Специализированное структурное образовательное подразделение
общеобразовательная школа
при Посольстве России в Венгрии

Рассмотрено:
руководитель МО
_____
Павленко О.Ю **Ф.И.О.**
Протокол № 1
от «28**»** августа **2020 г.**

Согласовано:
зам. руководителя по УВР
_____
Орлова С.В **Ф.И.О.**
от «31**»** августа **2020 г.**

Утверждено:
Руководитель СП
_____
Сурганов А.В **Ф.И.О.**
Распоряжение № 2м/п
от «1**»** сентября **2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	10 класс (среднее общее образование)
Предметная область	Общественно-научные предметы
Учебный предмет	География
Учебный год	2020-2021
Количество часов в год	34 часа
Количество часов в неделю	1

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Дмитриева Н.А.
Квалификационная категория: нет

1.Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019)

-Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015)

-Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017)

-Приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего и среднего(полного) общего образования»

-Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 08.05.2019)

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015)

-Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 «№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»

-Основной образовательной программой среднего общего образования школы, составленной на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

-Учебным планом школы на 2020-21 учебный год;

- Авторской программой А.П. Кузнецова, Э.В. Ким «География. 10-11 классы. Базовый уровень». (Сборник «Рабочие программы. География. 10–11

классы» составитель С. В. Курчина. М.: Дрофа, 2013).

-Учебником: География.10-11 классы. Базовый уровень. /А.П. Кузнецов, Э.В. Ким.- М.: Дрофа, 2015.

Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен.

На изучение данного предмета отводится 34 часа (34 учебные недели).

Цели:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Задачи:

1.познание сущности географии как науки;

2. обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории;

3. рассмотрение истории развития географии как науки;

4. ознакомление с особенностями численности, воспроизводства и половозрастного состава населения мира;

5. изучение особенностей географических регионов мира, их особенности, уникальность и отличие;

6. особенности развития современного мирового хозяйства.

Общая характеристика учебного предмета:

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представление о географической картине мире, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Содержание учебного курса

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой. В 10классе-5 практических работ (№1-5).

Раздел 1. Географическая картина мира (24 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч) География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации. Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии — обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории. История развития географической науки, основные этапы. Структура современной географии: физико-географические и общественные географические науки, картография. Элементы научных знаний: учения, теории, законы, закономерности, концепции, гипотезы, понятия и термины. Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации, учебные материалы. Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, прогнозирования, геоинформационный.

ТЕМА 1. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (3 ч)

Природные условия и природные ресурсы — основа экономического развития. Классификация природных ресурсов по характеру использования: для промышленности сельского хозяйства и отдыха человека. Понятие о природно-ресурсном потенциале. Географическое пространство, его основные виды (суша, Мировой океан, воздушное пространство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние). Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об эффективной территории. Особенности пространства Мирового океана, его природная специфика, политическое и экономическое значение. Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

Взаимодействие общества и природной среды. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе на специализацию хозяйства). История взаимоотношений человека и природной среды. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Формирование ноосферы. Учение В. И. Вернадского о ноосфере.

География природопользования. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании.

Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические.

Практическая работа 1. Оценка ресурсообеспеченности США и Китая.

ТЕМА 2. НАСЕЛЕНИЕ МИРА (6 ч)

Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения. Динамика численности населения мира в XX—XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный, современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально-экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды: ограничительная, стимулирующая. Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

Географический рисунок мирового расселения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения (городской, сельский, кочевой), их мировая география. Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация) и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

Человечество — мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно-, дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

Современная география религий. Религия, ее географические виды: мировые, этнические, традиционные религии. Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс развития человеческого потенциала как показатель качества жизни населения.

Практические работа 2. Анализ современного состояния естественного движения населения мира. Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации.

ТЕМА 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (14 ч)

Особенности развития современного мирового хозяйства. Понятие о мировом хозяйстве; основные этапы его развития. Факторы формирования

мирового хозяйства: глобализация, интернационализация, научно-техническая революция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Мировое хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном мировом хозяйстве.

Факторы размещения хозяйства. Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства: территория, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потенциал; их характеристика. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира в мировом хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непроизводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX—XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

Мировое аграрное производство. Значение аграрного призводства. Страны-лидеры по производству сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели: производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.

Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобывающая промышленность в мировом хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива и металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; главные горнодобывающие державы. Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности, ее современная география.

Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Место непроизводственной сферы в мировом хозяйстве. Структура непроизводственной

сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география.

Мировая транспортная система. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н. Н. Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая, подетальная. Подетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран-лидеров (США,

Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень открытости их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы, ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно-техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

Внешняя торговля товарами. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли — постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран-лидеров (США, Китай и Гермния). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков — валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют: национальная, иностранная, коллективная, резервная. Главная коллективная валюта — евро и география ее распространения. Доллар США и евро — основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и офшоры).

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма: приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный, паломнический и др.; их география. Основные туристические потоки: внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны-лидеры международного туризма; ведущая роль европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

П р а к т и ч е с к и е р а б о т а 3. Составление характеристики автомобильной промышленности мира.

Раздел 2. Многоликая планета (10 ч)

ТЕМА 4. ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЛИК РЕГИОНОВ И СТРАН МИРА (2 ч)

Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элемент культуры и цивилизации, оказавший большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона как историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире. Политическая карта как политический портрет мира; ее особенности. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран: географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и территориально-государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира: абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны: экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие: экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

Практическая работа 4. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.

ТЕМА 5. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (8 ч)

Зарубежная Европа в современном мире. Место зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине XX в. Высокая степень заселенности территории. Старение нации и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа — зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; европейское экономическое ядро, основные экономические ареалы, главная экономическая ось.

Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека. Природные, политические и социально-экономические различия внутри зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной

специализации хозяйства. Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горно-металлургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.

Средняя Европа. Германия — «экономический локомотив Европы». Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы. Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Географическое положение Германии в Европе: ключевое центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран-соседей). Ограниченный природно-ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; нулевой прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. Полицентрический пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно-городских агломераций.

Средняя Европа. Многоликая Франция. Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации: агропромышленный и военно-промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны: Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго-Западный, Средиземноморский; их географический облик.

Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко-географические особенности формирования населения (иберийцы, кельты, римляне, англы, саксы). Национальный состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы (уэльсцы), ольстерцы. Британия — страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны: Юго-Восток, Юго-Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

Южная Европа. Италия на мировых рынках. Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства). Факторы формирования специализации хозяйства Италии. Приморское положение страны в Средиземноморском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекреационные ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине XX в.: от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и

туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

Восточная Европа. Венгрия — страна на перекрестке Европы. Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание Венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этноконфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма (в т. ч. транзитного). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. Гипертрофированное развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

Практическая работа 5. Составление характеристики географического пространства Италии.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов по разделам, темам	Внесенные коррективы в рабочую программу	Практическая часть П/р
1	**Раздел 1. Географическая картина мира**	**24**	**24**	
2	Введение	1	1	
3	Тема 1. Природа и человек в современном мире	3	3	1
4	Тема 2. Население мира	6	6	1
5	Тема 3. География мирового хозяйства	14	14	1
6	**Раздел 2. Многоликая планета**	**10**	**10**	
7	Тема 4. Географический облик регионов и стран мира	2	2	1
8	Тема 5. Зарубежная Европа	8	8	1
	Итого за год:	**34**	**34**	**5**

3. Планируемые результаты освоения учебного курса:

В результате изучения учебного предмета «География» у обучающихся 10-х классов формируются следующие **предметные результаты:**

1. Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

• изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

• ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов су-

ши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качествен-

но новом этапе взаимо-действия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;

• темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;

• темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

• причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения,

освоения и развития территорий;

• закономерности размещения основных видов природных ресурсов;

• различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации от-

дельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов);

• различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;

• миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;

• направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов от-

дельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского,

испанского, русского, арабского языков и языка хинди;

• причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народона-

селения и их последствия; распространение мировых религий на Земле;

• особенности размещения основных отраслей хозяйства;

• особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

• причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда;

• географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара»

• различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение про-

порций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и

сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства;

• специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и

структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы

и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование, ресурсообеспеченность, воспроизводство

населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное

географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.

3. Описывать:

• одну из отраслей мирового хозяйства;

• один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного,

городского, транспортного или рекреационного строительства.

• географическую специфику страны (по выбору).

