры по выбору учащихся	1	развитие коммуникативных способностей
25	Игра «Перестрелка»	1	развитие выносливости, умение соревноваться
26	Игра «Пионербол»	1	развитие двигательных качеств, умение участвовать в игре
	<b>подвижные игры</b>	<b>6</b>	
27	игры и эстафеты с мячами	1	развитие умения быстро бегать, передавать мячи, взаимодействовать в игре
28	игра «Класс, смирно!»	1	усвоение строевых команд и перестроения, воспитание внимания и быстроты реакции.
29	Броски мяча в корзину	1	развитие меткости

30	игра «Боулинг»	1	развитие меткости, внимания
31	игра «Картошка»	1	развивать быстроту реакции, умение ловить мяч
32	Соревнование по прыжкам через скакалку	1	развивать умение прыгать через скакалку

24 25	Двухсторонняя игра	2	совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности
	<b>подвижные игры с элементами спортивных игр</b>		
26 27	"Снайперы"	2	развитие быстроты, ловкости, координации движений
28 29	"Перетягивание через черту"	2	Развитие выносливости, силы, согласованности
30 31	"Эстафета с лазаньем и перелезанием"	2	развитие быстроты, ловкости, координации движений
32 33 34	Бег с мячом Бег по линиям «День» и «Ночь»	3	совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности

### Планируемые результаты

Внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления

#### К концу 2 года обучения:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• договариваться и приходить к общей согласованности во время проведения игр;</li> <li>• формирование представлений об этических идеалах и ценностях;</li> <li>• отбирать и выполнять комплексы упражнений в соответствии с изученными правилами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать санитарно-гигиенические правила, режим дня;</li> <li>• Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения</li> <li>• демонстрировать уровень физической подготовленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;</li> <li>• Знать различные виды игр;</li> <li>• Выполнять правила игры.</li> </ul>