Специализированное структурное образовательное подразделение Посольства России в Венгрии-общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Венгрии

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
руководитель МО	зам. руководителя по УВР	руководитель СП
Чурсина И.С. Ф.И.О.	Орлова С.В Ф.И.О.	Сурков И.В Ф.И.О.
Протокол № 1	от «31» августа 2020 г.	Распоряжение № 2 м/ш
от «28» августа 2020 г.		от «01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Класс (уровень), на котором изучается учебный курс	10 (среднее общее образование)
Предметная область	Английский язык
Элективный курс	Совершенствуем английский
Учебный год	2020-2021
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	1 час

Программу составил(а)
Ф.И.О. педагогического работника: Чурсина И.С.
Квалификационная категория: первая

1. Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ. Курс разработан в соответствии с требованиями Стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни). Курс основан на УМК «Focus on RNE». Английский язык. Курс на ЕГЭ.10-11 классы : учеб. пособие для общеобразов. Организаций и шк. с углубл. изучением англ. яз / [Л.С. Амбросимова, И.Б. Долгопольская, Д.Дули, В.Эванс].- 3-е издание. – М. :Express Publishing : Просвещение, 2020.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов (10 класс – 34 часа, 11 клас – 34 часа). Данная программа отвечает требованиям к обязательному минимуму по английскому языку, предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы и более качественно подготовиться к сдаче экзамена по английскому языку. Для курса «Совершенствуем английский» характерно:

- углубленное изучения понятий, рассматриваемых в основном курсе;
- применение сформированных навыков в устной и письменной речи;
- ориентация как на расширение словарного и структурного запаса, так и на на овладение способами речевого поведения в разнообразных жизненных ситуациях и при решении разнообразных проблем;
- использование тематического принципа при подаче материала, что способствует систематизации лексики;
- ознакомление, тренинг и закрепление стратегий работы с заданиями в формате ЕГЭ;
- индивидуальный подход к каждому ученику при изучении языка;
- рефлексия со стороны учащихся, возможность убедиться в устойчивости своих интересов, глубже знать и критически оценивать свои возможности.

Цель курса - повторение и систематизация знаний, умений и навыков по английскому языку.

Задачи курса:

- сформировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-обеспечить устойчивое владение коммуникативной компетенцией на всех ее уровнях: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- обеспечить уверенное владение учащимися стратегиями выполнения заданий в формате ЕГЭ;

- воспитать уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание курса

Содержание курса соответствует основным целям и задачам среднего общего образования.

Курс состоит из 14 модулей.

10 класс

Модуль 1. (4 часа) Тема «Люди». Усвоение и отработка лексики по теме «Внешность и Характер: описание внешности, чувства и эмоции, жесты и мимика». Чтение текста «Meet the Lion» (Multiple choice). Прослушивание диалога (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement). Развитие письменной речи (Письмо) Выполнение лексико-грамматических упражнений «Времена» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (Expository essays). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «An Awkward Situation». Развитие навыков аудирования (Multiple choice).

Модуль 2. (5 часов) Тема «Дом». Усвоение и отработка лексики по теме Комната и мебель: типы домов, съемное жилье, покупка и продажа недвижимости. Чтение текста «Go with the flow» (Gapped text). Прослушивание диалога (Multiple choice). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Инфинитив. Герундий. Причастия» (Transformation/Lexical multiple choice/Grammatical and Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Jane Eyre». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото)

Модуль 3. (4 часа). Тема «Школа» Усвоение и отработка лексики по теме: школьные предметы, отметки, требования, школьная жизнь, система образования, высшее образование. Чтение текста «E.R.A.S.M.U.S» (Multiple choice). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Модальные глаголы» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Развитие письменной речи (A for-and-against essay). Развитие навыков чтение (Multiple choice) «Sissy’s progress». Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

Модуль 4 (4 часа). Тема «Работа». Усвоение и отработка лексики по теме Работа: профессии, на работе, рынок труда. Чтение текста «The best job in the world» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice).Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные причины и результата» (Transformation/Lexical multiple choice/Word formation/Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Setting up a business». Развитие навыков аудирования (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).

Модуль 5 (4 часа). Тема «Семья и социум».Усвоение и отработка лексики по теме: этапы жизни, семья, стиль жизни, свадьбы, конфликты и проблемы. Развитие навыков чтения (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not

Stated). Развитие устной речи (Phonetic Reading). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные времени, образа действия» (Transformation/Lexical multiple choice/ Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An opinion essay). Развитие навыков чтение (Gapped text). Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Сравнение фото).

Модуль 6 (4 часа). Тема «Еда». Усвоение и отработка лексики по теме: продукты, способы приготовления пищи, блюда, в ресторане, диеты. Чтение текста «The Chinchilla» (Gapped text). Прослушивание интервью (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото).Выполнение лексико-грамматических упражнений «Придаточные цели» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An informal descriptive letter). Развитие навыков чтение (Multiple matching). Развитие навыков аудирования (True/False/Not Stated). Развитие устной речи (Questions to the Advertisement).

