


Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-  
общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:

руководитель МО

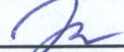
  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Ушакوف Н.С.

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Согласовано:

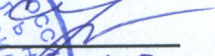
зам. руководителя по УВР

  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Орлова С.В.

от «31» августа 2020 г.

Утверждено:

руководитель СП

  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Сураков А.В.

Распоряжение № \_\_\_\_\_

от «06» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** элективного курса

Класс (уровень), на котором  
изучается учебный курс

10 класс (среднее общее образование)

Предметная область

Иностранные языки

Элективный курс

Совершенствуем английский

Учебный год

2020-2021

Количество часов в год

34

Количество часов в неделю

1 час

Программу составил(а)

Ф.И.О. педагогического работника: Кубатиева А.В.

Квалификационная категория: первая

**Квалификационная категория:** первая

## ***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019)
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015)
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017)
- Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 08.05.2019)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Основной образовательной программой среднего общего образования школы, составленной на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)
- Учебным планом школы на 2020-21 учебный год;
- Учебником: Учебное пособие. «Курс на ЕГЭ 10-11 классы» / «Focus on RNE» (Express publishing- Просвещение) Авторы: Virginia Evans, Jenny Dooley, Larissa Abrosimova, Irina Dolgopolskaya. М.: 2017 г.

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен. На изучение данного предмета отводится 34 часа (34 учебные недели).

Элективный курс «Совершенствуем английский» разработан для учащихся 10 классов и выполняет следующие цели:

- Компенсирует пробелы в базовом образовании по предмету
- Готовит к ЕГЭ
- Является поддержкой изучения предмета на продвинутом уровне
- Углубляет знание по предмету
- Интегрирует все полученные знания в единую целостную картину

Курс построен на равноценном обучении устным и письменным формам общения и таким образом реализует потребность в межличностной, межкультурной, межнациональной коммуникации с носителями языка и людьми, владеющими этим языком как средством общения. Предмет «Совершенствуем английский» представляется особенно актуальным, так как способствует приобретению стабильных знаний и навыков, необходимых для профессионального общения. Данный предмет полезен для тех учащихся, которые собираются продолжить свое образование в высшем учебном заведении и успешно сдать вступительные экзамены по предмету. Также материалы могут быть использованы как дополнительный материал при подготовке к ЕГЭ в разделах «Чтение», «Аудирование», «Письмо» и «Говорение».

**Цель данного курса** – развитие у учащихся практических навыков использования английского языка для улучшения навыков, дать учащимся возможность проявить себя и добиться успеха и применить полученные знания и умения на практике.

Элективный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в деловом мире.
- Воспитание способности к личному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур. Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Воспитание способности к личному самоопределению.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- Обучить старшеклассников лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: **в области говорения** – создание условий для высказывания учащихся: определение ситуации и роли, цели высказывания, работа над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения. Особое внимание уделяется работе над функциональным языком.
- Работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание осуществляется посредством использования разнообразных заданий, позволяющих создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы.
- Обучение аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговор на общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

**В области письма** – работа над различными типами и жанрами письма, характерными для современного мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

**В области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни с пониманием общей идеи и с извлечением информации и с детальным пониманием.

**В области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные тексты по разнопрофильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Курс рассчитан на 34 учебных часа и состоит из 8 тематических разделов.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных речевых умений и навыков.
- Последовательное развитие основных речевых умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Контекстуальное введение лексики.
- Применение полученных умений и навыков на практике в симулированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям мира бизнеса.
- Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

### Содержание курса

Содержание курса соответствует основным целям и задачам среднего общего образования. Курс состоит из 16 модулей. С 1 по 8 модуль (10 класс), с 9 по 16 модуль (11 класс). Содержание курса соответствует основным целям и задачам среднего общего образования. Курс рассчитан на 34 учебных часа и состоит из 8 тематических разделов.

*Модуль 1. (4 часа)* Тема «Люди». Усвоение и отработка лексики по теме «Внешность и Характер: описание внешности, чувства и эмоции, жесты и мимика». Чтение текста «Meet the Lion» (Multiple choice). Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Развитие письменной речи (Письмо) Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (Expository essays). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «An Awkward Situation». Развитие навыков аудирования (Multiple choice).

