

Специализированное структурное образовательное подразделение --

общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

Мусорина Н. Н. Ф.И.О.

Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

Согласовано:

зам. руководителя по УВР

Орлова С. В. Ф.И.О.

от «31» августа 2020г.

Утверждено:

Руководителем СП

Судяков А. В. Ф.И.О.

Распоряжение № 2 / ш
от «28» сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	3 (начальное общее образование)
Направление	общеинтеллектуальное
Внеурочная деятельность	«Я познаю мир»
Учебный год	2020 - 2021
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Программу составил(а) Ф.И.О. педагогического работника Страхова Г.А.

Квалификационная категория высшая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009г»
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 03-296 от 12 мая 2011 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального стандарта общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1643 от 29 декабря 2011г «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 6 октября 2009г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015г « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Письмом Минобрнауки России №09-3564 от 14.12.2015г « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- Программой для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир» (для 1-4 классов) автор А.А. Плешаков, образовательная система «Школа России» (Москва: «Просвещение» 2014г), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Учебником : А.А Плешаков «Окружающий мир», 3 класс.ФГОС-М.:Просвещение,2018г.

Цель данного курса: знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру.

Основные задачи курса:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживает ребёнок, к природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём ;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание курса:

Введение . (1ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Природа- это всё, что нас окружает, но не создано руками человека.

Что и кто? (8 ч)

Что такое окружающий мир. Правила поведения пешехода по дороге из дома в школу и обратно. Безопасный маршрут от дома до школы . Домашний адрес и адрес школы. Распорядок дня.

Что можно увидеть на небе днем или ночью? Солнце, его форма. Облака, их состав; красота и причудливость облаков. Неживая и живая природа. Особое место человека в мире живой природы. Связь между живой и неживой природой. Планета Земля, её форма. Глобус - модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе и карте мира. Карта своего края .Природа моего края. Красота родного края. Название улиц, площадей- наша общая память о прошлом. Подготовка презентации на тему: « Моя малая Родина».

Как, откуда и куда? (8 ч)

Как живут растения и животные? Растения и животные в нашем доме, их разнообразие и значение в жизни человека. Дикие и домашние животные. Простейшие правила ухода за комнатными растениями .Что растёт у школы. Холодные и жаркие районы Земли. Перелётные птицы. Где они зимуют, и какие учёные узнали об этом. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой. Подготовка презентации проекта на тему: « Мои домашние животные».

Где и когда? (6 ч)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года. Как появилась бумага? Первоначальное знакомство с историей книгопечатания, с внешним образом старинных книг. О первых почтовых открытках. Что окружает нас дома? Термины ближайшего родства, в том числе на языке народов своего края (мать , отец, дедушка , бабушка, дочь .брат).Пословицы и поговорки о семье и её членах семьи .Одежда людей в прошлом и теперь. Профессии в городе и в селе: общее и различное.. Кем ты хочешь стать? Каким может быть окружающий мир в будущем? Зависит ли это от тебя? Подготовка презентации на тему: « Мой класс и моя семья».

Почему и зачем? (10ч)

Почему идет дождь и дует ветер? Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо? Как беречь уши? Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть? Почему надо чистить зубы и мыть руки? Зачем мы спим ночью? Правила подготовки ко сну.

Зачем летают в космос? Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете.

22 апреля – День Земли.

Заключение . (1 ч)

Что мы узнали и чему научились за год? Проект по теме « Почему и зачем?».

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Что и кто?	8
3	Как, откуда и куда?	8
4	Где и куда?	6
5	Почему и зачем?	10
6	Заключение	1
	Итого:	34

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Личностные результаты начального образования:

- осознание себя членом общества и государства (идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметные:

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.