Модуль 7 (4 часа). Тема «Магазины и сфера обслуживания». Усвоение и отработка лексики по теме: покупка и продажа, жалобы, реклама, банки и деньги. Чтение текста «A Russian Revolution in shopping» (Multiple choice). Развитие устной речи (Сравнение фото). Выполнение лексико-грамматических упражнений «Прилагательные и наречия. Степени сравнения» (Transformation/Lexical multiple choice/ Grammatical and Word formation /Selective cloze). Развитие письменной речи (An essay making suggestions for solving a problem). Развитие навыков чтение (Gapped text) «Several markets for the price of one». Развитие навыков аудирования (Multiple matching). Развитие устной речи (Описание фото).

Модуль 8. Обобщение (5 часов). Практикум по словообразованию-1 час. Фразовые глаголы – 1 час. Глаголы/прилагательные с предлогами – 1 час. Тренинг в формате ЕГЭ (письменная часть) - 2 часа

Виды деятельности.

1. Учебная деятельность (работа с учебником, практика понимания письменной и устной речи, развитие навыка говорения и письма)
2. Самостоятельная деятельность (использование учебника, ЭОР)

Формы организации деятельности

1. Фронтальная
2. Индивидуальная
3. Групповая
4. Парная
5. Дифференцированная

2. Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	№ модуля	Тема	Количество часов
1.	*Модуль 1.* «Люди».	Введение и отработка вокабуляра по теме.	1
		Развитие навыка чтения: восстановление структурно-смысловых связей; полное понимание прочитанного	1
		Развитие навыка говорения. Запрос информации.	1
		Грамматика: перфектные времена	1
Всего по модулю:			4
2.	*Модуль 2.* «Дом».	Введение и отработка вокабуляра по теме.	1
		Развитие навыка чтения: восстановление структурно-смысловых связей. Развитие произносительных навыков.	1
		Развитие навыка аудирования. Определение услышанной информации на истинность/ложность.	1
		Грамматика: безличные формы глагола	1
		Письменная практика: структура эссе, выражающего собственное мнение	1
3.	Всего по модулю:		5
4.	*Модуль 3.* «Школа»	Введение и отработка вокабуляра по теме.	1
		Развитие навыка аудирования. Полное понимание услышанного	1
		Развитие навыка говорения. Описание картинки в соответствии с критериями	1
		Грамматика: модальные глаголы	1
		Проверочная работа по усвоению лексических единиц и грамматических структур модулей 1-3	

5.	Всего по модулю:		5
6.	*Модуль 4* «Работа».	Введение и отработка вокабуляра по теме.	1
		Развитие навыка чтения: восстановление структурно-смысловых связей; полное понимание прочитанного	1
		Развитие навыка аудирования. Полное понимание услышанного	1
		Письменная практика: эссе-выражение собственного мнения (слова-связки и логика написания)	1
7.	Всего по модулю:		4
8.	*Модуль 5* «Семья и социум».	Введение и отработка вокабуляра по теме.	1
		Развитие навыка чтения: общее понимание прочитанного; восстановление структурно-смысловых связей	1
		Развитие навыка аудирования. Истинность/ложность высказывания. Развитие произносительных навыков.	1
		Письменная практика: анализ структуры готового сочинения, выражающего собственное мнение	1
9.	Всего по модулю:		4
10.	*Модуль 6* «Еда».	Введение и отработка вокабуляра по теме.	1
		Развитие навыка чтения: восстановление структурно-смысловых связей. Полное понимание прочитанного.	1
		Тренинг в выполнении лексико-грамматических заданий на множественный выбор (по модулям 1-6)	1
		Развитие навыка аудирования. Общее понимание услышанного.	1
11.	Всего по модулю:		4

12.	*Модуль 7* «Магазины и сфера обслуживания».	Введение и отработка вокабуляра по теме.	1
		Развитие навыка говорения. Запрос информации. Типы вопросов.	1
		Проверочная работа по контролю навыков аудирования, чтения и лексико-грамматической компетенции.	1
		Развитие навыка чтения: полное понимание прочитанного	1
13.	Всего по модулю:		4
14.	*Модуль 8.* Обобщение	Практикум по словообразованию	1
		Практикум на выполнение заданий множественного выбора (фразовые глаголы/глаголы/прилагательные с предлогами)	1
		Тренинг в формате ЕГЭ (письменная часть)	1
15.	Всего по модулю:		3
16.	Всего за курс 10 класса		**34**

3. Планируемые результаты

В результате изучения элективного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие предметные результаты.

Учащийся научится:

- осознавать внутреннюю мотивацию учения, потребность в получении новых знаний и возможности их применения на практике;
- самостоятельно получать, расширять и обобщать знания по английскому языку;
- понимать критерии оценивания заданий в формате ЕГЭ и выполнять задания в соответствии с ними;
- применять на практике стратегии выполнения типовых заданий по английскому языку в формате ЕГЭ;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- в говорении: расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, сравнивать и сопоставлять визуальную информацию;
- в аудировании: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудиотекстов уровней B1-B2, относящихся к разным оммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- в чтении: читать аутентичные тексты разных жанров и стилей уровней В1-В2 с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста
(языковой догадки, выборочного перевода),

- в письменной речи: – составлять план, тезисы письменного сообщения, полный текст (эссе, выражающего личное мнение);

Учащийся получит возможность научиться:
- самостоятельно выполнять задания на аудирование, говорение, чтение и письмо;
- овладеть стратегиями выполнения заданий в формате ЕГЭ;
- обобщить и повысить уровень владения речевой и языковой компетенцией владения языком на профильном уровне.