Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-

общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:
руководитель МО
_____
_____ **Ф.И.О.**
Протокол № 1
от «28**»** августа **2020г.**

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
_____
_____ **Ф.И.О.**
от «31**»** августа **2020 г.**

Утверждено:
Руководитель СП
_____
_____ **Ф.И.О.**
Распоряжение № 2 сп/ин
от «01**»** сентября **2020г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс 3(начальное общее образование)
Направление спортивно-оздоровительное
Название «Спортивные игры»
Учебный год 2020-2021
Количество часов в год 34
Количество часов в неделю 1
Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Орлов Михаил Геннадьевич
Квалификационная категория: нет

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», в соответствии с требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России».

Программа рассчитана для обучающихся 3 класса: по 1 занятию в неделю.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

Подвижные игры способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

Раздел «Подвижные игры» образовательной программы пересекается с задачами, которые ставятся для выполнения детьми на уроках физической культуры.

Все игры подобраны с учетом возрастных и психологических особенностей детей данного возраста.

Тематическое планирование
3 класс

№	тема занятий	кол-во часов	цель занятия
1 2 3	Встречная эстафета. «Волк и ягненок» «Кто раньше»	3	формирование ЗОЖ через участие в подвижных играх; овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями
4 5	Эстафета со скакалкой. Смена номеров	2	развитие быстроты, ловкости, силы, внимания, координации
6 7	Погоня по кругу. «Перебежки»	2	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в команде
8 9	«Рыбная ловля» Игровые упражнения с малыми мячами.	2	развитие координационных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями

	ритмическая гимнастика	**10**	
10	Элементы основной гимнастики (общеразвивающие, строевые и прикладные упражнения)	1	развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений; формирование ЗОЖ
11	Игра на развитие гибкости тела «Гимнасты»	1	совершенствование комплекса составленного совместно с детьми
12 13	Упражнения с элементами хореографии и танца; Игры с лентами «Осенний лес»	2	формирование правильной осанки; развитие координационных способностей, внимания
14 15	«Прыгающие воробушки» «Прыжки по полосам»	2	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве
16 17 18	упражнения с предметами: лентой, обручем, мячом	3	развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений; формирование ЗОЖ
19	Соревнование «Лабиринт»	1	закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве
	Волейбол	**12**	
20	Передача мяча в парах	1	развитие быстроты и ловкости, умения взаимодействовать в паре
21	Подача мяча. Передвижение игрока	1	воспитание чувства товарищеской взаимопомощи; совершенствование умения бегать быстро, легко изменяя скорость и направление движений
22 23	Удержание мяча над собой. Игра у сетки	2	развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений; формирование ЗОЖ
24 25	Двухсторонняя игра	2	совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности
	подвижные игры с элементами спортивных игр		
26	"Снайперы"	1	развитие быстроты, ловкости, координации движений
27 28	"Перетягивание через черту"	2	Развитие выносливости, силы, согласованности
29 30	"Эстафета с лазаньем и перелезанием"	2	развитие быстроты, ловкости, координации движений
31-34	Бег с мячом Бег по линиям «День» и «Ночь»	4	совершенствование быстроты реакции, ориентировки, ловкости, воспитание находчивости, решительности

Планируемые результаты

Внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления

К концу 3 года обучения:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
• Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей; • Готовность к преодолению трудностей; • Целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма; • Ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.	• Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • Понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения • Оказание моральной поддержки сверстникам во время соревнований.	• выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации; • играть по упрощенным правилам спортивные игры; • самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования; • планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.