

Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Чурсина И.С.

Ф.И.О.

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Орлова С.В.

Ф.И.О.

от «31» августа 2020 г.

Утверждено:

Руководитель СП

Судков А.В.

Ф.И.О.

Распоряжение № 2 ч/ш

от «01» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором

изучается учебный курс 3 класс (начальное общее образование)

Направление

общеинтеллектуальное

Название

«Занимательный английский»

Учебный год

2020-2021 г.

Количество часов в год

34 часа

Количество часов в неделю

1 час

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника – Богатова Д.А.

Квалификационная категория - нет

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку для 3 класса «Весёлый английский» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Цели и задачи программы

Основными целями обучения английскому языку в младшей школе являются:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Программа рассчитана на младших школьников.

Содержание программы

Тема: Семья и я. Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Цифры. Игры. Спорт. Распорядок дня.

Тема: Еда. Продукты питания, каждодневная жизнь семьи, еда и продукты,

Тема Праздники. Поздравление с днем рождения. Российские и общеевропейские праздники в школе.

Тема: Любимое домашнее животное. Внешность. Животные в нашем доме.

Тема: Погода и одежда. Выбор одежды для прогулки. Одежда. Разговор о погоде. Времена года. Месяцы. Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью.

Формы организации деятельности

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по разделам, темам
1	Состав семьи, возраст, занятия	1
2	Досуг, профессии	1
3	Распорядок дня	1
4	Письмо зарубежному сверстнику	1
5	Еда	1
6	Продукты питания	1
7	Диалог по теме «За столом»	1

8	Праздники	1
9	День рождения	1
10	Структура «I would like...» . «Я хотел бы...»	1
11	Праздники. Аудирование и чтение	1
12	Поздравительная открытка	1
13	Традиции празднования дня рождения в мире	1
14	Моё любимое животное	1
15	Прилагательные для описания внешности	2
16		
17	Названия животных	1
18	Домашние и дикие животные	1
19	Мое любимое животное	1
20	Викторина «Дикие животные»	1
21	Предметы одежды	1
22	Описание гардероба	1
23	Диалог «Что ты носишь?»	1
24	Предметы одежды	1
25	Структура «You'd better wear ... ». «Тебе лучше одеть...»	1
26	Времена года. Месяцы	1
27	Досуг зимой, летом, весной, осенью	1
28	Местоимения some, any	1
29	Какая погода?	1
30	Географические названия	1
31	Диалог «Планы на каникулы»	2
32		
33	Повторение лексики	2
34		

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные:

- знакомство с фонетическим строем, интонацией и ударением английского предложения, расширение лингвистического кругозора, умение вести этикетный диалог, рассказывать о себе, своей семье;
- знание реалий стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами англоязычного фольклора;

- знакомство с образцами художественной литературы;
- знание особенностей культуры стран изучаемого языка.

Выход за пределы аудитории: участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.