*Модуль 2. (5 часов)* Тема «Дом». Усвоение и отработка лексики по теме Комната и мебель: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости. Чтение текста «Go with the flow» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple choice). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастия» (Transformation/Lexical multiple choice/Grammatical and Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Jane Eyre». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото)

*Модуль 3. (4 часа).* Тема «Школа» Усвоение и отработка лексики по теме: школьные предметы, отметки, требования, школьная жизнь, система образования, высшее образование. Чтение текста «E.R.A.S.M.U.S» (Multiple choice). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Модальные глаголы» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтения (Multiple choice) «Sissy's progress». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

*Модуль 4 (4 часа).* Тема «Работа». Усвоение и отработка лексики по теме Работа: профессии, на работе, рынок труда. Чтение текста «The best job in the world» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple

choice).Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные причины и результата» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Setting up a business». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).

*Модуль 5 (4 часа).* Тема «Семья и социум».Усвоение и отработка лексики по теме: этапы жизни, семья, стиль жизни, свадьбы, конфликты и проблемы. Развитие навыков чтения (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные времени, образа действия» (Transformation/Lexical multiple choice/ Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Gapped text). Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото).

*Модуль 6 (4 часа).* Тема «Еда». Усвоение и отработка лексики по теме: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты. Чтение текста «The Chinchilla» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные цели» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal descriptive letter). Развитие навыков чтение (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

*Модуль 7 (4 часа).* Тема «Магазины и сфера обслуживания». Усвоение и отработка лексики по теме: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги. Чтение текста «A Russian Revolution in shopping» (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прилагательные и наречия. Степени сравнения» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a problem). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Several markets for the price of one». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото).

*Модуль 8. Обобщение (5 часов).* Практикум по словообразованию-1 час. Фразовые глаголы – 1 час. Глаголы/прилагательные с предлогами – 1 час. Тренинг в формате ЕГЭ (письменная часть) - 2 часа

## **2. Тематическое планирование**

Номер темы	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Основное содержание материала
<b>10 класс</b>			
<b>1</b>	Внешность и характер	4	Усвоение и отработка лексики по теме «Внешность и Характер: описание внешности, чувства и эмоции, жесты и мимика». Чтение текста «Meet the Lion». Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Развитие письменной речи (Письмо) Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена»

			Развитие навыков чтение «An Awkward Situation».
2	Дом	5	Усвоение и отработка лексики по теме Комната и мебель: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости. Чтение текста «Go with the flow». Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастия» Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение «Jane Eyre». Развитие устной речи (Описание фото)
3	Школа	4	Усвоение и отработка лексики по теме: школьные предметы, отметки, требования, школьная жизнь, система образования, высшее образование. Чтение текста «E.R.A.S.M.U.S» Прослушивание интервью. Выполнение лексико-грамматических упражнений «Модальные глаголы» Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Sissy's progress». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).
4	Работа	4	Усвоение и отработка лексики по теме Работа: профессии, на работе, рынок труда. Чтение текста «The best job in the world». Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные причины и результата» Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение «Setting up a business».
5	Семья и социум	4	Усвоение и отработка лексики по теме: этапы жизни, семья, стиль жизни, свадьбы, конфликты и проблемы. Развитие навыков чтения (Multiple matching). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные времени, образа действия». Развитие письменной речи (An opinion essay).
6	Еда	4	Усвоение и отработка лексики по теме: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты. Чтение текста «The Chinchilla» Прослушивание интервью.

			Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные цели» Развитие письменной речи (An informal descriptive letter).
7	Магазины и сфера обслуживания	4	Усвоение и отработка лексики по теме: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги. Чтение текста «A Russian Revolution in shopping». Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прилагательные и наречия. Степени сравнения» Развитие письменной речи. An essay making suggestions for solving a problem. Развитие навыков чтения «Several markets for the price of one».
8	Обобщение пройденного материала	5	Практикум по словообразованию. Фразовые глаголы. Глаголы/прилагательные с предлогами. Тренинг в формате ЕГЭ (письменная часть)
<b>Итого: 34 ч</b>			

### 3. Планируемые результаты освоения элективного курса

Данная программа способствует формированию следующих образовательных результатов.

Предметные результаты. Обучающиеся получат возможность научиться:

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- коммуникативная компетенция;
- интеграция различных видов деятельности;
- практическое использование информации в реальных ситуациях.

В результате изучения английского языка на занятиях внеурочной деятельности «Совершенствуем английский» обучающиеся получают возможность:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка



- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

уметь:

- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение аргументированно, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;

- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;

- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;

- использовать синонимичные средства в процессе устного общения;

- понимать тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение,

- использовать приобретенные знания и умения на письме и в практической деятельности.