Специализированное структурное образовательное подразделение
общеобразовательная школа
при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
руководитель МО	зам. руководителя по УВР	Руководитель СП
Чурсина И.С. Ф.И.О.	Орлова С.В. Ф.И.О.	Сергеев Ф.И.О.
Протокол № 1	от «31» августа 2020 г.	Распоряжение№ 2 м/ш
от «28» августа 2020 г.		От «01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	6 класс (основное общее образование)
Направление	общеинтеллектуальное
Название	Культура англоговорящих стран
Учебный год	2020-2021 г.
Количество часов в год	34 часа
Количество часов в неделю	1 час

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Чурсина И.С.
Квалификационная категория: первая

1. Пояснительная записка

Программа «Культура англоговорящих стран» имеет научно-познавательную направленностьи представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 6 класса. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой исоциокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечиваетразвитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся,необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка,позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческийпотенциал.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

– Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

– Программой Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. V–IX классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / В. Г. Апальков. — М. : Просвещение, 2012. —

–Учебником Английский язык. 6 класс : учеб. для общеобр. орг. углубл. изучечением англ.яз. В. 2ч. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 год

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

На изучение отводится 34 часа (34 учебныенедели).

Цели курса «Культура англоязычных стран»

• создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности,формированиекоммуникативныхисоциальных навыков посредством английского языка;

•развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;

•повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Данный курс разработан для учащихся 6 класса и рассчитан на 34 часа(1 час в неделю).

*Содержание курса*соответствует целям изадачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбортематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программыобязательного изучения английского языка и ориентирован на интересы обучаемых сучетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обученияанглийскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческогоПрограмма является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем(заменить или расширить лингвострановедческуютему, форму работы, источник информации ит.д.).

Для составления программы курса были использованы материалы различныхпособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 6 классов, интернет ресурсы.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитии творческоговоображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности,стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материаломУМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы сдвуязычным словарем, словарем синонимов. Для формированиянавыковаудированиябудутиспользоватьсяфрагментыпознавательных, документальных и художественных роликовна англ.языке.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процессбыл оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийныхсредств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции учащихся.

Виды деятельности:

- учебная деятельность;
- игровая деятельность;
- контент-анализ выступлений одноклассников;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- подготовка и представление публичного выступления в виде презентации;
- просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов.
- проектная деятельность

Формы организации деятельности:

- беседы;
- опрос;
- он-лайн путешествия и экскурсии;
- ролевые игры;
- викторины;
- дискуссии;
- проект;
- зачет

2. Тематическое планирование

Темы курса

Курс состоит из трех лингвострановедческих модулей.
Модуль №1 «Великобритания» рассчитан на 14 часов.
Модуль №2 «США» рассчитан на 12 часов.
Модуль №3 «Австралия» рассчитан на 8 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 ч)

№	№ МОДУЛЯ	Тема	Количество

П/П			часов по теме
1.	**Модуль №1. Великобритания**	1. Великобритания: общая информация	1
		2. Шоппинг в Лондоне	1
		3. Погода в Великобритании	1
		4. Музеи Лондона. (он-лайн экскурсия).	1
		5. Домашние питомцы в Великобритании	1
		6. Мои любимые питомцы (презентации учащихся)	1
		7. Из истории Великобритании (викинги норманны)	1
		8. Праздники в Великобритании	1
		9. Английская детская литература :Р.Дал «Мистер Вонка и шоколадная фабрика»	1
		10. Знакомство с Шотландией	1
		11. Знакомство с Уэльсом	1
		12. Литературное наследие Британии: У.Шекспир и Р.Бернс	1
		13. Английский фольклор: Робин Гуд	1
		14. Вот это интересно! (проекты учащихся по интересам в рамках пройденной темы)	1
2.	Итого по модулю №1		**14**
3.	**Модуль №2 США**	15. США: как все начиналось	1
		16. 4 июля: что за праздник?	1
		17. Штаты США	1
		18. Первый президент Америки	1
		19. Самые известные президенты Америки	1
		20. Разнообразие ландшафта Америки	1
		21. Главные города Америки	1
		22. Америка – родина многих практических изобретений	1
		23. Голливуд (Америка – родина массового кинематографа)	1
		24. Персонажи американских мультфильмов (ТР)	1
		25. Американский английский	1
		26. Американские праздники и традиции (творческая работа)	1
4.	Итого по модулю №2:		**12**
5.	**Модуль №3**	27. Из истории Австралии	1

	Австралия	28. Австралийский аборигены	1
		29. Столица Австралии и государственный флаг	1
		30. Удивительный ландшафт Австралии	1
		31. Удивительный мир растений Австралии	1
		32. Удивительный мир животных Австралии	1
		33. Большой Барьерный риф	1
		34. Страноведческая викторина	1
6.	Итого по модулю №3		**8**
7.	**Итого за курс**		**34**

3. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учащиеся научатся:

- планировать свое речевое и неречевое поведение:
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией (осуществлять поиск нужной информации, обобщать и фиксировать информацию);

Учащиеся получат возможность сформировать:

- общекультурную и этническую идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

В процессе и по результатам освоения курса планируется:

- *участие в олимпиадах, конкурсах по английскому языку для соответствующей возрастной группы;*
- *участие в сетевых проектах, организованных МИД;*
- *демонстрация презентаций\проектов на внутришкольных мероприятиях*
- *пополнение портфолио достижений учащихся.*