4. Определять (измерять):

• принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;

• ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;

• особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции

развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;

• крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;

• условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5. Называть и (или) показывать:

• крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды

природных ресурсов;

• мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные,

сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;

• основные средства и методы получения географической информации;

• основные регионы повышенной плотности населения на Земле;

• крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы

их распространения, культурно-исторические центры;

• примеры крупнейших старопромышленных районов мира;

• меры по охране вод Океана и суши;

• тенденции изменения структуры мирового хозяйства;

• основные формы международных экономических отношений;

• крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения;

примеры свободных экономических зон мира.

Ученик научится:

- объяснять основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы

географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, численность и

динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическая специфика;

различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы

современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового

хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различие по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты

глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения

России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Ученик получит возможность научиться:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические

тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,

процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их

демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения

наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами,

процессами и явлениями;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

таблицы, карта схемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальное взаимодействие

4. Контрольно-измерительные материалы

Итоговая контрольная работа по географии по разделу «Население мира. Хозяйство мира».

1. Численность населения Земли в настоящее время составляет примерно:

а. 2,5 млрд.чел., б. 7 млрд чел., в.10,5 млрд.чел.

2. В какой из перечисленных стран преобладающей религией является православие:

а.Франция, б.Италия , в. Швеция, г.Греция.

3.В какой стране государство стимулирует рождаемость:

А.Алжир, б.Индия, в.Франция, г.Кения.

4.Для какой страны характерен миграционный прирост населения:

а.Индонезия, б.Дания, в.Пакистан, г.Египет.

5.Какой из перечисленных полуостровов наиболее заселён :

а.Скандинавский, б.Индостан, в.Аравийский, г.Аляска.

6.Для какой страны характерен наибольший приток иммигрантов:

а.Иран, б.Монголия, в.Канада, г.Эфиопия.

7.Какая городская агломерация является наиболее крупной:

а.Мехико, б.Сидней, в.Стокгольм, г.Санкт-Петербург.

8.В какой стране в общей численности населения доля горожан наибольшая:

а.Болгария, б.Португалия, в.Китай, г.Кувейт.

9.В какой из перечисленных стран в общей численности населения доля горожан наибольшая: а. Аргентина, б. Индия, в. Китай, г.Вьетнам.

10.В какой стране ВВП на душу населения наибольший:

а. Индонезия, б. Португалия, в.Аргентина, г.Франция.

11.В какой стране доля детей в возрастной структуре населения наименьшая :

а. Бангладеш, б.Япония, в.Пакистан, г.Индонезия.

12.В какой стране ожидаемая средняя прдолжительность жизни населения наибольшая:
а.Индия, б.Швейцария, в.Египет, г.Бразилия.

13.Какая городская агломерация крупнейшая по числу жителей:

а. Монреаль, б.Санкт-Петербург, в.Мадрид, г.Токио.

14.Отраслевым международным объединением является:

а.Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), б.Европейский союз (ЕС), в.Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК),

г.Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ).

15.Страна,одновременно входящая в состав НАТО и Европейского союза :

а.Германия, б.Швеция, в.Швейцария, г.Турция.

16.Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК:

а.Индонезия, б.Мексика, в.Индия, г.Бразилия.

17.В какой стране производится больше всего электроэнергии на душу населения:

а.Норвегия, б.США, в.Россия, г.Китай.

18.Выплавка стали из собственного угля и железной руды производится в :

а.Японии и Южной Корее, б.США и Китае, в.Бельгии и Италии, г.Чехии и Швеции.

19.В какой стране развито интенсивное молочное скотоводство:

а.Австралия, б.Индия, в.Мексика, г.Финляндия.

20.Рисосеяние –ведущая отрасль растениеводства:

а.Турции и Греции, б.Испании и Португалии, в.Болгарии и Венгрии, г.Китая и Индии.

21.Какая страна является наиболее крупным экспортёром легковых автомобилей:

а.Италия, б.Швеция, в.Германия, г.Великобритания.

22.Какая страна является крупнейшим экспортёром какао-бобов:

а.Мексика, б.Кот-дИвуар, в.Египет, г.ЮАР.

23.Какая страна специализируется на нефтедобыче:

а.Финляндия, б.Эфиопия, в.Бразилия, г.Иран.

24.Для какой страны характерна аграрная структура хозяйства :

а.Кувейт, б.Республика Корея, в.Польша, г.Камбоджа.

25.В какой стране овцеводство имеет экспортную направленность:

а.Куба, б.Нидерланды, в.Новая Зеландия, г.Украина